

الوحدة الأولى

الضرب والقسمة



تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولو

أسماء الدروس

- الدرس الأول : الضرب $\times 10$
- الدرس الثاني : الضرب $\times 100$
- الدرس الثالث : الضرب $\times 1000$
- الدرس الرابع : ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر في عدد آخر مكون من رقم واحد
- الدرس الخامس : الأعداد الزوجية والأعداد الفردية
- الدرس السادس : قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr3

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور

الدرس الأول

الضرب $\times 10$ 

- لاحظ الرسم ، وأكمل :

عدد العصافير $= 10 + 10 + 10 =$ عصفورة . $= 10 \times 3 =$ عصفورة .لاحظ أن : $40 = 10 \times 4$ تعني عشرات 40 ، $0 = 10 \times 0$ تعني عشرات 0

مثال : أكمل :

$$\begin{aligned} (أ) \quad & \dots + \dots + \dots + 10 = 4 \times 10 \\ (ب) \quad & \dots = 10 \times 08 \end{aligned}$$

الحل :

$$(أ) \quad 40 = 10 + 10 + 10 + 10 = 4 \times 10 \quad (ب) \quad 080 = 10 \times 8 \quad (ج) \quad 300 = 10 \times 30$$

ملاحظات هامة

(١) لاحظوا يا أصحابي أنه عند الضرب $\times 10$ يكون رقمالأحاد للنتائج هو الصفر دائماً

(٢) يمكن الإبدال في الضرب ، فمثلاً :

$$30 = 3 \times 10 = 10 \times 3$$





تمارين (١)

أولاً : أوجد الناتج :

$$\dots = 8 \times 10 \quad (٢)$$

$$\dots = 7 \times 10 \quad (١)$$

$$\dots = 26 \times 10 \quad (٤)$$

$$\dots = 3 \times 2 \times 10 \quad (٣)$$

$$\dots = 0 \times 2 \times 10 \quad (٦)$$

$$\dots = 30 \times 10 \quad (٥)$$

$$\dots = 10 \times 34 \quad (٨)$$

$$\dots = 9 \times 10 \quad (٧)$$

$$\dots = 10 \times 424 \quad (١٠)$$

$$\dots = 2 \times 4 \times 10 \quad (٩)$$

ثانياً : اكمل :

$$390 = \dots \times 10 \quad (٢)$$

$$270 = \dots \times 10 \quad (١)$$

$$870 = 10 \times \dots \quad (٤)$$

$$80 = \dots \times 10 \quad (٣)$$

$$040 = 10 \times \dots \quad (٦)$$

$$20 = 10 \times \dots \quad (٥)$$

$$0 = 10 \times \dots \quad (٨)$$

$$30 = 10 \times \dots \quad (٧)$$

$$790 = 10 \times \dots \quad (١٠)$$

$$10 = 10 \times \dots \quad (٩)$$

$$0400 = 10 \times \dots \quad (١٢)$$

$$60 = 10 \times \dots \quad (١١)$$

ثالثاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(70 , 10 , 7)$$

$$7 \text{ عشرات} = 7 \times \dots$$

$$(100 , 10 , 2)$$

$$100 = 10 \times \dots \times 0 \quad (٢)$$

$$(37 , 370 , 307)$$

$$\dots = 10 \times 37 \quad (٣)$$

$$(960 , 690 , 609)$$

$$\dots = 10 \times 69 \quad (٤)$$

$$(400 , 80 , 8)$$

$$\dots = 10 \times 8 \times 0 \quad (٥)$$

رابعاً : اكمل :

$$\dots = \dots \times 10 = 10 \times 8 \quad (١)$$

$$90 = \dots \times 10 = 10 \times \dots \quad (٢)$$

$$\dots = \dots \times 10 = 3 \times 2 \times 10 \quad (٣)$$

$$\dots \times 12 = 12 \times 10 \quad (٤)$$

$$\dots = 10 \times \dots = 10 \times 7 \times 0 \quad (٥)$$



الضرب والقسمة



$$030 = \dots \times 10 = 10 \times \dots \quad (٦)$$

$$\dots = \dots + \dots = (10 \times ٤) + (10 \times ٣) \quad (٧)$$

$$\dots = \dots + \dots = (10 \times ١٢) + (10 \times ١٥) \quad (٨)$$

$$\dots = 100 - \dots = 100 - (10 \times ٥ \times ٨) \quad (٩)$$

$$٢٠٠ = \dots + (10 \times ٦ \times ٣) \quad (١٠)$$

خامساً : اكمل :

$$٥٠ = \dots \times \dots = ٥ \text{ عشرات} \quad (٢) \quad ٧٠ = \dots \times ٧ = ٧ \text{ عشرات} \quad (١)$$

$$٣٠ = \dots \times \dots = ٣ \text{ عشرات} \quad (٤) \quad ٩٠ = \dots \times ٩ = ٩ \text{ عشرات} \quad (٣)$$

$$٨٠ = ٨ \text{ عشرات} = ٣ \text{ عشرات} + \dots \text{ عشرات} \quad (٥)$$

$$٦٠ = ٦ \text{ عشرات} = ٢ \text{ عشرات} + \dots \text{ عشرات} \quad (٦)$$

$$\dots = ٧ \text{ عشرات} = ٢ \text{ عشرات} + \dots \text{ عشرات} \quad (٧)$$

سادساً : اكمل بوضع العلامة الرياضية المناسبة (< أو > أو =) :

$$٧ \times ١٠$$

$$١٠ \times ٥ \quad (١)$$

$$١٠ \times ٨$$

$$١٠ \times ٤ \times ٢ \quad (٢)$$

$$٧ \times ٩$$

$$٧ \text{ عشرات} \quad (٣)$$

$$١٠ \times ٦ \times ١$$

$$١٠ \times ١٦ \quad (٤)$$

$$٤٢ \text{ عشرات}$$

$$٤ \text{ عشرات} + ٢ \text{ عشرات} \quad (٥)$$

سابعاً : [١] اشترى (عبد الرحمن) ١٠ أقلام ثمن القلم الواحد ٤٥ قرشاً

فكم يدفع (عبد الرحمن) ؟

ما يدفعه (عبد الرحمن) =

[٢] اشترت (نورا) ١٠ كراسات ، كتابين فإذا كان ثمن الكراسة الواحدة

٣ جنيهات ، ثمن الكتاب الواحد ١٠ جنيهات . فكم تدفع ؟

ثمن الكراسات

ثمن الكتابين

ما تدفعه

الدرس الثاني

الضرب $\times 100$ 

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

لاحظ أن : ٥ مئات تعني $500 = 100 \times 5$ ٣ مئات تعني $300 = 100 \times 3$

مثال (١) أوجد الناتج :

(ب) ٩ مئات =

(د) صفر $\times 100 =$

(أ) $100 \times 4 =$

(ج) $100 \times 10 =$

الحل ؟

(د) صفر

(ج) ١٠٠٠

(ب) ٩٠٠

(أ) ٤٠٠

مثال (٢) أكمل :

(ب) $367 \times 100 =$

(د) ٢٥ مترًا = سم

(أ) $49 \times 100 =$

(ج) ٧ أمتار = سم

الحل ؟

(ب) ٣٦٧٠٠

(د) $2500 = 100 \times 25$ سم

(أ) ٤٩٠٠

(ج) $700 = 100 \times 7$ سم

ملاحظات هامة

(١) عند الضرب $\times 100$ يكون كل من رقمي الأحاد والعشرات
 للناتج هو الصفر دائماً .

(٢) المتر = ١٠٠ سم





الضرب والقسمة



تمارين (٢)

أولاً : أوجد الناتج :

$$\dots = 7 \times 100 \quad (٣)$$

$$\dots = 73 \times 100 \quad (٦)$$

$$\dots = 100 \times 730 \quad (٩)$$

$$\dots = 23 \times 100 \quad (١٢)$$

$$\dots = 100 \times 290 \quad (١٥)$$

$$\dots = 9 \times 100 \quad (٢)$$

$$\dots = 27 \times 100 \quad (٥)$$

$$\dots = 100 \times 92 \quad (٨)$$

$$\dots = 14 \times 100 \quad (١١)$$

$$\dots = 100 \times 082 \quad (١٤)$$

$$\dots = 0 \times 100 \quad (١)$$

$$\dots = 64 \times 100 \quad (٤)$$

$$\dots = 100 \times 27 \quad (٧)$$

$$\dots = 60 \times 100 \quad (١٠)$$

$$\dots = 100 \times 89 \quad (١٣)$$

ثانياً : أكمل :

$$9200 = \dots \times 92 \quad (٢)$$

$$7300 = \dots \times 73 \quad (٤)$$

$$9600 = 100 \times \dots \quad (٦)$$

$$2000 = 20 \times \dots \quad (٨)$$

$$7000 = 70 \times \dots \quad (١٠)$$

$$7700 = 100 \times \dots \quad (١٢)$$

$$0000 = 00 \times \dots \quad (١٤)$$

$$3000 = 30 \times \dots \quad (١٦)$$

$$7000 = \dots \times 70 \quad (١)$$

$$0700 = \dots \times 07 \quad (٣)$$

$$4000 = 100 \times \dots \quad (٥)$$

$$1000 = 10 \times \dots \quad (٧)$$

$$7000 = 100 \times \dots \quad (٩)$$

$$0000 = 100 \times \dots \quad (١١)$$

$$10000 = 100 \times \dots \quad (١٣)$$

$$9000 = 100 \times \dots \quad (١٥)$$

ثالثاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(0.4, 040, 04)$$

$$(790, 9700, 970)$$

$$(4000, 40, 400)$$

$$(0700, 090, 07)$$

$$(7, 700, 70)$$

$$10 \times \dots = 100 \times 04 \quad (١)$$

$$\dots = 100 \times 97 \quad (٢)$$

$$4 \text{ متر} = \dots \text{ سم} \quad (٣)$$

$$07 \text{ متر} = \dots \text{ سم} \quad (٤)$$

$$7000 \text{ سم} = \dots \text{ متر} \quad (٥)$$



الوحدة الأولى



رابعاً : أكمل :

$$(١) \quad ٢٠٠ = \dots \times ٢ = ٢ \text{ مئات}$$

$$(٢) \quad ٤٠٠ = \dots \times \dots = ٤ \text{ مئات}$$

$$(٣) \quad ٩٠٠ = \dots \times ٩ = ٩ \text{ مئات}$$

$$(٤) \quad ٣٠٠ = \dots \times \dots = ٣ \text{ مئات}$$

$$(٥) \quad ٦٠٠ = ٢ \text{ مئات} + \dots \text{ مئات}$$

$$(٦) \quad ٥٠٠ = \dots \text{ مئات} + ٢ \text{ مئات}$$

$$(٧) \quad \dots \text{ مئات} = ٢ \text{ مئات} + \dots \text{ مئات}$$

خامساً : أكمل بوضع العلامة الرياضية المناسبة (< أو > أو =) :

$$٧ \times ١٠٠ \quad \square \quad ١٠٠ \times ٤ \quad (١)$$

$$١٠٠ \times ٩ \quad \square \quad ١٠٠ \times ٥ \times ٢ \quad (٢)$$

$$١٠٠ \times ٦ \quad \square \quad ٧ \text{ مئات} \quad (٣)$$

$$١٠٠ \times ٨ \times ١ \quad \square \quad ١٠٠ \times ١٨ \quad (٤)$$

$$٣٥٠ \text{ مئات} \quad \square \quad ٣ \text{ مئات} + ٥ \text{ مئات} \quad (٥)$$

سادساً : أكمل :

$$(١) \quad \dots = \dots \times ١٠٠ = ١٠٠ \times ٦$$

$$(٢) \quad ٧٠٠ = \dots \times ١٠٠ = ١٠٠ \times \dots$$

$$(٣) \quad \dots = ١٠٠ \times \dots = ١٠٠ \times ٤ \times ٢$$

$$(٤) \quad \dots = ١٠٠ \times \dots = ٢٨ \times ١٠٠$$

$$(٥) \quad \dots = \dots \times ١٠٠ = ٧ \times ٥ \times ١٠٠$$

$$(٦) \quad ٧٤٠٠ = \dots \times ١٠٠ = ١٠٠ \times \dots$$

$$(٧) \quad ٢٠٠٠ = ١٠٠ \times \dots \times ٤$$





الضرب والقسمة



سابعاً : اكمل :

(١) ٧ أمتار = سنتيمتر ؛ لأن ٧ \times ١٠٠ =

(٢) ٩ أمتار = سنتيمتر ؛ لأن \times ١٠٠ =

(٣) ٢٥ متراً = سنتيمتر ؛ لأن \times ١٠٠ =

(٤) ٦ أمتار = سنتيمتر ؛ لأن ٦ \times ١٠٠ =

(٥) ١٤ متر = سنتيمتر ؛ لأن \times ١٠٠ =

(٦) ٤٥ متراً = سنتيمتر ؛ لأن ٤٥ \times =

ثامناً : اكتب الأعداد بالأرقام :

(١) اثنان وثمانون مائة =

(٢) خمسة مئات =

(٣) سبعة وستون عشرة =

(٤) خمسة وثلاثون مائة =

(٥) مائتان =

(٦) ستون =

(٧) واحد وستون مائة =

(٨) أربع مائة عشرة =

(٩) عشرين =



تاسعاً : اكمل :

إذا علمت أن والد عادل يوفر ١٠٠ جنيه شهرياً بانتظام . أكمل :

(أ) ما يوفره في ٨ أشهر = جنيه ؛ لأن ٨ \times ١٠٠ =

(ب) ما يوفره في ١٠ أشهر = جنيه ؛ لأن ١٠ \times ١٠٠ =

(ج) ما يوفره في سنة كاملة = جنيه ؛ لأن \times =



الوحدة الأولى



عاشراً: (١) اشترى تاجر ١٠٠ سخان ثمن الواحد ٥٧٤ جنيهاً . فكم يدفع التاجر؟

ما يدفعه =

(٢) يوفر موظف ١٠٠ جنيهاً شهرياً . فكم يوفر في ٢٥ شهر؟

ما يوفره =

(٣) اشترى تاجر ١٠٠ تليفون ثمن الواحد ٧٥٥ جنيهاً . فكم يدفع التاجر؟

ما يدفعه =

(٤) يصرف صاحب مصنع ٣٤٥ جنيهاً لكل عامل فإذا كان عدد العمال

١٠٠ عامل . فما جملة ما يصرفه ؟

ما يصرفه =

(٥) مع (محمد) ٣٠ ورقة فئة ١٠٠ جنية و ٨ ورقات فئة ١٠ جنيهاً

فما جملة المبلغ الذي مع (محمد) ؟

جملة المبلغ مع (محمد) =

جنيهاً

(٦) مع (أحمد) ٥٠ ورقة فئة مائة جنية و ١٠ ورقات فئة عشرة جنيهاً

فما جملة المبلغ الذي مع (أحمد) ؟

جملة المبلغ الذي مع (أحمد) =

جنيهاً

(٧) مع (شادي) ٩٠ ورقة فئة مائة جنية اشترى ثلاجة ثمنها ٤٥٥٠ جنيهاً

وتليفزيون ثمنه ٣٥٠٠ جنيهاً ؛ كم يدفع ؟ وكم يتبقى معه ؟

ما معه = جنيهاً

ما يدفعه = جنيهاً

الباقى = جنيهاً

الحرس الثالث

الضرب $\times 1000$ 

لاحظ أن: ٥ آلاف على $1000 \times 5 = 5000$ ٣ آلاف على $1000 \times 3 = 3000$

مثال (١) أوجد الناتج:

(أ) $1000 \times 7 = \dots$ (ب) $1000 \times 28 = \dots$
 (ج) ٤ آلاف = \dots (د) $1000 \times 147 = \dots$

الحل

(أ) ٧٠٠٠ (ب) ٢٨٠٠٠ (ج) ٤٠٠٠ (د) ١٤٧٠٠٠

مثال (٢) أكمل:

(أ) $8000 = 1000 \times \dots$ (ب) $3000 = 1000 \times \dots \times 0$
 (ج) ٣ كيلو جرامات = \dots جرام (د) $27000 = \dots$ كجم
 (هـ) ٢٤ ألف = \dots عشرة

الحل

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) $3000 = 1000 \times 3$ (د) ٢٧
 (هـ) ٢٤٠٠

ملاحظات هامة

- (١) عند الضرب $\times 1000$ يكون أرقام الأحاد والعشرات والمئات للناتج هي الصفر دائماً.
 (٢) الكيلو جرام = ١٠٠٠ جرام.





الوحدة الأولى



تمارين (٣)

أولاً : أوجد الناتج :

$$\begin{aligned} \dots &= 1000 \times 30 \quad (٢) \\ \dots &= 1000 \times 27 \quad (٤) \\ \dots &= 1000 \times 74 \quad (٦) \\ \dots &= 1000 \times 20 \quad (٨) \\ \dots &= 1000 \times 7 \times 3 \quad (١٠) \\ \dots &= 1000 \times 9 \times 4 \quad (١٢) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 1000 \times 7 \quad (١) \\ \dots &= 1000 \times 62 \quad (٣) \\ \dots &= 1000 \times 10 \quad (٥) \\ \dots &= 1000 \times 70 \quad (٧) \\ \dots &= 1000 \times 12 \quad (٩) \\ \dots &= 1000 \times 8 \times 2 \quad (١١) \end{aligned}$$

ثانياً : اكمل :

$$\begin{aligned} 4000 &= \dots \times 4 \quad (٢) \\ 8000 &= \dots \times 80 \quad (٤) \\ 22000 &= 1000 \times \dots \quad (٦) \\ 24000 &= 1000 \times \dots \quad (٨) \\ ٢٥ \text{ ألف} &= \dots \text{ مائة} \quad (١٠) \\ 10 \times \dots &= 100 \times 43 \quad (١٢) \\ 10 \times 620 &= \dots \times 62 \quad (١٤) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9000 &= \dots \times 9 \quad (١) \\ 64000 &= \dots \times 64 \quad (٣) \\ 7000 &= 1000 \times \dots \quad (٥) \\ 60000 &= 1000 \times \dots \quad (٧) \\ ٧ \text{ آلاف} &= \dots \text{ عشرة} \quad (٩) \\ ٢٧ \text{ مائة} &= \dots \text{ عشرة} \quad (١١) \\ 100 \times \dots &= 1000 \times 74 \quad (١٣) \end{aligned}$$

ثالثاً : اكمل :

$$\dots = \dots \times 1000 = 1000 \times 7 \quad (١)$$

$$9000 = \dots \times 1000 = 1000 \times \dots \quad (٢)$$

$$\dots = 1000 \times \dots = 1000 \times 4 \times 2 \quad (٣)$$

$$6000 = 1000 \times \dots = 1000 \times \dots \times 3 \quad (٤)$$

$$10000 = \dots \times 1000 = 1000 \times \dots \times 2 \quad (٥)$$

$$06000 = \dots \times 1000 = 1000 \times \dots \times 7 \quad (٦)$$



الصف الثالث ف٢

١٢



الضرب والقسمة



رابعاً: أكمل :

- (١) ٤ كيلو جرام = جرام ؛ لأن ٤ × ١٠٠٠ =
 (٢) ١٢ كجم = جرام ؛ لأن ١٢ × ١٠٠٠ =
 (٣) كجم = ٣٤٠٠٠ جرام ؛ لأن × =
 (٤) كجم = ٢٧٠٠٠ جرام ؛ لأن × =

خامساً: أكمل :



- (١) = × ١٠٠ = ٤٠ × ٣٠
 (٢) = ١٠٠ × = ٥٠ × ٨
 (٣) = ١٠٠ × = ٢٠٠ × ٦
 (٤) = × ١٠٠ = ١٧٠ × ١٠
 (٥) = ١٠٠ × ٥٢ = ١٠ ×
 (٦) ٧٠٠٠ = ١٠٠٠ × = ١٠٠ ×

سادساً: أكمل :

- (١) ٨ آلاف = × ٨ = ٨٠٠٠
 (٢) ٣ آلاف = × = ٣٠٠٠
 (٣) ٧ آلاف = × ٧ = ٧٠٠٠
 (٤) ٥ آلاف = × = ٥٠٠٠
 (٥) ٩ آلاف = ٣ آلاف + آلاف = ٩٠٠٠
 (٦) ٨ آلاف = ٣ آلاف + آلاف = ٨٠٠٠
 (٧) ٧ آلاف = آلاف + ٣ آلاف =

سابعاً: أكمل بوضع العلامة الرياضية المناسبة (< أو > أو =) :

- | | | | |
|-----------|----------------------|-----------------|-----|
| ٧ × ١٠٠٠ | <input type="text"/> | ١٠٠٠ × ٥ | (١) |
| ١٠٠٠ × ٨ | <input type="text"/> | ١٠٠٠ × ٣ × ٢ | (٢) |
| ٧ × ١٠٠٠ | <input type="text"/> | ٧ آلاف | (٣) |
| ١٠٠٠ × ٨٠ | <input type="text"/> | ١٠٠٠ × ١٨ | (٤) |
| ٩ آلاف | <input type="text"/> | ٥ آلاف + ٢ آلاف | (٥) |



الوحدة الأولى



ثامنًا : مسائل لفظية :

١ اشترى تاجر ٤٥ ثلاجة ، ثمن الواحدة ١٠٠٠ جنيهاً . فكم يدفع ؟

ما يدفعه التاجر =

٢ يوفر رجل أعمال ١٠٠٠ جنيهاً شهرياً . فكم يوفر في ٧ شهور ؟

ما يوفره =

٣ يبلغ متوسط الربح لأحد المحلات ١٠٠٠ جنيهاً أسبوعياً . ماذا تتوقع أن يكون ربح هذا المحل :

(أ) في ستة أسابيع ؟ (ب) في ثمانية أسابيع ؟ (ج) في عشرين أسبوعاً ؟

.....
.....
.....

٤ مع (عادل) ٣٧٥ جنيهاً ، اشترى قميصين سعر الواحد ١٠٠ جنيهاً ، واشترى بنطلون ثمنه ١٢٥ جنيهاً . فكم تبقى مع (عادل) ؟

..... = ثمن القميصين
..... = ثمن القميصين والبنطلون
..... = الباقي مع (عادل)

٥ اشترى تاجر ١٥ سخان ثمن الواحد ١٠٠ جنيهاً ، اشترى ١٧ ثلاجة ثمن الواحدة ١٠٠٠ جنيهاً . فكم دفع التاجر ؟

..... = ثمن السخانات
..... = ثمن الثلاجات
..... = ما دفعه التاجر



الضرب والقسمة



أسئلة للمراجعة

تاسعاً : أكمل ما يأتي :

$$(١) ١٥ \text{ متر} = \dots\dots\dots \text{ سم} \quad (٢) ٦٢ \text{ ألف} = \dots\dots\dots \text{ مائة}$$

$$(٣) ٦٣٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ٦٣٠ \quad (٤) ٢٠٠ = ١٠ \times \dots\dots\dots \times ٥$$

$$(٥) ١٨ \text{ كيلو جرام} = \dots\dots\dots \text{ جرام}$$

$$(٦) \dots\dots\dots = ١٠٠ \times \dots\dots\dots = ٤٣ \times ١٠٠$$

$$(٧) ٦ \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = ٦٠$$

$$(٨) \dots\dots\dots = ١٠٠ \times \dots\dots\dots = ٢٠٠ \times ٤$$

$$(٩) ٩ \text{ مئات} = \dots\dots\dots \text{ مئات} + \dots\dots\dots \text{ مائتان} = \dots\dots\dots$$

$$(١٠) ٢٤٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ١٠٠ = ٤ \times \dots\dots\dots \times ٦$$

عاشراً : اكتب الأعداد بالأرقام :

$$(١) ٩ \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \quad (٢) ١٤ \text{ مائة} = \dots\dots\dots$$

$$(٣) \text{خمسمائة} = \dots\dots\dots \quad (٤) \text{أربعة وخمسون مائة} = \dots\dots\dots$$

$$(٥) \text{سبعة عشر عشرة} = \dots\dots\dots \quad (٦) \text{سبعون ألف} = \dots\dots\dots$$

الحادي عشر : (١) مع (مصطفى) ٣ ورقات فئة الـ ١٠ جنيهاً وأعطاه والده

ورقتان فئة الـ ١٠٠ جنيه . فما جملة ما مع (مصطفى) ؟

جملة ما مع (مصطفى) =

(٢) مع (أميرة) ٥ ورقات فئة الـ ١٠٠ جنيه ، اشترت فستانين .

ثمن الواحد ٢٠٠ جنيه . فكم تبقى معها ؟

ثمن الفستانين =

ما تبقى معها =

الدرس الرابع



ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر
في عدد آخر مكون من رقم واحد



أولاً : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد.

مثال (١) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 120 + 8 \\ \hline 128 \end{array}$$

مثال (٢) أوجد الناتج :

$$= 8 \times 23 \quad (٢)$$

$$= 6 \times 40 \quad (١)$$

الحل

$$184 = 8 \times 23 \quad (٢)$$

$$240 = 6 \times 40 \quad (١)$$

الصف الثالث ف٢

١٦



تمارين (٤)

أولاً : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array} \quad (٥)$$

$$\begin{array}{r} ٤٨ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array} \quad (٦)$$

ثانياً : أوجد الناتج :

$$= ٢ \times ٨٦ \quad (٢)$$

$$= ٤ \times ٨٧ \quad (٤)$$

$$= ٣ \times ٦٩ \quad (٦)$$



$$= ٦ \times ٩٦ \quad (١)$$

$$= ٩ \times ٧٦ \quad (٣)$$

$$= ٤ \times ٧٩ \quad (٥)$$



الوحدة الأولى



$$= 0 \times 80 \quad (٨)$$

$$= 6 \times 73 \quad (١٠)$$

$$= 9 \times 40 \quad (١٢)$$

$$= 3 \times 72 \quad (١٤)$$

$$= 9 \times 80 \quad (١٦)$$

$$= 2 \times 06 \quad (١٨)$$

$$= 4 \times 92 \quad (٢٠)$$

$$= 8 \times 63 \quad (٧)$$

$$= 9 \times 96 \quad (٩)$$

$$= 7 \times 38 \quad (١١)$$

$$= 0 \times 16 \quad (١٣)$$

$$= 9 \times 47 \quad (١٥)$$

$$= 4 \times 93 \quad (١٧)$$

$$= 7 \times 34 \quad (١٩)$$

أسئلة للمراجعة

ثالثاً: اكمل :

$$= 10 \times 7 \times 4 \quad (٢)$$

$$240 = 4 \times \dots \times 6 \quad (٤)$$

$$8000 = \dots \times 8 \quad (٦)$$

$$\dots \times 4 + 3 \times 4 = 8 \times 4 \quad (٨)$$

$$12 \text{ ألف} = \dots \text{ مائة} \quad (١٠)$$

$$= 10 \times 40 \quad (١)$$

$$360 = \dots \times 36 \quad (٣)$$

$$06 = \dots \times 7 \quad (٥)$$

$$3000 = 10 \times \dots \times 3 \quad (٧)$$

$$10 \times \dots = 1000 \times 13 \quad (٩)$$

رابعاً: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(1000, 100, 10)$$

$$(340, 3400, 100)$$

$$(9, 4, 3)$$

$$(2700, 270, 27000)$$

$$(682, 282, 827)$$

$$100 \times 080 = \dots \times 08 \quad (١)$$

$$34 \text{ متر} = \dots \text{ سم} \quad (٢)$$

$$\dots \times 7 + 6 \times 7 = 9 \times 7 \quad (٣)$$

$$27 \text{ كجم} = \dots \text{ جرام} \quad (٤)$$

$$\dots = 6 \times 47 \quad (٥)$$

(٦) أراد (حسن) شراء ٣٥ كراسة ثمن الواحدة ٧ جنيهات فإن جملة ما يدفعه للتاجر
يتطلب عملية



الضرب والقسمة



ثانيًا : ضرب عدد مكون من ٣ أرقام أو أكثر في عدد مكون من رقم واحد.

مثال : أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = 0 \times 904$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 3927$$

$$\begin{array}{r} 079 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 079 \\ \times 3 \\ \hline 1707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 000 + 700 + 900 \\ \times 3 \\ \hline 1000 + 1800 + 2700 \end{array}$$

$$23062 = 7 \times 3927$$

$$4020 = 0 \times 904$$



تمارين (٥)

أولاً : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 0623 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1207 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1264 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1280 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 4827 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3629 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2927 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1864 \\ \times 0 \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

قطر الندى

الوحدة الأولى

$$\begin{array}{r} ٤٠٢ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٣ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٦ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٤١٣٥ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣٥٦ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٤٣ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٨٣ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(٥)

ثانيًا : أوجد الناتج :

$$= ٢ \times ٨٦٥ (٢)$$

$$= ٤ \times ٨٦٨ (٤)$$

$$= ٣ \times ٨٧٨ (٦)$$

$$= ٥ \times ٢٣٨ (٨)$$

$$= ٦ \times ٣٧٧ (١٠)$$

$$= ٩ \times ٦٧٠٤ (١٢)$$

$$= ٣ \times ٢٣٤٦ (١٤)$$

$$= ٩ \times ٢٣٥٦ (١٦)$$

$$= ٦ \times ٩٦٧ (١)$$

$$= ٩ \times ٣٤٥ (٣)$$

$$= ٤ \times ٣٥٧ (٥)$$

$$= ٨ \times ٤٥٦ (٧)$$

$$= ٤ \times ٤٥٨ (٩)$$

$$= ٧ \times ٦٧٨٣ (١١)$$

$$= ٥ \times ٣٤٢١ (١٣)$$

$$= ٩ \times ٥٦٨٤ (١٥)$$

ثالثًا : ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

$$٥ \times ٧٩١٢ \square$$

$$٦ \times ٦٥٩٤ (٢)$$

$$٤ \times ٢٠٠ \square$$

$$٣ \times ٢٨٦ (١)$$

$$٣ \times ٣٧٠٢ \square$$

$$٩ \times ١٢٣٤ (٤)$$

$$٧ \times ٤٢٢٧ \square$$

$$٨ \times ٣٦٩٨ (٣)$$

$$٥ \times ٩٣٧٨ \square$$

$$١٠ \times ٤٦٨٩ (٦)$$

$$٦ \times ٢٨٧٥ \square$$

$$٧ \times ٢٤٦٥ (٥)$$

$$١٠ \times ٥٧٠ \square$$

$$١٠٠ \times ٥٧ (٨)$$

$$٦ \times ٩ \times ٤ \square$$

$$٦ \times ٩٤ (٧)$$

$$٨ \times ٩٦٣ \square$$

$$٣ \times ٩٦٣ (١٠)$$

$$٧ \times ٤٥٢ \square$$

$$٨ \times ٤٥٢ (٩)$$





الضرب والقسمة



ثالثًا مسائل متنوعة على الضرب

مثال (١)

اشترى (أحمد) ٤ أمتار من القماش لتفصيل بدلة .
كم دفع (أحمد) إذا كان ثمن المتر الواحد ٦٩ جنيهاً ؟

الحل

ما دفعه (أحمد) $= 69 \times 4 = 276$ جنيهاً

مثال (٢)

مع (هدى) ١٥٠ جنيهاً ، اشترت ٣ كيلوجرام من اللحم ، ثمن
الكيلوجرام الواحد ٣٨ جنيهاً ، واشترت ٢ كيلوجرام من التفاح
ثمن الكيلوجرام الواحد ٦ جنيهاً . فكم تبقى مع (هدى) ؟

الحل



ثمن اللحم $= 38 \times 3 = 114$ جنيهاً

ثمن التفاح $= 2 \times 6 = 12$ جنيهاً

ما دفعته هدى $= 114 + 12 = 126$ جنيهاً

الباقى معها $= 150 - 126 = 24$ جنيهاً

مثال (٣) أكمل :

٨	□	٩٢	
		٤	×
<hr/>			
٣	٥	٩	□ □

□	٣	
	٧	×
<hr/>		
٣	٧	□

الحل

٨	٩	٩٢	
		٤	×
<hr/>			
٣	٥	٩	٦ ٨

٥	٣	
	٧	×
<hr/>		
٣	٧	١



تمارين (٦)

أولاً : مسائل لفظية على الضرب :

(١) اشترى (محمد) ٣ أمتار من القماش ، ثمن المتر الواحد ٧٦ جنيهاً. فكم دفع (محمد) ؟
ما دفعه (محمد) =

(٢) إذا كان الشهر ٣٠ يوماً فكم يوماً في ٧ شهور ؟
عدد الأيام =

(٣) اشترى (عمر) ٧ كيلو جرام من التفاح. ثمن الكيلو جرام الواحد ٧٢٥ قرشاً. فكم ثمن التفاح ؟
ثمن التفاح =

(٤) مدرسة بها ٨ فصول فإذا كان عدد تلاميذ الفصل ٤٥ تلميذ. فكم عدد تلاميذ المدرسة ؟
عدد تلاميذ المدرسة =

(٥) باعتبار السنة ٣٦٥ يوماً فكم يوماً في ٧ سنوات ؟
عدد الأيام =

(٦) اشترى (حسن) ٤ كيلو جرام من التفاح. ثمن الكيلو ٥٢٥ قرشاً . واشترى ٦ كيلو جرام من الموز سعر الكيلو جرام ٣٢٥ قرشاً . فكم يدفع ؟
ثمن التفاح =
ثمن الموز =
ما يدفعه =

(٧) مع (والد فاطمة) ٦٧٠ جنيهاً. اشترى لفاطمة فستانين ثمن الواحد ١٢٦ جنيهاً
كما اشترى لها حذاء ثمنه ٦٨ جنيهاً . فكم جنيهاً تبقى مع (والد فاطمة) ؟
ثمن الفستانين =
ثمن الفستانين والحذاء =
الباقى مع (والد فاطمة) =

(٨) قام تاجر أجهزة كهربائية بشراء ٩ غسالات فإذا كان ثمن شراء الغسالة الواحدة ٢٦٤٧ جنيهاً ، احسب ثمن شراء كل الغسالات .
ثمن الشراء =



الضرب والقسمة



(٩) اشترى (مصطفى) ٣ أمتار من القماش لتفصيل بدلة .
كم دفع (مصطفى) إذا كان ثمن المتر الواحد ٨٩ جنيهاً ؟

(١٠) ذهب (محمود) للسوق ومعه عشرون جنيهاً . اشترى ٢ كجم من الطماطم
بسعر ٣ جنيهاً للكيلوجرام ، كيلوجراماً من الخيار ثمنه ٢ جنية كما اشترى
٣ كجم من البرتقال بسعر ٢ جنية للكيلوجرام .



كم جنيهاً تبقى مع (محمود) عند خروجه من السوق ؟



ثانياً : اكمل :

(أ)	$\begin{array}{r} 6 \square 0 7 \\ \times 7 \\ \hline 3 7 \square 4 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \square 8 7 \\ \times 7 \\ \hline 3 4 7 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 4 0 \\ \times 7 \\ \hline 4 0 \square 0 \end{array}$	
(ب)	$\begin{array}{r} \square 4 2 \\ \times 7 \\ \hline 0 \square 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \square 7 4 \\ \times 7 \\ \hline 0 7 4 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \square \\ \times 0 \\ \hline 3 \square 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 3 \\ \times 4 \\ \hline 2 0 \square \end{array}$
(ج)	$\begin{array}{r} \square 4 8 \\ \times 4 \\ \hline 2 0 \square 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \square 9 2 \\ \times 4 \\ \hline 3 0 9 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \square \\ \times 9 \\ \hline 7 \square 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 0 \\ \times 7 \\ \hline 3 1 \square \end{array}$

$$231 \square = 4 \square 3 \times 0$$

$$3490 = 0 \times \square 98 \quad (د)$$

$$106 \square = \square 12 \times 0$$

$$788 = 2 \times 34 \square \quad (هـ)$$

$$2821 = 403 \times \square$$

$$740 = \square \times 320 \quad (و)$$



الوحدة الأولى



ثالثاً : أكمل بنفس التسلسل :

- (أ) ٦ ، ٣٦ ، ٢١٦ ، ، ،
 (ب) ٥ ، ٢٥ ، ١٢٥ ، ٦٢٥ ، ،
 (ج) ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ،
 (د) ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ،
 (هـ) ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ، ،

كتاب مدرسي
 كتاب مدرسي

كتاب مدرسي

رابعاً : ضع علامة (✓) أو (x) مع ذكر السبب :

- (أ) $048 = 2 \times 264$ (x) لأن الرقم الموجود بخانة العشرات غير صحيح
 (ب) $4290 = 710 \times 3 \times 2$ (✓) لأن حاصل الضرب يعطي الناتج النهائي
 (ج) $118906 = 7 \times 2708$ () لأن
 (د) $00116 = 6124 \times 9$ () لأن
 (هـ) $0.7060 = 0706 \times 0 \times 2$ () لأن

أسئلة للمراجعة

خامساً : اكمل :

- (١) ٥ عشرات + ٤ عشرات = عشرات
 (٢) ٣ عشرات + = ٨٠ عشرات
 (٣) + ٦ عشرات = ٧٠ عشرات
 (٤) ٣ مئات + ٥ مئات = مئات + ٦ مئات = ٨٠٠
 (٥) أربعة عشر عشرة =
 (٦) سبعة وثلاثون مائة =
 (٧) $\times 1000 = ٤$ آلاف =
 (٨) ٤ آلاف + ٣ آلاف = آلاف $\times 7 = 7000 = ٧$ آلاف

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

الدرس الخامس



الأعداد الزوجية والأعداد الفردية



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

العدد الزوجي : هو العدد الذي رقم أحاده (٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨)

مثل ٧٠ - ٨٤ - ٣٩٧٢ - ٧٩٨ - ٣٨٦

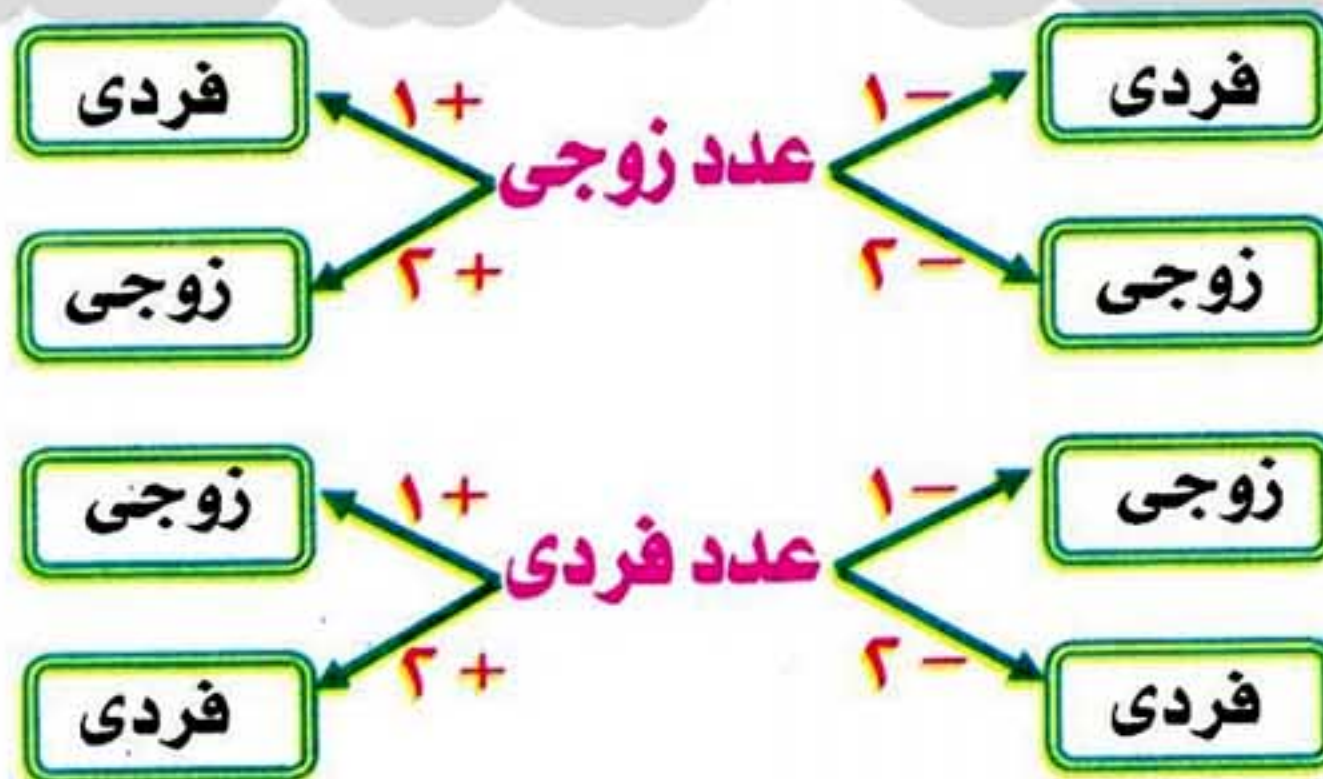
العدد الفردي : هو العدد الذي أحاده (١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩)

مثل ٣١ - ٦٢٥ - ٤٢٧ - ٢٧٩ - ٢٦٨٣

ملحوظة هامة



العدد الزوجي هو العدد الذي يقبل القسمة على ٢ بدون باق :
 فمثلاً : $٢٤ \div ٢ = ١٢$ أما $١٧ \div ٢ = ٨$ والباقي ١





تمارين (٧)

أولاً: (١) ضع خطأ تحت العدد الزوجي :

٥٣٢١ - ٣٣٦٣ - ٥٤٢٨ - ٣٧٢٦ - ٤٨٢٩ - ٧٢٣٠ - ٧٤٢٥
٩٢٣ - ٨٤ - ٦٦٦٧ - ٥٢٨١ - ٧٠٠ - ٤٧٣٦ - ٣٢

(٢) ضع خطأ تحت العدد الفردي :

٢٦٣ - ٧٨٢ - ٧٦٥ - ٢٦٤ - ٩٢٣ - ٧٨
٩٧١ - ١٦٩ - ٨٤٢ - ٧٥ - ٨٠٠ - ٩٧٤

ثانياً: اكتب :

(١) الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٥ ، ٣١

الأعداد هي

(٢) الأعداد الفردية المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠

الأعداد هي

(٣) عددين زوجيين مجموعهما ٥٠

(٤) عددين زوجيين مجموعهما ١٠٠

(٥) عددين فرديين مجموعهما ٤٠

(٦) عددين فرديين مجموعهما ٢٠٠

(٧) عددين فرديين مجموعهما ٤٢٨

ثالثاً: أكمل :

(١) عدد زوجي + = عدد زوجي

(٢) عدد فردي + = عدد فردي

(٣) عدد فردي + = عدد زوجي

(٤) عدد زوجي + = عدد فردي

(٥) الأعداد الفردية الأقل من ٢٠ هي

(٦) الأعداد الزوجية الأقل من ٣٠ عددها

(٧) جميع الأعداد الفردية المكونة من الأرقام (٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥) هي

(٨) جميع الأعداد الزوجية المكونة من الأرقام (٨ ، ٠ ، ٧ ، ٦) هي



رابعاً : أكمل ما يأتي :

- (١) أي عدد زوجي $+ 1 =$ عدد (٢) أي عدد زوجي $- 1 =$ عدد
 (٣) أي عدد فردي $- 1 =$ عدد (٤) أي عدد فردي $+ 1 =$ عدد
 (٥) أي عدد زوجي $+ 2 =$ عدد (٦) أي عدد زوجي $- 2 =$ عدد
 (٧) أي عدد فردي $- 2 =$ عدد (٨) أي عدد فردي $+ 2 =$ عدد

خامساً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) العدد الزوجي التالي مباشرة للعدد ٢٠٦ هو العدد
 (٢٠٤ ، ٢١٠ ، ٢٠٨ ، ٢٠٧)
 (٢) العدد الفردي التالي مباشرة للعدد ٣٠٣ هو العدد
 (٣٠٤ ، ٣٠١ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦)
 (٣) العدد الفردي السابق مباشرة للعدد ٥١١ هو العدد
 (٥١٢ ، ٥١٠ ، ٥١٣ ، ٥٠٩)
 (٤) العدد الزوجي السابق مباشرة للعدد ٧١٠ هو العدد
 (٧١٢ ، ٧١١ ، ٧٠٨ ، ٧٠٩)
 (٥) أي العمليات الآتية لا تمثل عدد زوجي ؟
 (٤ مئات + ٢ مئات أو ٣٠٠ × ٤ أو ٣ × ٣)
 (٦) أي العمليات الآتية لا تمثل عدد فردي ؟
 (٣ آلاف + ٢ آلاف أو ١١٣ × ٥ أو ٢١١ × ٥)
 (٧) أي العمليات الآتية تمثل عدد زوجي ؟
 (٤ عشرات + ٢ عشرات أو ٩ × ٧ أو ٥ × ٥)
 (٨) أي العمليات الآتية تمثل عدد فردي ؟
 (٤ آلاف + ٤ آلاف أو ٥٠٠ × ٢ أو ١١١ × ٧)

الدرس السادس



قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

مثال (١)

أوجد خارج القسمة :

$$(أ) \quad 264 \div 2 = \dots\dots\dots (ب) \quad 1326 \div 6 = \dots\dots\dots (ج) \quad 4248 \div 6 = \dots\dots\dots$$

الحل

$$(أ) \quad 264 \div 2 = (200 + 60 + 4) \div 2 = 100 + 30 + 2 = 132$$

$$(ب) \quad 1326 \div 6 = 221$$

خطوات الحل :

- ١- نعلم أن عملية القسمة تبدأ من اليسار فنبدأ بالعدد ١ على ٦ فلا يقبل
- ٢- فنأخذ العدد ٣ مع العدد ١ فيصبح ١٣ على ٦ يكون الناتج ٢ والباقي ١
- ٣- نأخذ الباقي ١ بجوار العدد ٢ فيصبح ١٢ على ٦ يكون الناتج ٢
- ٤- يتبقى آخر عدد ٦ على ٦ يكون الناتج ١
- ٥- تنتهي عملية القسمة والناتج ٢٢١

خطوات الحل :

- ١- نبدأ بالعدد ٤ على ٦ فلا يقبل
- ٢- فنأخذ العدد ٢ مع العدد ٤ فيصبح ٤٢ على ٦ يكون الناتج ٧
- ٣- نأخذ العدد ٤ على ٦ فلا يقبل فنضع صفر
- ٤- فنأخذ العدد ٨ مع العدد ٤ فيصبح ٤٨ على ٦ يساوي ٨
- ٥- تنتهي عملية القسمة والناتج ٧٠٨

مثال (٢) أراد تاجر أن يضع ٦٢٦ قطعة حلوى في كيسين ، بحيث

يحتوي كل كيس على نفس عدد القطع . فما عدد القطع في كل كيس ؟

الحل

$$\text{عدد القطع بكل كيس} = 626 : 2 = 313 \text{ قطعة}$$



تمارين (٨)

أولاً : أوجد ناتج :

$$0 \div 0.0 = 0 \quad (٢)$$

$$7 \div 147 = 0.05 \quad (٤)$$

$$6 \div 360 = 0.0167 \quad (٦)$$

$$0 \div 000 = 0 \quad (٨)$$

$$4 \div 844 = 0.0047 \quad (١٠)$$

$$3 \div 966 = 0.0031 \quad (١٢)$$

$$2 \div 206 = 0.0097 \quad (١٤)$$

$$6 \div 0406 = 0.00147 \quad (١٦)$$

$$0 \div 0000 = 0 \quad (١٨)$$

$$3 \div 69 = 0.0435 \quad (٢٠)$$

$$2 \div 622 = 0.0032 \quad (١)$$

$$4 \div 804 = 0.0049 \quad (٣)$$

$$8 \div 888 = 0.009 \quad (٥)$$

$$9 \div 927 = 0.0097 \quad (٧)$$

$$9 \div 8109 = 0.00111 \quad (٩)$$

$$2 \div 482 = 0.00415 \quad (١١)$$

$$4 \div 1200 = 0.00333 \quad (١٣)$$

$$8 \div 0664 = 0.00120 \quad (١٥)$$

$$9 \div 7281 = 0.001237 \quad (١٧)$$

$$3 \div 103 = 0.0291 \quad (١٩)$$

$$0 \overline{) 0.10} \quad (٢٢)$$

$$4 \overline{) 8420} \quad (٢٤)$$

$$0 \overline{) 0.20} \quad (٢٦)$$

$$7 \overline{) 6349} \quad (٢٨)$$

$$6 \overline{) 3012} \quad (٣٠)$$

$$9 \overline{) 0409} \quad (٢١)$$

$$7 \overline{) 4627} \quad (٢٣)$$

$$2 \overline{) 0308} \quad (٢٥)$$

$$4 \overline{) 0348} \quad (٢٧)$$

$$8 \overline{) 848} \quad (٢٩)$$

ثانياً : اكمل :

$$32 = 0 \div \dots \quad (٢)$$

$$102 = 4 \div \dots \quad (٤)$$

$$300 = 8 \div \dots \quad (٦)$$

$$101 = \dots \div 0.00 \quad (٨)$$

$$114 = \dots \div 684 \quad (١٠)$$

$$211 = \dots \div 1477 \quad (١٢)$$

$$112 = 4 \div \dots \quad (١)$$

$$296 = 7 \div \dots \quad (٣)$$

$$300 = 2 \div \dots \quad (٥)$$

$$101 = \dots \div 707 \quad (٧)$$

$$1100 = \dots \div 0020 \quad (٩)$$

$$740 = \dots \div 1480 \quad (١١)$$



ثالثًا: مسائل لفظية :

(١) أراد تاجر أن يضع ٨٠٨ قطعة حلوى في ٨ أكياس بالتساوي فما عدد القطع في كل كيس ؟
عدد القطع في الكيس =

(٢) وزع رجل مبلغ ٤٢٤ جنيهاً على أولاده الأربعة بالتساوي فما نصيب كل ولد ؟
نصيب الولد =

(٣) مدرسة عدد تلاميذها ٥٤٠ تلميذاً وبها ٩ فصول متساوية العدد . فما عدد التلاميذ في كل فصل ؟
عدد التلاميذ في الفصل =

(٤) يتم تطعيم عدد متساوٍ من الأطفال ضد شلل الأطفال في أحد مكاتب الصحة فإذا تم تطعيم ٣٢٨ طفلاً في ٨ أيام . كم عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم في ٥ أيام ؟
عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم في اليوم الواحد = طفلاً .
عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم في ٥ أيام = طفلاً .

(٥) أرض مساحتها ١٢ فدان قسمت بالتساوي على أربع فلاحين فما نصيب كل فلاح ؟
نصيب الفلاح =

(٦) اشترك ٤٢ لاعباً في الكرة الطائرة فإذا كان كل فريق يتكون من ٦ لاعبين فما عدد الفرق المشاركة ؟
عدد الفرق =

(٧) وزع فاعل خير مبلغ ١٨٠ جنيه على ٩ محتاجين فكم نصيب كل واحد ؟
نصيب الواحد =

(٨) وزع رجل ٣٦٨ جنيهاً على أولاده الأربعة بالتساوي فما نصيب كل واحد ؟
نصيب الواحد =

(٩) اشترى (محمد) ثلاجة ثمنها ١٢٢٧ جنيه دفع مقدماً لها ٤٥٠ جنيه . وقسط الباقي على ٧ أقساط متساوية . أوجد قيمة القسط الواحد .

الباقي =

قيمة القسط =



الضرب والقسمة



أسئلة للمراجعة

رابعاً: أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = 3 \div 2109 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 3061 \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 222 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 6000 \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 0 \overline{) 2020} \end{array} \quad (6)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 3 \overline{) 930} \end{array} \quad (5)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 8 \overline{) 8080} \end{array} \quad (8)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 6 \overline{) 1000} \end{array} \quad (7)$$

خامساً: أكمل :

$$1090 = \dots\dots\dots \times 030 \quad (2)$$

$$80 = \dots\dots\dots \div \text{عشرة} \quad (1)$$

$$111 = \dots\dots\dots \div 777 \quad (4)$$

$$312 = 4 \div \dots\dots\dots \quad (3)$$

سادساً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(280, 208, 820) \quad \dots\dots\dots = 2 \div 060 \text{ فإن } 060 = 2 \times 280 \text{ إذا كانت } \quad (1)$$

$$(337, 338, 336) \quad \dots\dots\dots \text{ هو العدد الزوجي التالي للعدد } 336 \quad (2)$$

$$(16000, 1600, 160) \quad \dots\dots\dots = \text{عشرة } 160 \quad (3)$$

$$(20, 200, 2000) \quad \dots\dots\dots = 20000 \text{ جرام } \dots\dots\dots \text{ كجم } \quad (4)$$

$$(5) \text{ وزع مدرس مكافأة مالية قدرها } 600 \text{ جنيه على } 0 \text{ طلاب متفوقين. فإن ما يحصل عليه كل طالب يتطلب عملية } \dots\dots\dots \text{ (جمع، ضرب، قسمة)}$$

سابعاً :

$$(1) \text{ إذا كان ثمن الجرام من الذهب } 062 \text{ جنيهاً. فما ثمن } 4 \text{ جرامات من الذهب؟}$$

$$\text{ثمن } 4 \text{ جرامات} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$

$$(2) \text{ اشترت (منى) بـ } 100 \text{ جنيه أرز، ثمن الكيلو جرام الواحد } 0 \text{ جنيهاً. فكم كيلو جرام اشترت؟ عدد الكيلو جرامات} = \dots\dots\dots$$



الوحدة الأولى



اختبارات عامة على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١٠٩٣٤ ، ١٠٩٤٣ ، ١٩٣٤)

(١) $7 \times 1062 = \dots\dots\dots$

(٨ ، ٨٠٠ ، ٨٠)

(٢) $480 = \dots\dots \times 10 \times 6$

(٦٣٠ ، ٦٠٣ ، ٣٠٦)

(٣) $\dots\dots\dots = 6 \div 1836$

(٢٤٠٠ ، ٤٢٠٠ ، ٢٤٠)

(٤) $\dots\dots\dots = 6 \times 400$

(= ، > ، <)

(٥) $7 \times 140 \dots\dots\dots 0 \times 224$

(٤ ، ٣ ، ٢)

(٦) $\dots\dots\dots \times 100 = 100 + 100 + 100$

(٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨)

(٧) $\dots\dots\dots = 100 \times 4 \times 2$

(١٨٥٠ ، ٤٢٦١ ، ١٤٥٣)

(٨) أي من الأعداد الآتية زوجياً ؟

(= ، > ، <)

(٩) $10 \times 70 \dots\dots\dots 100 \times 70$

(٤٦ ، ٦٤ ، ٢٠)

(١٠) $206 ، \dots\dots\dots ، 16 ، 4$

(٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)

(١١) $10 \times 200 = 100 \times \dots\dots\dots \times 0$

(١٢٠٠ ، ١٢ ، ١٢٠)

(١٢) $\dots\dots\dots = 4 \div 4800$

(٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠)

(١٣) ٣ عشرات + $\dots\dots\dots = 100$

(٣١٠٠ ، ٣٠٠١ ، ٣٠٠)

(١٤) $\dots\dots\dots \overline{) 10000}$

(١٩٠٠ ، ١٩٠٠٠ ، ١٩٠)

(١٥) ١٩ متر = $\dots\dots\dots$ سنتيمتر

(١٩٠٠ ، ١٩٠٠٠ ، ١٩٠)

(١٦) العدد الذي إذا ضرب في ٦٣ كان الناتج ٦٣٠٠ هو $\dots\dots\dots$

(١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

(١٧) $3 \times \dots\dots\dots = 60 \times 0$

(١٨) إذا كان $10.9 = 3 \times 0.3$ فإن $10.9 \div 3 = \dots\dots\dots$

(٥٠٣ ، ٣٥٠ ، ٥٣٠)

(١٩) $1000 \times 6 = \dots\dots\dots \times 10$

(٤٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠)

(٢٠) ٩٠ × ٥ $\dots\dots\dots$ خمس مئات

(= ، > ، <)

الصف الثالث

٣٢



الضرب والقسمة



ثانيًا : أكمل ما يأتي :

$$(١) \quad ٤ \text{ عشرات} + ٣ \text{ عشرات} = \dots \times ١٠$$

$$(٢) \quad \text{أى عدد زوجى} + ١ = \text{عدد} \dots, \text{أى عدد فردي} - ١ = \text{عدد} \dots$$

$$(٣) \quad ١٠ \text{ متر} = \dots \text{ سنتيمتر}$$

$$(٤) \quad ٣٦٠٠ = \dots \times ٦ \times ٦$$

$$(٥) \quad \dots = ٩ \div ١٨٠٧٢$$

$$(٦) \quad ٤٠ \text{ ورقة من فئة المائة جنية} = \dots \text{ جنيهاً}$$

$$(٧) \quad ٥٦٠ = ١٠ \times \dots \times ٨$$

$$(٨) \quad \dots \times ١٠٠ = ٤٣ \times ١٠٠٠$$

$$(٩) \quad \dots = ٣ \div ٩٣٩$$

(بنفس التسلسل)

$$(١٠) \quad \dots, ٣٠٠, ١٥٠٠, \dots$$

ثالثًا : مسائل لفظية :

(١) اشترت (سما) ٣ فساتين ، ثمن الفستان الواحد ١٢٠ جنيهاً .

فكم دفعت (سما) ثمنًا للفساتين الثلاثة ؟
ما دفعته =

(٢) تريد (منى) توزيع ٨٠ بيضة على ٤ سلات . فكم بيضة تضعها في كل سلة ؟

ما تضعه في السلة الواحدة =

(٣) إذا تم وضع ١٨٠ مقعد في أحد المسارح بحيث يحتوى كل صف على ٩ مقاعد .

فكم عدد الصفوف ؟

عدد الصفوف =

(٤) يدخر (سيف) من راتبه الشهري ٥٠ جنيهاً . فكم جنيهاً يدخرها في ٩ شهور ؟

ما يدخره =



الوحدة الأولى



الاختبار الثاني

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(1) $0 \times 1483 \dots\dots\dots 6 \times 1230$

(2) $10 = 8 \div \dots\dots\dots$

(3) $\dots\dots\dots$

(4) العدد الزوجي السابق مباشرة للعدد 608 هو $\dots\dots\dots$

(5) $\dots\dots\dots$

(6) 10 عشرات $\dots\dots\dots 10 \times 10$

(7) $0 \div 000 \dots\dots\dots 3 \div 183$

(8) $10 \times \dots\dots\dots = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

(9) عدد الأعداد الفردية المحصورة بين 6 ، 18 = $\dots\dots\dots$

(10) $3 \div 1830 \dots\dots\dots 6 \div 2088$

(11) $10 \times \dots\dots\dots = 7 \div 420$

(12) $1000 \times 16 \dots\dots\dots 100 \times 8 \times 2$

(13) إذا كان $750 = 3 \times 250$ فإن $750 \div 3 = \dots\dots\dots$

(14) 6 مئات + 0 مئات = $\dots\dots\dots$

(15) $6 \times 618 \dots\dots\dots 6 \div 618$

(16) 10 ورقة فئة 10 جنيهاً = $\dots\dots\dots$ جنيهاً

(17) $\dots\dots\dots = 4 \times 300$

(18) العدد الفردي التالي مباشرة للعدد 531 هو $\dots\dots\dots$

(19) أراد فلاح توزيع 180 فدان على أولاده الثلاثة

(20) فإن هذا الموقف يتطلب عملية $\dots\dots\dots$

(21) $3000 = 100 \times \dots\dots\dots \times 0$

(22) جمع ضرب قسمة

(23) $7 \quad 70 \quad 700$



الضرب والقسمة



ثانيًا : أكمل ما يأتي :

- (١) عدد زوجي + عدد فردي = عدد
- (٢) $432 \times \dots = \dots \times 4$
- (٣) ٨٠٠٠ ، ، ٨٠ ، ٨
- (٤) أراد رجل شراء ٢٥ كشكول ثمن الواحد ٣ جنيهات فإن ما يدفعه ثمنًا للكشاكيل يتطلب عملية
- (٥) $6 \times 500 = 1000 \times \dots$
- (٦) العدد الزوجي التالي مباشرة للعدد ٨١٣٢ هو
- (٧) تسع مئات = عشرة
- (٨) $\begin{array}{r} \dots \\ 7 \overline{) 1435} \end{array}$
- (٩) $300 \times \dots = 10 \times \dots = 1000$
- (١٠) العدد الفردي السابق مباشرة للعدد ٩٨٢٧ هو

ثالثًا : مسائل لفظية :

- (١) اشترى أب ع دراجات لأبنائه ، فإذا كان ثمن الدراجة الواحدة ٥٠٠ جنيهًا . فكم ثمن الدراجات كلها ؟
ثمن الدراجات =
- (٢) استخدم المتساوية $340 = 100 \times 34$ في إيجاد ناتج ما يأتي :
- (أ) $100 \times 34 = \dots$
- (ب) $100 \times 36 = \dots$
- (ج) $100 \times 340 = \dots$
- (د) $100 \times 32 = \dots$
- (٣) باع تاجر فاكهة ٤٨٦ كيلو جرام من التفاح في ٦ أيام . فكم كيلو جرام باعها في اليوم الواحد ؟
عدد الكيلو جرامات =
- (٤) إذا كان عدد ورقات كتابك ٢١٠ صفحة . فكم عدد ورقات ٥ كتب ؟
عدد الورق =



أنشطة الوحدة الأولى بالكتاب المدرسي

(١) نعلم أن $07 = 8 \times 7$ ، $42 = 6 \times 7$ ، $30 = 0 \times 7$

استخدم هذه المتساويات وأكمل الآتي :

$$\dots = \dots + \dots = 14 \times 7 , \dots = \dots + \dots = 11 \times 7$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 19 \times 7 , \dots = \dots + \dots = 13 \times 7$$

(٢) إذا علمت أن :

أكمل : $1470 = 30 \times 49$ ، $343 = 7 \times 49$

(أ) $\dots = 70 \times 49$ ، $\dots = 3 \times 49$

(ب) $\dots = \dots + \dots = 77 \times 49$ ، $\dots = \dots + \dots = 33 \times 49$

(ج) $\dots = \dots + \dots = 37 \times 49$ ، $\dots = \dots + \dots = 73 \times 49$

(٣) تحقق من صحة المتساويات الآتية :

$$(9 \times 3) + 3 + 2 = 32$$

$$(9 \times 7) + 7 + 0 = 70$$

$$(9 \times 6) + 6 + 3 = 63$$

$$(9 \times 8) + 8 + 0 = 80$$

جرب أعدادا أخرى من عندك ، ثم ابحث لماذا يكون هذا النمط صحيحا دائما ، وأكمل
(بنفس الطريقة) المتساويات الآتية :

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3



(أ) $(\dots \times 4) + 4 + 7 = 47$

(ب) $(\dots \times 6) + \dots + 8 = 68$

(ج) $\dots = 96$

(د) $\dots = 84$

(هـ) $\dots = 09$

(٤) بين ما إذا كانت الإجابات الواردة في المسائل التالية صحيحة أم غير صحيحة

مع بيان السبب :

(أ) $3987 = 7 \times 098$ لأن ()

(ب) $096 = 6 \div 1779$ لأن ()

(ج) $6378 = 4 \div 2094$ لأن ()

(د) $2060 = 9 \times 280$ لأن ()

الوحدة الثانية

الهندسة



اسماء الدروس

● الدرس الأول : المحيط

● الدرس الثاني : المساحة



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

٣٧

الدرس الأول



المحيط

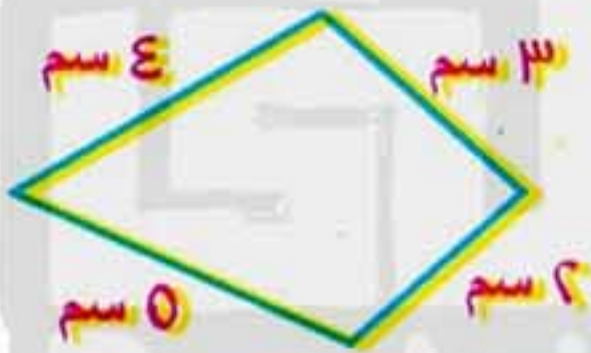


الجزء الأول

المحيط : هو طول الخط الخارجي الذي يحد الشكل .
أو هو مجموع أطوال أضلاع الشكل .

مثال (١)

احسب محيط الشكل المقابل :



الحل :

$$\text{المحيط} = 4 + 3 + 2 + 5 = 14 \text{ سم}$$

مثال (٢)

مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٥ سم . احسب محيطه .



الحل :

$$\text{محيط المستطيل} = \underbrace{10 + 10}_{\text{طولين}} + \underbrace{5 + 5}_{\text{عرضين}} = 30 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$





الهندسة



مثال (٣)

مستطيل طوله ٢ متر وعرضه ٨٠ سم . احسب محيطه .

الطول = ٢ متر = $100 \times 2 = 200$ سم (ملحوظة : المتر = ١٠٠ سم)محيط المستطيل = $2 \times (80 + 200) = 2 \times 280 = 560$ سم

مثال (٤)

مستطيل طوله ١٥٠ سم وعرضه ١ متر . احسب محيطه .

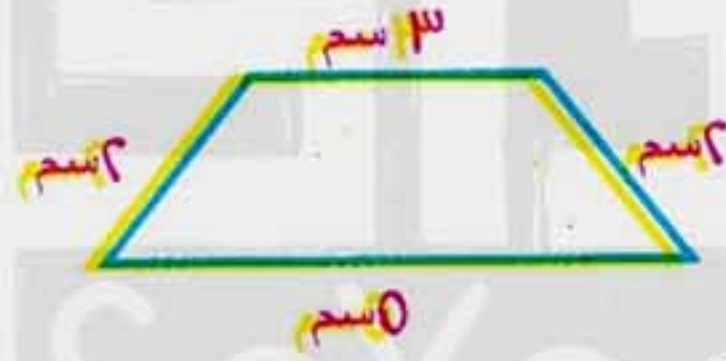
نفوذك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3العرض = ١ متر = $100 \times 1 = 100$ سممحيط المستطيل = $2 \times (100 + 150) = 2 \times 250 = 500$ سم

تمارين (١)

(١١) احسب محيط كل من الأشكال الآتية :



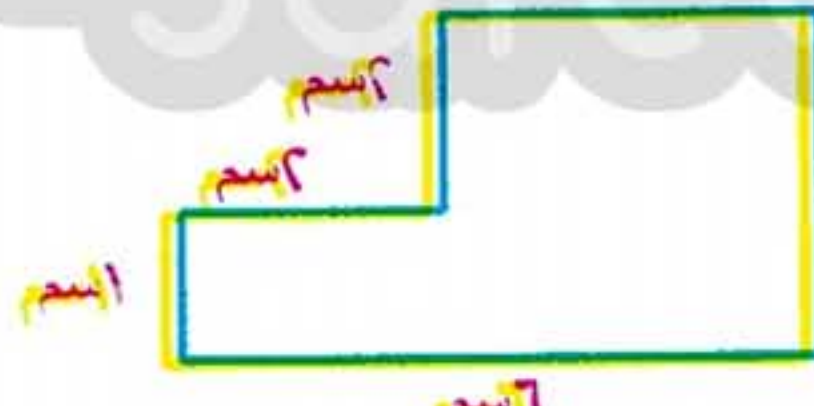
المحيط =



المحيط =



المحيط =



المحيط =

(١٢) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٦ سم . فجد محيطه .

المحيط =

(١٣) مستطيل طوله ١٦٠ سم وعرضه ١ متر . احسب محيطه .

المحيط =



الوحدة الثانية



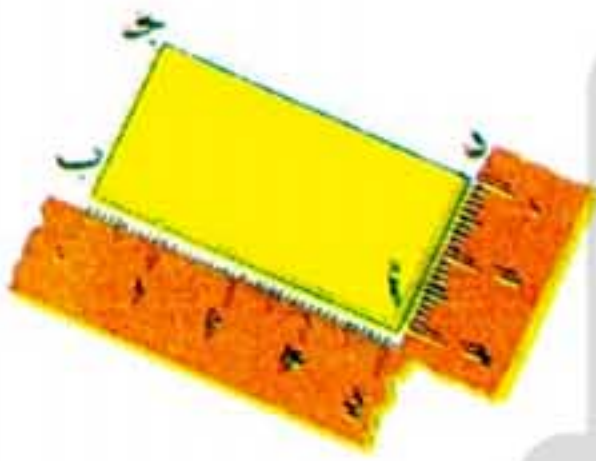
(٤) مستطيل طوله ١ متر وعرضه ٧٠ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٥) مستطيل طوله ٣ متر وعرضه ٢٤٠ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٦) الشكل المقابل يمثل المستطيل أ ب ج د ، بالاستعانة بالشكل ، أكمل :



أ ب = سنتيمترات ، أ د = سنتيمتر

استنتج طولى الضلعين الآخرين .

ج د = سنتيمترات ، ب ج = سنتيمتر

محيط المستطيل = = سنتيمترًا

كتاب مدرسي

الجزء الثاني

محيط المربع = طول الضلع $\times ٤$

ضلع المربع



مربع طول ضلعه ٧ سم . احسب محيطه .

مثال (١)

الحل ؟

محيط المربع = $٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٧ \times ٤ = ٢٨$ سم

طول ضلع المربع = محيط المربع $\div ٤$

مربع محيطه ٢٠ سم احسب طول ضلعه .

مثال (٢)

الحل ؟

طول الضلع = المحيط $\div ٤$

$٢٠ \div ٤ = ٥$ سم



الهندسة



طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع = محيط المثلث $\div 3$

مثال (٣)

مثلث متساوي الأضلاع محيطه = ٩٠ سم . احسب طول ضلعه

طول الضلع = $90 \div 3 = 30$ سم

الحل

مثال (٤)

قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٢٨ متر ، وكان مجموع طولى

ضلعين فيها ٩٦ متر . أوجد طول ضلعها الثالث .



طول الضلع الثالث = $128 - 96 = 32$ متر

الحل



تمارين (٢)

(١) الشكل المقابل يمثل المربع أ ب ج د ، بالاستعانة بالشكل أكمل :

أ ب = سنتيمترات ، استنتج أطوال باقى الأضلاع
واحسب محيط المربع .

محيط المربع = \times = سنتيمتراً



كتاب مدرسى

(٢) مربع طول ضلعه ٩ سم . أوجد محيطه .

محيط المربع =

(٣) مربع محيطه ٣٦ سم . احسب طول ضلعه .

طول الضلع =

(٤) مربع طول ضلعه ٥ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٥) مثلث أطوال أضلاعه ٧ سم ، ٥ سم ، ٩ سم . احسب محيطه .

المحيط =



الوحدة الثانية



((٦)) مثلث أطوال أضلاعه ٧ سم ، ٥ سم ، ٩ سم . احسب محيطه .

المحيط =

((٧)) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٢٠ متر ، وكان مجموع طولى

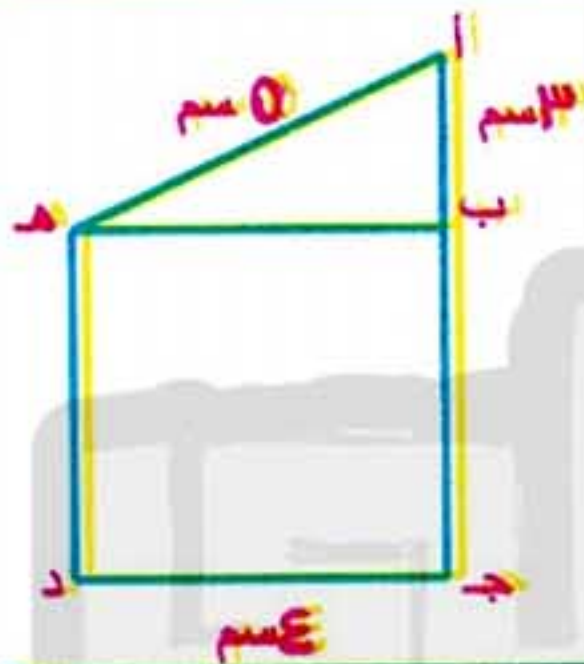
ضلعين فيها ٩٠ متر . أوجد طول ضلعها الثالث .

طول الضلع الثالث =

((٨)) مربع طول ضلعه ٥ سم . احسب محيطه .

المحيط =

((٩)) اكمل من الشكل المقابل :



حيث أن ب ج د ه مربع :

((أ)) محيط المربع ب ج د ه

=

((ب)) محيط المثلث أ ب ه

=

((ج)) محيط الشكل الكلى أ ج د ه

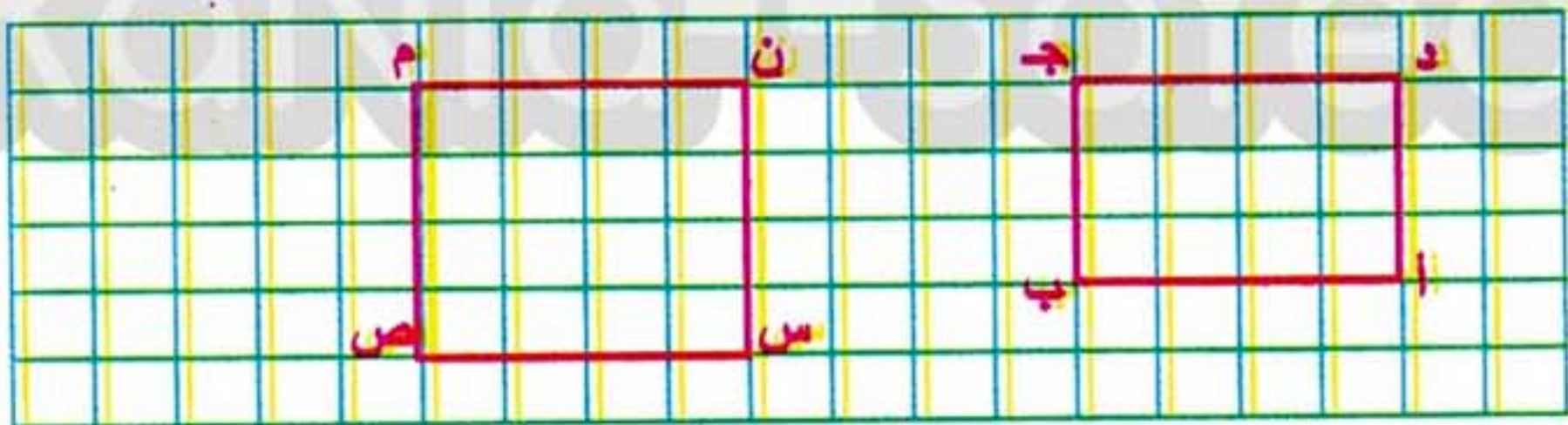
=

كتاب مدرسى

((١٠)) الشكل التالى يمثل المستطيل أ ب ج د

والمربع س ص م ن :

كتاب مدرسى



باتخاذ طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال ، أكمل :

أ ب = وحدة ،	ب ج = وحدة
ج د = وحدة ،	د أ = وحدة
س ص = وحدة ،	ص م = وحدة
م ن = وحدة ،	ن س = وحدة

الدرس الثاني



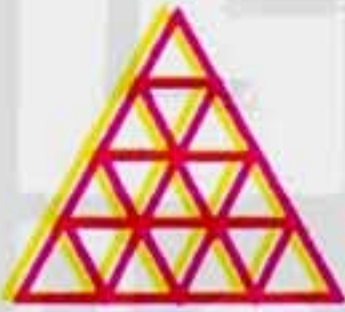
المساحة



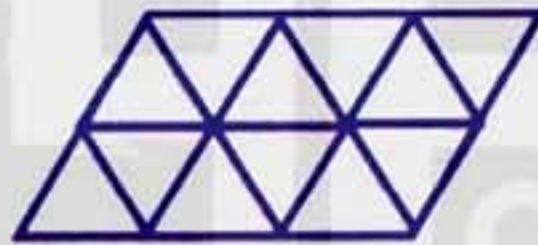
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

المساحة : هي المنطقة التي تقع داخل الشكل ،
 وتقدر بعدد الوحدات داخل الشكل .

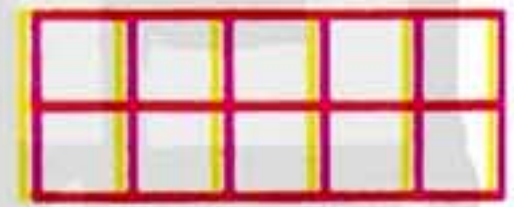
مثال (١) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية :



المساحة = ١٦

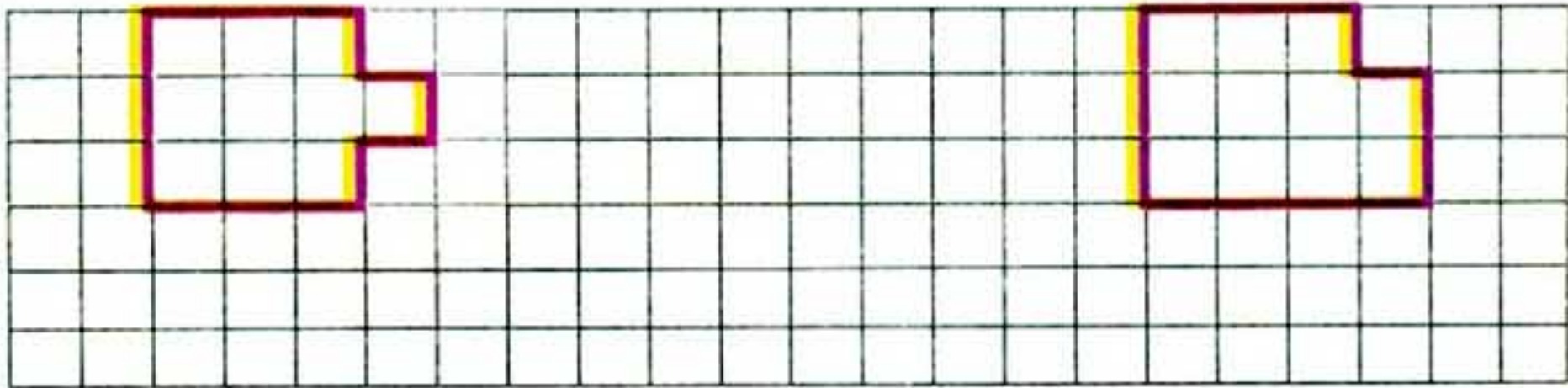


المساحة = ١٢



المساحة = ١٠

مثال (٢) احسب مساحة كل شكل متخذاً كوحدة للمساحة :



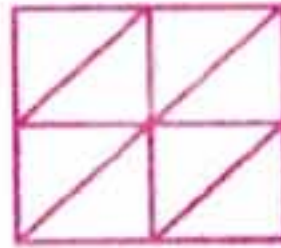
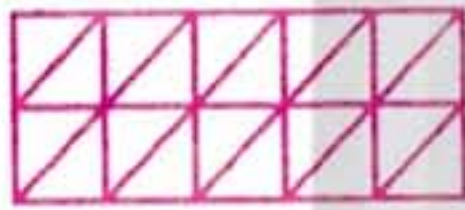
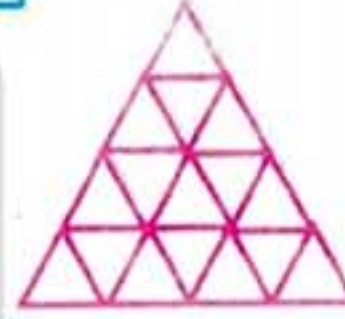
المساحة = ١٠

المساحة = ١١

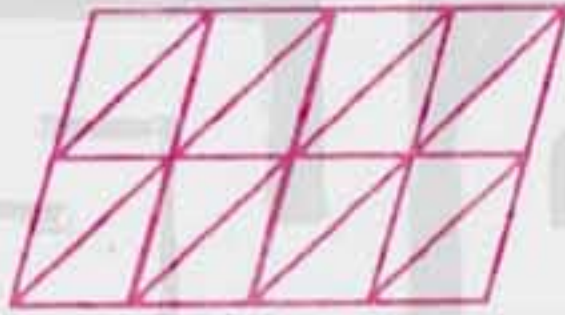
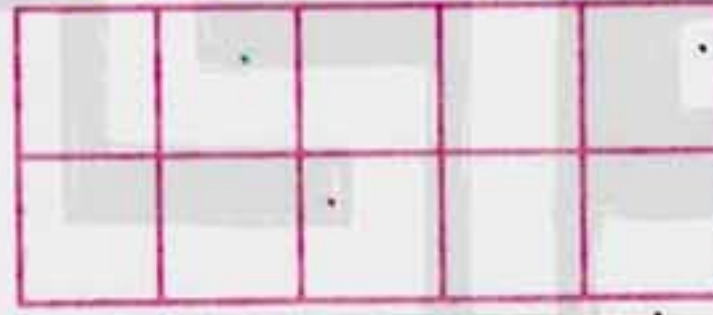


تمارين (٢)

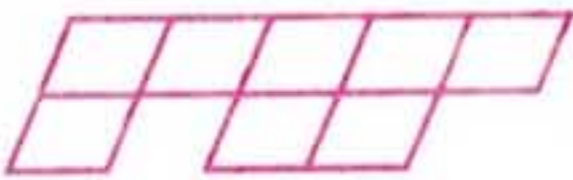
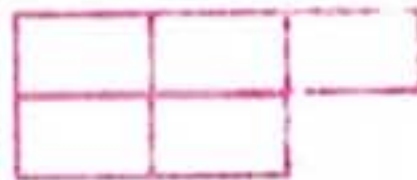
(١) احسب مساحة الأشكال التالية :

المساحة =
المساحة =
المساحة =
المساحة =
المساحة =

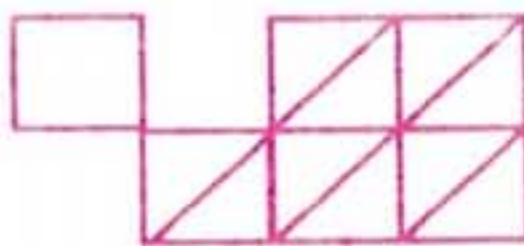
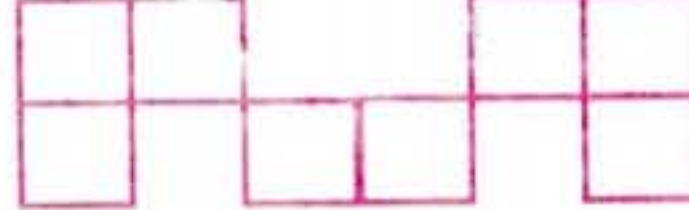
(٢) احسب محيط ومساحة كل شكل :

المحيط = سم
المساحة =
المحيط = سم
المساحة =

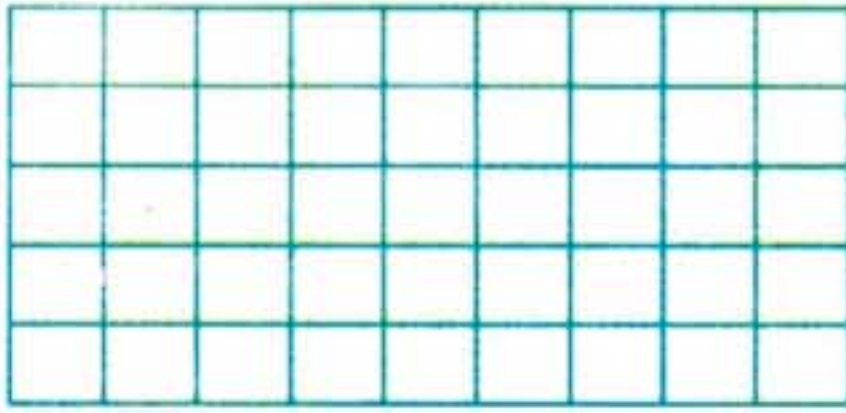
(٣) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية :-

المساحة =
المساحة =
المساحة =

(٤) احسب مساحة الأشكال التالية:

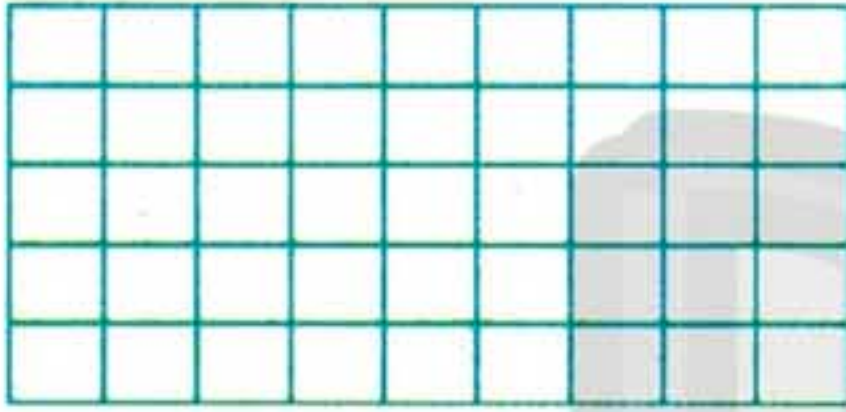
المساحة =
المساحة =

قطر الندي



(٥) ارسم على الشبكة التربيعية

شكلاً مساحته ٩

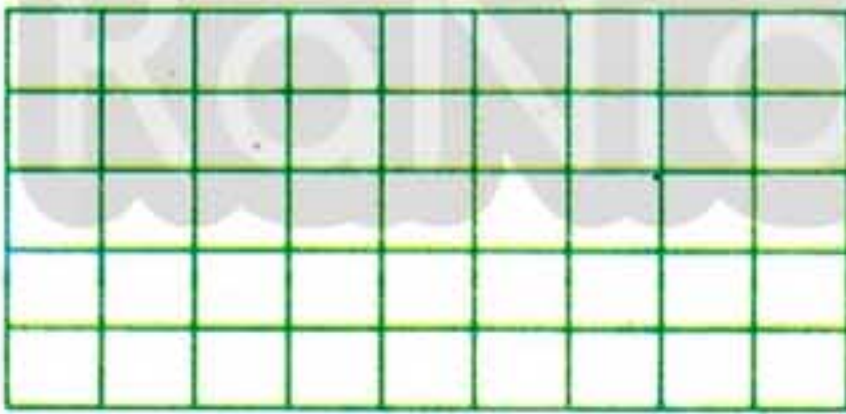


(٦) ارسم شكلاً محيطه ٨ وحدات



(٧) ارسم على الشبكة التربيعية شكلاً

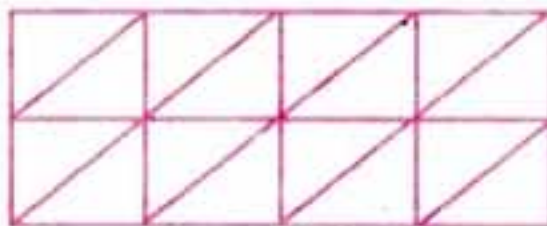
مساحته ١٦



(٨) ارسم شكلاً محيطه ١٠ وحدات

كتاب مدرسي

(٩) اكتب مساحة الشكل المقابل : بحسب الوحدة المبينة .



المساحة =



المساحة =



المساحة =



الوحدة الثانية

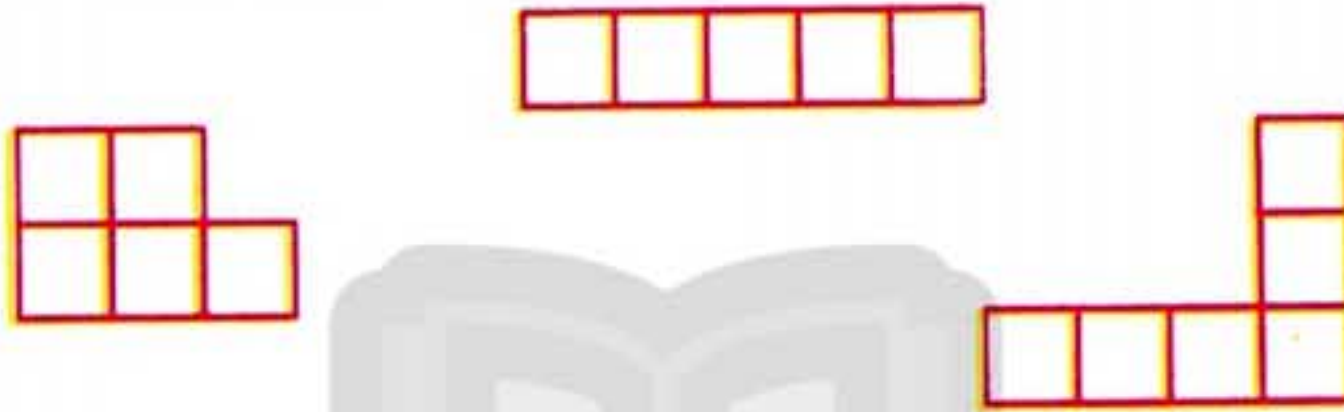


(١٠) (أ) هل للأشكال الثلاثة التالية نفس المساحة ؟ (نعم / لا) كتاب مدرسي

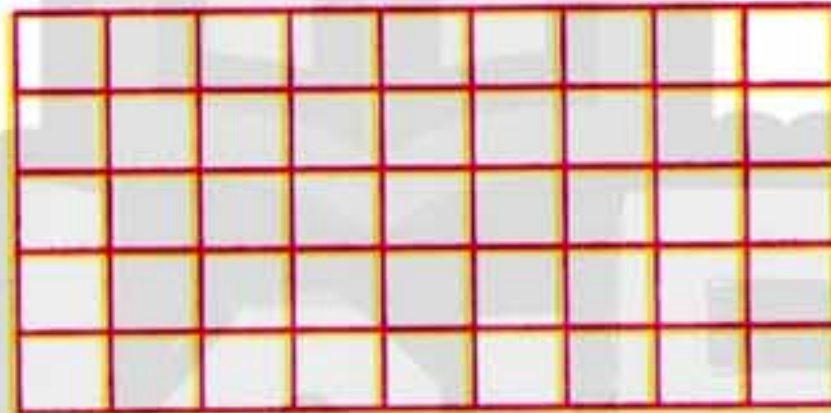
لماذا ؟

(ب) ابحث ما إذا كان لهم نفس المحيط . (نعم / لا)

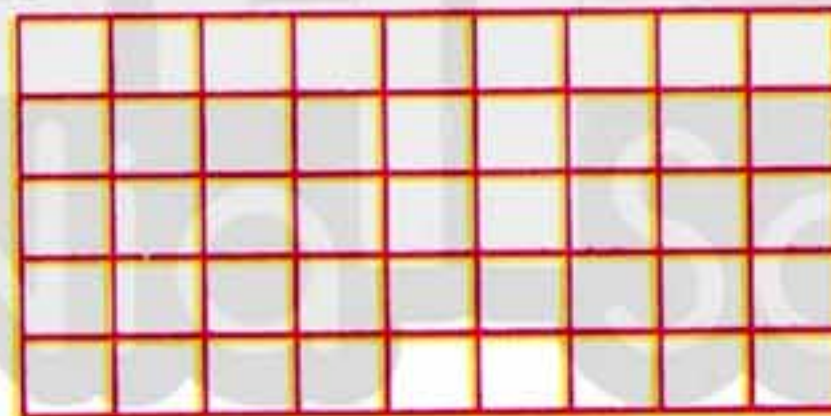
لماذا ؟



(ج) ارسم شكلين لهما نفس المساحة ولكن ليس لهما نفس المحيط .



(د) ارسم شكلين لهما نفس المحيط ولكن ليس لهما نفس المساحة .



أسئلة للمراجعة

(١١) اوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1684 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 0 \div 400$$

$$\dots = 3 \div 796$$



الهندسة



اختبارات عامة على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

أولاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :


- (١) مربع طول ضلعه ٣ سم ، فإن محيطه = سم (١٥ ، ١٢ ، ٩)
- (٢) مستطيل بعده ٧ سم ، ٥ سم ، فإن محيطه = سم (٢٤ ، ٣٥ ، ١٢)
- (٣) مربع محيطه ٣٢ سم ، فإن طول ضلعه = سم (٢٠ ، ١٦ ، ٨)
- (٤) مساحة الشكل  =  (٤ ، ٢ ، ١)
- (٥) مثلث أبعاده ٤ سم ، ٥ سم ، ٦ سم فإن محيطه = سم (١٥ ، ٢٤ ، ٢٠)
- (٦) مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٨ سم فإن محيطه = سم (٢٧ ، ٣٤ ، ١٧)
- (٧) مربع طول ضلعه ١٢ سم فإن محيطه = سم (٨٤ ، ٤٨ ، ٢٤)
- (٨) مثلث مجموع طولى ضلعي فيه ١٥ سم ومحيطه ٢٥ سم
- (٩) فإن طول الضلع الثالث = سم
- (١٠) مستطيل طوله ضعف عرضه فإذا كان عرضه ٥ سم
- (١١) فإن محيطه = سم
- (١٢) $10 \div 7 = 1.4$ (١٤٧ ، ٣٥ ، ٧١٤)
- (١٣) ٤٨ آلاف = (٤٨٠٠٠ ، ٤٨٠٠ ، ٤٨)
- (١٤) مربع طول ضلعه ١٠ سم فإن محيطه = سم (٢٠ ، ٤٠ ، ٣٠)
- (١٥) مستطيل طوله ٣ متر وعرضه ٢ متر فإن محيطه = متر (١٠ ، ٥ ، ٦)
- (١٦) مربع محيطه ٦٠ سم فإن طول ضلعه = سم (٢٠ ، ٣٠ ، ١٥)
- (١٧) مساحة الشكل  =  (٣ ، ٢ ، ٦)
- (١٨) مربع طول ضلعه ٩ سم فإن محيطه = سم (١٨ ، ٣٢ ، ٣٦)
- (١٩) $400 \div 91 = \dots$ (٥ ، ٤ ، ٣)
- (٢٠) محيط المربع = طول الضلع \times (٥ ، ٤ ، ٣)
- (٢١) ١٥ ورقة فئة ١٠ جنيهاً  ٩ ورقات فئة مائة جنية (= ، > ، <)



الوحدة الثانية



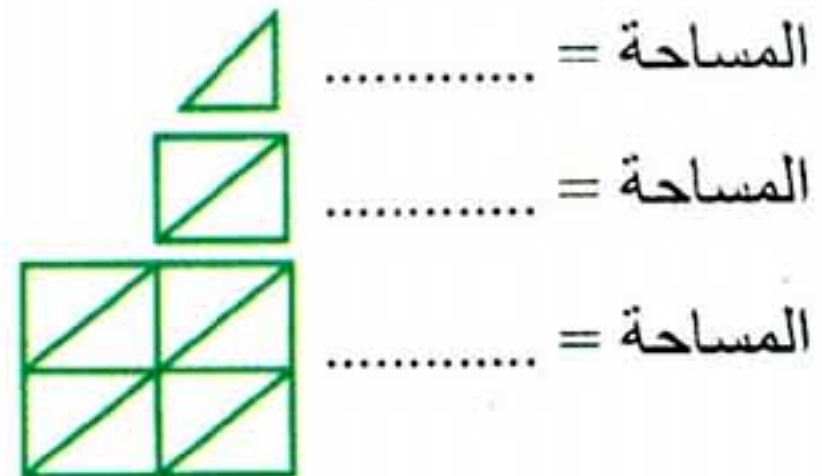
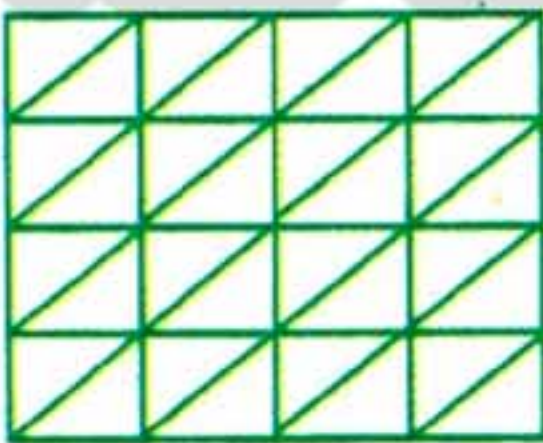
ثانيًا : أكمل ما يأتي :

- (١) مربع طول ضلعه ٨ سم فإن محيطه = سم
- (٢) مستطيل طوله ١٦ سم ، عرضه ١٤ سم فإن محيطه = سم
- (٣) محيط المثلث الذي أبعاده ٨ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم = سم
- (٤) $0٤٨ \times ٣ =$
- (٥) مستطيل طوله ٢ متر ، عرضه ١ متر فإن محيطه = سم
- (٦) المحيط هو
- (٧) محيط  = سم
- (٨) مربع محيطه ٥٦ سم فإن طول ضلعه = سم
- (٩) مساحة أى شكل تقدر بعدد

ثالثًا : مسائل متنوعة :

- (١) لعبة مثلثة الشكل محيطها ١٥٠ سم فإذا كان مجموع طولى ضلعين فيها ١١٠ سم .
فاحسب طول الضلع الثالث .
طول الضلع الثالث =
- (٢) وزع رجل مبلغ ٤٢٤٨ جنيهاً على أولاده الستة . احسب نصيب الولد الواحد .
نصيب الولد الواحد = جنيهاً

(٣) فى الشكل المقابل :



المساحة =

المساحة =



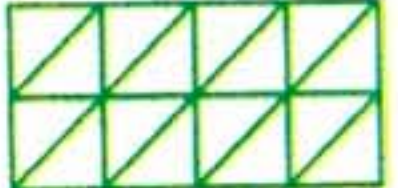


المساحة =

- (٤) مستطيل عرضه نصف طوله فإذا كان طوله ٢٠ سم . احسب محيطه .
.....



الاختبار الثاني

أولاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مثلث محيطه ٣٠ سم ومجموع طولي ضلعين فيه ٢٤ سم
فإن طول الضلع الثالث = سم
(٥٤ ، ٢٠ ، ٦)
- (٢) مساحة الشكل  = 
(٥ ، ٤ ، ٣)
- (٣) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
(٢٠ ، ٣٠ ، ١٥)
- (٤) مستطيل طوله ١٥ سم وعرضه ١٠ سم فإن محيطه = سم
(٥٠ ، ٣٠ ، ٢٥)
- (٥) مربع محيطه ٦٤ سم فإن طول ضلعه = سم
(٣٢ ، ٢٦ ، ١٦)
- (٦) مستطيل طوله ٩ متر ، عرضه ٧ متر فإن محيطه = متر
(١٦ ، ٣٢ ، ٦٣)
- (٧) مثلث أبعاده ٦ سم ، ٨ سم ، ١٠ سم فإن محيطه = سم
(٨٤ ، ٤٨ ، ٢٤)
- (٨) شكل خماسي أبعاده ٢ سم ، ٢ سم ، ٣ سم ، ٣ سم ، ٤ سم
فإن محيطه = سم
(١٥ ، ١٤ ، ١٣)
- (٩) مربع طول ضلعه ٧ سم فإن محيطه = سم
(٢٨ ، ١٨ ، ١٤)
- (١٠) مستطيل أبعاده ٢٥ سم ، ٢٠ سم فإن محيطه = سم
(٩٠ ، ٥٠ ، ٤٥)
- (١١) محيط المستطيل = (الطول + العرض) ×
(٤ ، ٣ ، ٢)
- (١٢) مربع طول ضلعه ١١ سم يكون محيطه سم
(٥٥ ، ٤٤ ، ٢٢)
- (١٣) مربع مجموع أطوال ثلاثة أضلاع فيه ١٨ سم
فإن طول الضلع الرابع = سم
(٨ ، ٦ ، ٤)
- (١٤) شكل رباعي أبعاده ٥ سم ، ٦ سم ، ٧ سم ، ٤ سم يكون محيطه = سم
(٢٢ ، ١٢ ، ١١)
- (١٥) مساحة الشكل  = 
(١٠ ، ٨ ، ٦)
- (١٦) مستطيل أبعاده ١٦ سم ، ١٣ سم فإن محيطه = سم
(٨٥ ، ٥٨ ، ٢٩)
- (١٧) مربع محيطه ٨٠ سم فإن طول ضلعه = متر
(٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢٠)
- (١٨) محيط الشكل  = سم
(١٤ ، ٩ ، ٨)



الوحدة الثانية



(١٩) مثلث أبعاده ٢٠ سم ، ٢٠ سم ، ٢٥ سم فإن محيطه = سم

(٧٥ ، ٦٥ ، ٥٥)

(٢٠) مربع طول ضلعه ١٨ سم يكون محيطه = سم

(٩٥ ، ٧٢ ، ٥٤)

ثانيًا : أكمل ما يأتي :

(١) محيط المربع الذي طول ضلعه ٢٠ سم = سم

(٢) طول ضلع المربع الذي محيطه ٧٦ سم = سم

(٣) = $6 \div 6 \cdot ٤٨$

(٤) مستطيل طوله ٩ سم ، عرضه ٥ سم فإن محيطه = سم

(٥) مساحة الشكل = ، 

(٦) محيط أى مضلع = مجموع

(٧) محيط المثلث الذي أبعاده ٦ سم ، ٩ سم ، ١٢ سم = سم

(٨) سبعة وستون مائة =

(٩) = ٩×٤٠٨

(١٠) محيط الشكل  = سم

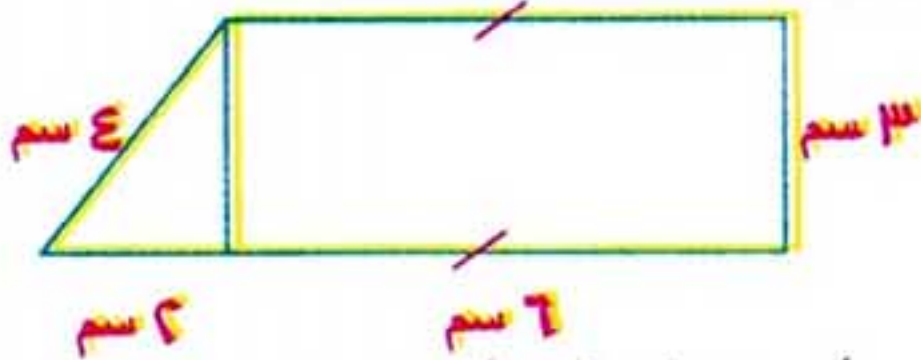
ثالثًا : مسائل متنوعة :

(١) مثلث جميع أضلاعه متساوية في الطول فإذا كان طول ضلعه ١٢ سم .

احسب محيطه .

محيط المثلث =

(٢) في الشكل المقابل :



(أ) محيط المستطير = سم

(ب) محيط المثلث = سم

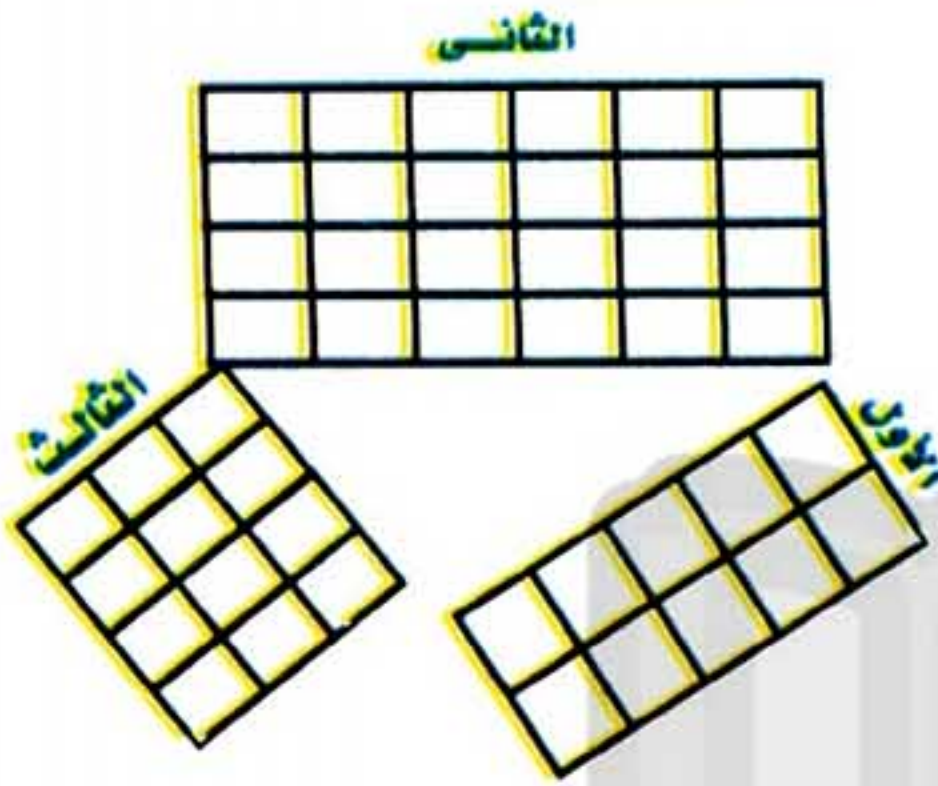
(ج) محيط الشكل الكلى = سم

(٣) أيهما أكبر محيط مربع طول ضلعه ٢٧ سم أم محيط مثلث أبعاده ١٥ سم ،

٢٥ سم ، ٢٨ سم ؟



أنشطة الوحدة الثانية بالكتاب المدرسي

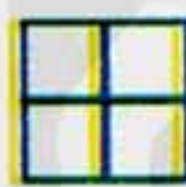
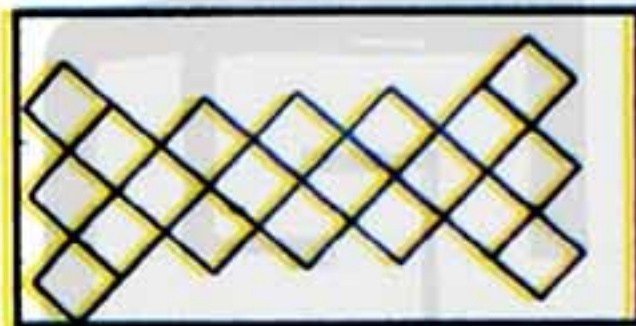


(١) أوجد المحيط والمساحة لكل من المستطيلات المبينة بالشكل المقابل ، وأكمل الجدول الآتي :

المستطيل الأول	المستطيل الثاني	المستطيل الثالث	
			المحيط
			المساحة

(٢) أوجد المحيط والمساحة للشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة :

المحيط = وحدة . (باعتبار الوحدة هي طول ضلع المربع الصغير)



..... =



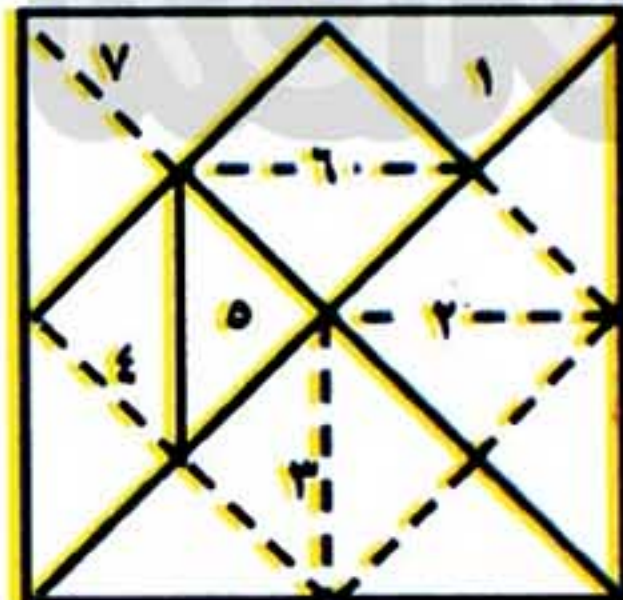
..... =



..... =

المساحة

(٣) الشكل المقابل يمثل مربعاً مقسماً إلى سبعة أشكال مرقمة من ١ إلى ٧ :



الشكل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	المربع الكبير
مساحته	١	...	...	...	...	...	...	.....

(ب) من بين الأشكال السبعة :

- اكتب رقمي شكلين متطابقين ،
- اكتب رقمي شكلين متطابقين آخرين ،
- اكتب رقمي شكلين متساويين في المساحة ولكن ليسا متطابقين ،
- اكتب رقمي شكلين آخرين متساويين في المساحة وليسا متطابقين ،

الكسور

الوحدة
الثالثة

نصف

اربع

ثمان

أسماء الدروس

- الدرس الأول : معنى الكسر وقراءته
- الدرس الثاني : الكسور المتساوية
- الدرس الثالث : المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور
- الدرس الرابع : جمع وطرح الكسور



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

٥٢

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

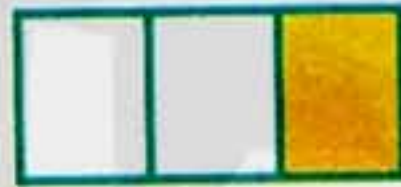
الدرس الأول



معنى الكسر وقراءته



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3



$$\frac{1}{6} \text{ (سدس)}$$

$$\frac{1}{3} \text{ (ثلث)}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (ربع)}$$

$$\frac{1}{2} \text{ (نصف)}$$

$$\frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1 \text{ : لاحظ أن}$$



اكتب الكسر:

مثال

..... = ربع (ب)

..... = خمسة أضعاف (د)

..... = ثلثان (أ)

..... = خمسة أسباع (ج)

الحل

$$\frac{5}{9} \text{ (د)}$$

$$\frac{5}{7} \text{ (ج)}$$

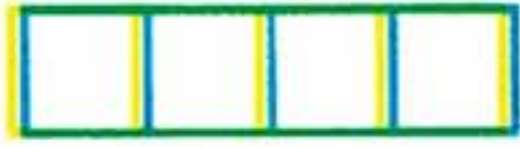
$$\frac{1}{4} \text{ (ب)}$$

$$\frac{2}{3} \text{ (أ)}$$



تمارين (١)

أولاً : لون حسب الكسر :



$$\frac{1}{4}$$

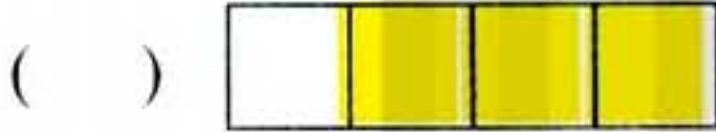


$$\frac{3}{4}$$

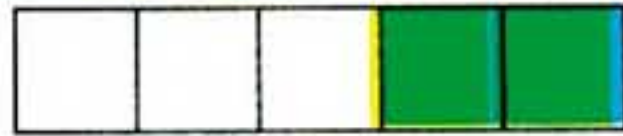


$$\frac{1}{2}$$

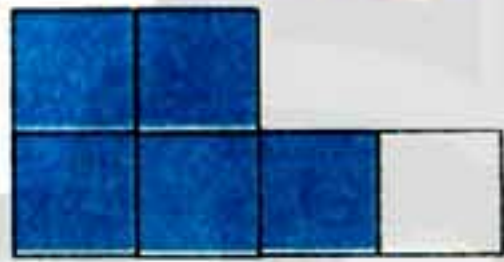
ثانياً : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



()



()



()



()

ثالثاً : اكتب الكسر :

(ب) سبعة =

(أ) خمس =

(د) عشر =

(ج) ثلاثة أخماس =

(و) خمسة أسداس =

(هـ) أربعة أسباع =

رابعاً : اجب عما يلي :

- (أ) كم ثلثاً في الواحد الصحيح ؟

 (ب) كم ربعاً في الواحد الصحيح ؟

 (ج) كم سبعة في الواحد الصحيح ؟

 (د) كم ثمناً في الواحد الصحيح ؟

خامساً : اكمل :

$$1 = \frac{\dots}{7} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{4} = \frac{3}{\dots}$$

الدرس الثاني



الكسور المتساوية



أولاً : اقرأ ولا حظ

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

مثال (١) اكمل :

$$\frac{20}{25} = \frac{\dots}{5} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{70}{\dots} = \frac{\dots}{24} = \frac{7}{8} \quad (\text{أ})$$

الحل

$$\frac{20}{25} = \frac{4}{5} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{70}{80} = \frac{7}{8} \quad (\text{أ})$$



الوحدة الثالثة



مثال (٢) (١) اكتب كسرًا بسطه ٣ ويساوي الكسر $\frac{7}{8}$

(ب) اكتب كسرًا مقامه أكبر من ٣٠ ويساوي الكسر $\frac{3}{5}$

الحل

$$\frac{3}{5} \quad \begin{array}{l} 0 \times \\ = \\ 0 \times \end{array} \quad \frac{10}{20} \quad (ب)$$

$$\frac{7}{8} \quad \begin{array}{l} 4 + \\ = \\ 4 + \end{array} \quad \frac{3}{4} \quad (١)$$

قاعدة هامة

- (١) إذا ضرب كل من البسط والمقام في أعداد العدد (١، ٢، ٣، ...) فإنه ينتج كسرًا مساويًا للكسر الأول.
(٢) إذا قسم كل من البسط والمقام على أعداد العدد (١، ٢، ٣، ...) فإنه ينتج كسرًا مساويًا للكسر الأول.



مثال (٣) ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

$$\frac{5}{24} = \frac{1}{6} \quad (٢) \quad ()$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad (١) \quad ()$$

$$\frac{4}{5} = \frac{20}{25} \quad (٤) \quad ()$$

$$\frac{11}{14} = \frac{5}{7} \quad (٣) \quad ()$$

$$\frac{16}{20} = \text{أربعة أخماس} \quad (٦) \quad ()$$

$$\frac{1}{3} = \frac{10}{30} \quad (٥) \quad ()$$

الحل

(x) (٣)

(x) (٢)

(✓) (١)

(✓) (٦)

(✓) (٥)

(✓) (٤)



تمارين (٢)

أولاً : اكتب :

$$(١) \text{ كسرًا بسطه } ٣ \text{ ومساوٍ للكسر } \frac{٩}{١٢} \dots\dots\dots$$

$$(٢) \text{ كسرًا بسطه } ٤ \text{ ومساوٍ للكسر } \frac{٨}{١٠} \dots\dots\dots$$

$$(٣) \text{ كسرًا بسطه } ٢٠ \text{ ومساوٍ للكسر } \frac{٤}{٥} \dots\dots\dots$$

$$(٤) \text{ كسرًا بسطه } ١٦ \text{ ومساوٍ للكسر } \frac{٤}{٧} \dots\dots\dots$$

$$(٥) \text{ كسرًا مقامه } ٩ \text{ ومساوٍ للكسر } \frac{٢١}{٢٧} \dots\dots\dots$$

$$(٦) \text{ كسرًا مقامه } ٧ \text{ ومساوٍ للكسر } \frac{٢٠}{٢٨} \dots\dots\dots$$



ثانيًا : أكمل :

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{٢}{٣} \quad (٢)$$

$$\frac{١٥}{٨} = \frac{٢}{٧} \quad (٤)$$

$$\frac{٩}{\dots\dots\dots} = \frac{٣}{٨} \quad (٦)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{٦} = \frac{١٦}{٢٤} \quad (٨)$$

$$\frac{٦}{١٨} = \frac{\dots\dots\dots}{٣} \quad (١٠)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{٤}{٥} \quad (١)$$

$$\frac{١٥}{٨} = \frac{٤}{٧} \quad (٣)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{٢٤} = \frac{٧}{٨} \quad (٥)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{٩} = \frac{١٨}{٢٧} \quad (٧)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{٤} = \frac{٦}{٨} \quad (٩)$$



$$\begin{array}{l} \frac{14}{\dots} = \frac{\dots}{10} = \frac{2}{5} \quad (١٢) \\ \frac{\dots}{\dots} = \frac{8}{\dots} = \frac{4}{7} \quad (١٤) \\ \frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{\dots} = \frac{3}{8} \quad (١٦) \\ \frac{4}{\dots} = \frac{6}{9} = \frac{\dots}{3} \quad (١٨) \\ \frac{9}{\dots} = \frac{3}{4} = \frac{\dots}{4} \quad (٢٠) \\ \frac{56}{\dots} = \frac{\dots}{9} = \frac{21}{27} \quad (٢٢) \\ \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{9} = \frac{14}{18} \quad (٢٤) \\ \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{\dots} = \frac{6}{8} \quad (٢٦) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{21}{\dots} = \frac{\dots}{10} = \frac{3}{5} \quad (١١) \\ \frac{\dots}{\dots} = \frac{8}{\dots} = \frac{4}{5} \quad (١٣) \\ \frac{7}{\dots} = \frac{\dots}{16} = \frac{7}{8} \quad (١٥) \\ \frac{9}{\dots} = \frac{6}{8} = \frac{\dots}{4} \quad (١٧) \\ \frac{2}{\dots} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{10} \quad (١٩) \\ \frac{14}{\dots} = \frac{35}{40} = \frac{\dots}{8} \quad (٢١) \\ \frac{3}{\dots} = \frac{6}{\dots} = \frac{12}{16} \quad (٢٣) \\ \frac{\dots}{36} = \frac{2}{\dots} = \frac{7}{27} = \frac{7}{9} \quad (٢٥) \end{array}$$

ثالثاً : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

() $\frac{12}{10} = \frac{4}{7}$ (٢)

() $\frac{7}{8} = \frac{7}{8}$ (١)

() $\frac{2}{24} = \frac{5}{6}$ (٤)

() $\frac{9}{16} = \frac{3}{8}$ (٣)

() $\frac{9}{10} =$ ثلاثة أخماس (٦)

() $\frac{8}{14} = \frac{1}{3}$ (٥)

() $\frac{4}{7} =$ أربعة أضعاف (٢٠)

() $\frac{4}{6} = \frac{20}{25}$ (١٨)





الكسور



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

ثانياً: تبسيط الكسور

مثال

بسّط كل من الكسور الآتية:

$$\dots = \frac{10}{20} \text{ (ب)}$$

$$\dots = \frac{7}{18} \text{ (ا)}$$

الحل

$$\frac{10}{20} = \frac{10 \div 2}{20 \div 2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{7}{18} = \frac{7 \div 1}{18 \div 1} = \frac{7}{18}$$



تمارين (٣)

أولاً: اكمل:

$$\frac{\dots}{5} = \frac{40}{50} \text{ (٣)}$$

$$\frac{1}{\dots} = \frac{8}{16} \text{ (٦)}$$

$$\frac{3}{\dots} = \frac{18}{42} \text{ (٩)}$$

$$\frac{\dots}{3} = \frac{12}{18} \text{ (١٢)}$$

$$\frac{\dots}{10} = \frac{32}{80} \text{ (١٥)}$$

$$\frac{\dots}{5} = \frac{30}{50} \text{ (١٨)}$$

$$\frac{7}{\dots} = \frac{36}{60} \text{ (٢١)}$$

$$\frac{1}{\dots} = \frac{7}{14} \text{ (٢)}$$

$$\frac{5}{\dots} = \frac{10}{21} \text{ (٥)}$$

$$\frac{\dots}{6} = \frac{18}{54} \text{ (٨)}$$

$$\frac{8}{\dots} = \frac{64}{72} \text{ (١١)}$$

$$\frac{3}{\dots} = \frac{27}{63} \text{ (١٤)}$$

$$\frac{\dots}{7} = \frac{24}{28} \text{ (١٧)}$$

$$\frac{\dots}{9} = \frac{25}{45} \text{ (٢٠)}$$

$$\frac{\dots}{2} = \frac{5}{10} \text{ (١)}$$

$$\frac{\dots}{4} = \frac{12}{16} \text{ (٤)}$$

$$\frac{5}{\dots} = \frac{20}{28} \text{ (٧)}$$

$$\frac{\dots}{7} = \frac{20}{70} \text{ (١٠)}$$

$$\frac{\dots}{8} = \frac{25}{40} \text{ (١٣)}$$

$$\frac{5}{\dots} = \frac{25}{50} \text{ (١٦)}$$

$$\frac{\dots}{5} = \frac{16}{20} \text{ (١٩)}$$



الوحدة الثالثة



ثانياً : بسط كلاً من الكسور الآتية :

$\frac{27}{33} = \frac{9}{11}$ (٣)	$\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$ (٢)	$\frac{24}{28} = \frac{6}{7}$ (١)
$\frac{12}{36} = \frac{1}{3}$ (٦)	$\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$ (٥)	$\frac{16}{40} = \frac{2}{5}$ (٤)
$\frac{10}{40} = \frac{1}{4}$ (٩)	$\frac{21}{63} = \frac{1}{3}$ (٨)	$\frac{40}{60} = \frac{2}{3}$ (٧)
$\frac{400}{800} = \frac{1}{2}$ (١٢)	$\frac{100}{400} = \frac{1}{4}$ (١١)	$\frac{120}{200} = \frac{3}{5}$ (١٠)
$\frac{100}{300} = \frac{1}{3}$ (١٥)	$\frac{44}{77} = \frac{4}{7}$ (١٤)	$\frac{420}{490} = \frac{6}{7}$ (١٣)

ثالثاً : صل الكسور المتساوية :

$$\frac{4}{14}$$

$$\frac{14}{21}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

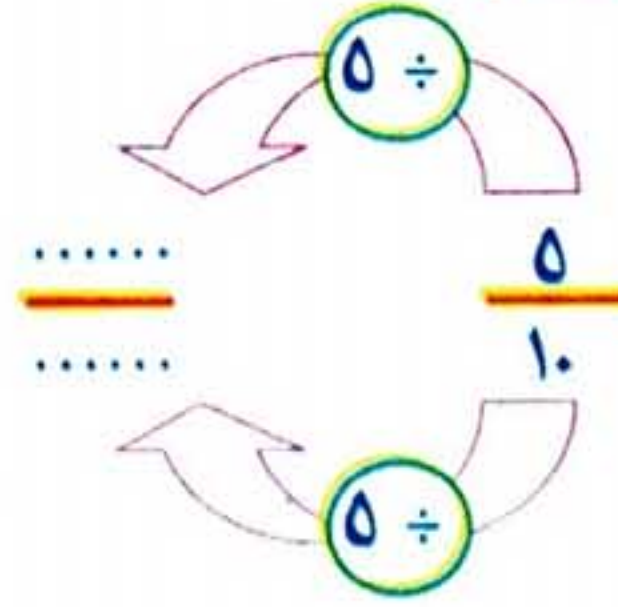
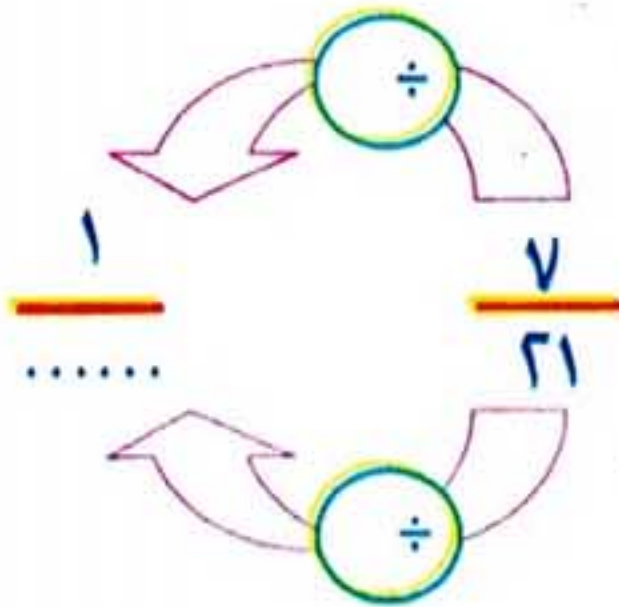
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{10}{20}$$

$$\frac{7}{14}$$

رابعاً : اكمل :



الصف الثالث ف٢

٦٠

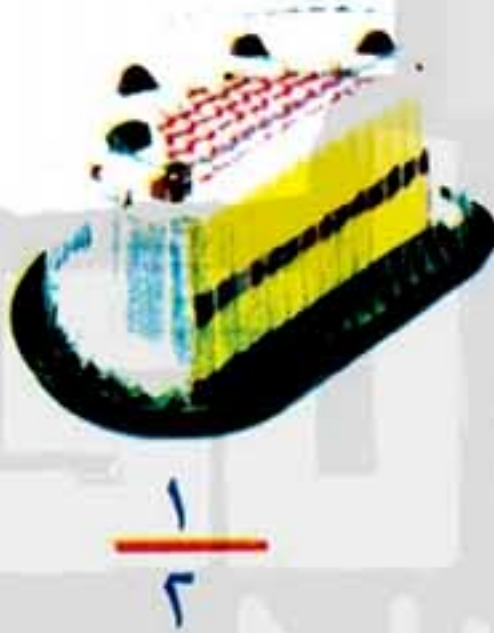
الدرس الثالث



المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور

أولاً : المقارنة بين كسرين :

لاحظ الرسم :



>



أكمل مستخدماً علامة (<) أو (>) أو (=) :

مثال

$$\frac{7}{17} \quad \square \quad \frac{7}{19} \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{3}{9} \quad \square \quad \frac{7}{9} \quad \text{(أ)}$$

الحل

$$\frac{7}{17} \quad \square \quad \frac{7}{19} \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{3}{9} \quad \square \quad \frac{7}{9} \quad \text{(أ)}$$

ملحوظة

- عند تساوي المقام يكون الكسر صاحب البسط الأكبر هو الأكبر .
- عند تساوي البسط يكون الكسر صاحب المقام الأكبر هو الأصغر .





تمارين (٤)

أولاً : أكمل مستخدماً علامة (< أو > أو =) :

$\frac{4}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{5}$	(٣)	$\frac{2}{9}$	<input type="text"/>	$\frac{7}{9}$	(٢)	$\frac{4}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{5}$	(١)
$\frac{11}{17}$	<input type="text"/>	$\frac{11}{15}$	(٦)	$\frac{5}{8}$	<input type="text"/>	$\frac{7}{8}$	(٥)	$\frac{13}{17}$	<input type="text"/>	$\frac{16}{17}$	(٤)
$\frac{7}{7}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{7}$	(٩)	$\frac{9}{11}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{11}$	(٨)	$\frac{13}{15}$	<input type="text"/>	$\frac{13}{13}$	(٧)
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>	١	(١٢)	١	<input type="text"/>	$\frac{7}{7}$	(١١)	$\frac{3}{8}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{8}$	(١٠)
$\frac{3}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{5}$	(١٥)	$\frac{10}{10}$	<input type="text"/>	$\frac{8}{8}$	(١٤)	$\frac{5}{5}$	<input type="text"/>	١	(١٣)

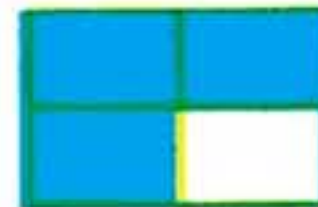
ثانياً : لاحظ الشكل و اكمل مستخدماً علامة (< أو > أو =) :



(١)



(٢)



(٣)



الكسور



ثانياً : ترتيب الكسور :

رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

مثال (١)



$$\frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{2}{9}, \frac{7}{9}$$

الحل

$$\text{الترتيب : } \frac{7}{9}, \frac{5}{9}, \frac{4}{9}, \frac{2}{9}, \frac{1}{9}$$

لاحظ ثم أكمل :

مثال (٢)



الحل

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$$

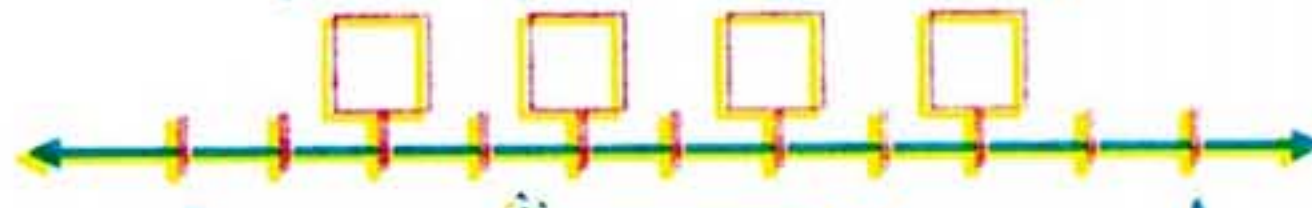


$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4}$$

اكتب الكسور الآتية في أماكنها المناسبة داخل المربعات على خط الأعداد :

مثال (٣)

$$\frac{8}{10}, \frac{4}{10}, \frac{2}{10}, \frac{6}{10}$$



الحل

$$\frac{2}{10}, \frac{4}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10}$$





تمارين (٥)

أولاً : رتب تصاعدياً :

(١) $\frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{5}{10}, \frac{4}{10}, \frac{1}{10}$ الترتيب/.....

(٢) $\frac{15}{17}, \frac{13}{17}, \frac{9}{17}, \frac{1}{17}, \frac{8}{17}$ الترتيب/.....

(٣) $\frac{5}{9}, \frac{5}{10}, \frac{5}{6}, \frac{5}{8}, 1$ الترتيب/.....

(٤) $\frac{9}{13}, \frac{9}{10}, \frac{9}{11}, \frac{9}{17}, 1$ الترتيب/.....

(٥) $\frac{3}{11}, \frac{3}{14}, \frac{3}{20}, \frac{3}{18}, 1$ الترتيب/.....

ثانياً : رتب تنازلياً :

(١) $\frac{6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{5}{7}, \frac{4}{7}, \frac{1}{7}$ الترتيب/.....

(٢) $\frac{1}{15}, \frac{13}{15}, \frac{9}{15}, \frac{3}{15}, \frac{8}{15}$ الترتيب/.....

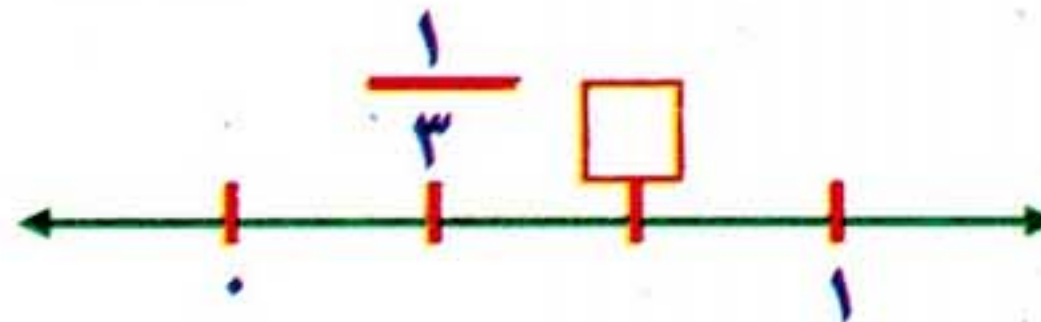
(٣) $\frac{2}{7}, \frac{2}{9}, \frac{2}{3}, \frac{2}{13}, 1$ الترتيب/.....

(٤) $\frac{4}{11}, \frac{4}{13}, \frac{4}{9}, \frac{4}{19}, 1$ الترتيب/.....

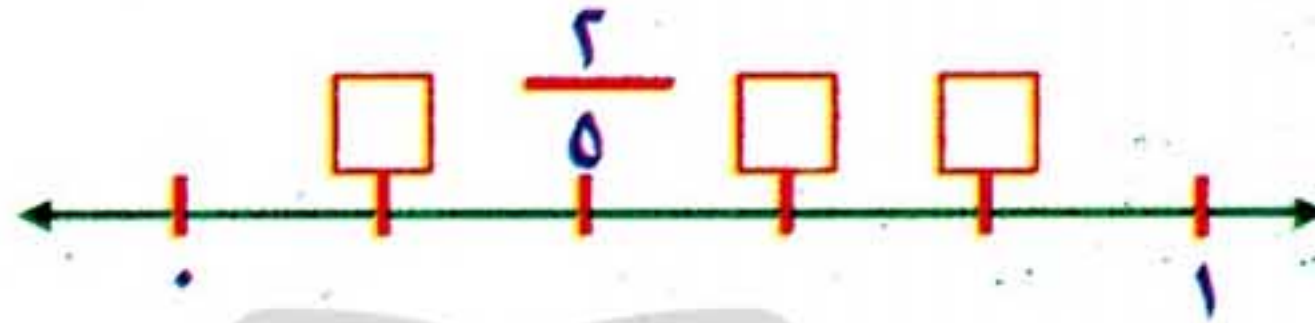
(٥) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, 1$ الترتيب/.....



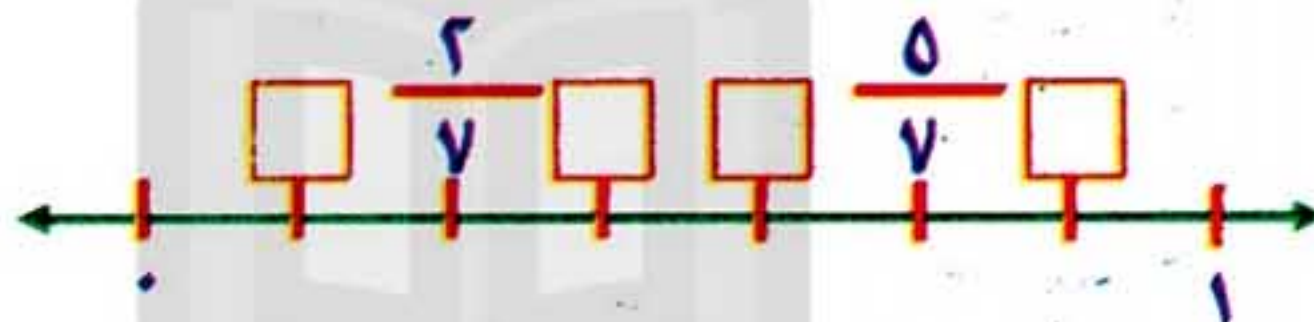
ثالثاً : أكمل :



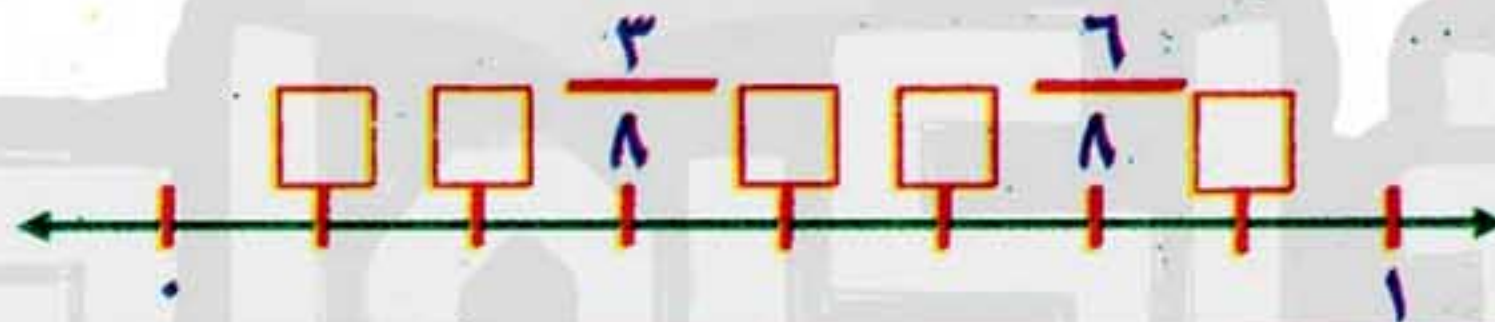
(١)



(٢)



(٣)

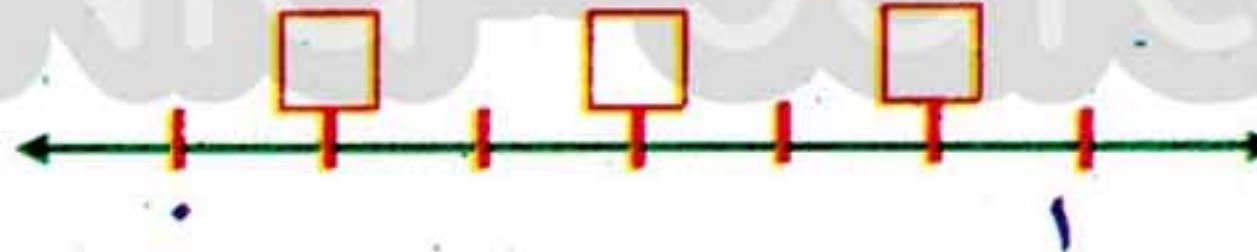


(٤)

رابعاً : اكتب الكسور الآتية في أماكنها المناسبة داخل المربعات على خط الأعداد :

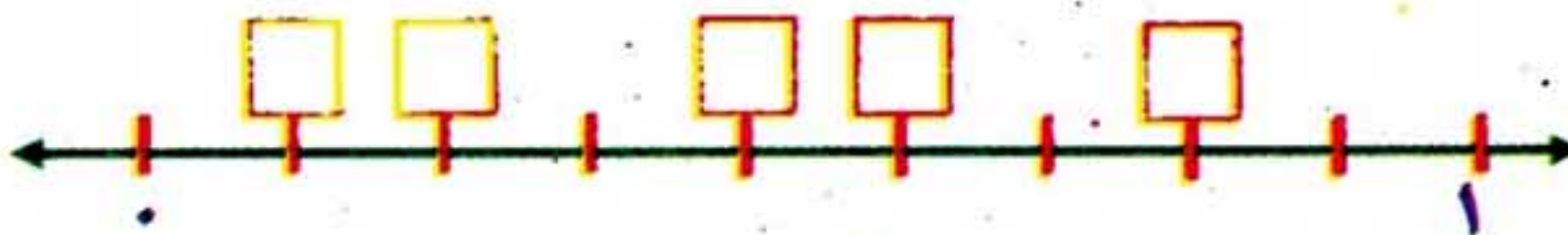
$$\frac{1}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{6}$$

(١)



$$\frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{2}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}$$

(٢)



الدرس الرابع



جمع وطرح الكسور



مثال (١)

أوجد ناتج :

$$(أ) \quad \frac{4}{7} + \frac{1}{7} = \frac{5}{7} \quad (ب) \quad \frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$$

ما استدكأ ملخه رلد تلعبعما رلغف فالحل :
 : ما استدكأ رلغف قمتكأ رلغف قمتكأ سبتكأ : ابعاع

$$(أ) \quad \frac{4}{7} + \frac{1}{7} = \frac{5}{7} \quad (ب) \quad \frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$$

مثال (٢)

أكمل :

$$(أ) \quad \frac{7}{8} = \frac{...}{8} + \frac{3}{8} \quad (ب) \quad \frac{3}{7} = \frac{...}{7} - \frac{5}{7}$$



$$(أ) \quad \frac{7}{8} = \frac{4}{8} + \frac{3}{8} \quad (ب) \quad \frac{3}{7} = \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$



رأس السنة ١٤٣٢ هـ



تمارين (٦)

أولاً : أوجد ناتج :

$$\dots = \frac{2}{9} - \frac{7}{9} \quad (٢)$$

$$\dots = \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \quad (٤)$$

$$\dots = \frac{2}{5} - \frac{4}{5} \quad (٦)$$

$$\dots = \frac{3}{11} - \frac{10}{11} \quad (٨)$$

$$\dots = \frac{1}{13} - \frac{4}{13} \quad (١٠)$$

$$\dots = \frac{13}{19} - \frac{10}{19} \quad (١٢)$$

$$\dots = \frac{7}{20} - \frac{13}{20} \quad (١٤)$$

$$\dots = \frac{2}{9} - 1 \quad (١٦)$$

$$\dots = \frac{3}{4} - 1 \quad (١٨)$$

$$\dots = \frac{1}{11} - \frac{5}{11} \quad (٢٠)$$

$$\dots = \frac{4}{17} - \frac{11}{17} \quad (٢٢)$$

$$\dots = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \quad (١)$$

$$\dots = \frac{1}{7} + \frac{5}{7} \quad (٣)$$

$$\dots = \frac{1}{10} + \frac{7}{10} \quad (٥)$$

$$\dots = \frac{5}{8} + \frac{3}{8} \quad (٧)$$

$$\dots = \frac{1}{10} + \frac{12}{10} \quad (٩)$$

$$\dots = \frac{5}{13} + \frac{7}{13} \quad (١١)$$

$$\dots = \frac{3}{14} + \frac{9}{14} \quad (١٣)$$

$$\dots = \frac{3}{18} + \frac{11}{18} \quad (١٥)$$

$$\dots = \frac{3}{16} + \frac{5}{16} \quad (١٧)$$

$$\dots = \frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} \quad (١٩)$$

$$\dots = \frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9} \quad (٢١)$$



الوحدة الثالثة

ثانيًا: أكمل :

$$\frac{5}{9} = \frac{2}{9} - \dots\dots\dots (٢)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \dots\dots\dots (٤)$$

$$\frac{1}{10} = \frac{3}{10} - \dots\dots\dots (٦)$$

$$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots - 1 \dots\dots\dots (٨)$$

$$\frac{6}{7} = \dots\dots\dots - 1 \dots\dots\dots (١٠)$$

$$\frac{3}{11} = \dots\dots\dots - \frac{8}{11} \dots\dots\dots (١٢)$$

$$\frac{5}{13} = \dots\dots\dots - \frac{7}{13} \dots\dots\dots (١٤)$$

$$\frac{2}{19} = \dots\dots\dots - \frac{5}{19} \dots\dots\dots (١٦)$$

$$\frac{2}{17} = \dots\dots\dots - \frac{6}{17} \dots\dots\dots (١٨)$$

$$\frac{7}{8} = \dots\dots\dots + \frac{5}{8} \dots\dots\dots (١)$$

$$1 = \dots\dots\dots + \frac{4}{5} \dots\dots\dots (٣)$$

$$\frac{7}{9} = \dots\dots\dots + \frac{4}{9} \dots\dots\dots (٥)$$

$$1 = \frac{3}{7} + \dots\dots\dots (٧)$$

$$\frac{8}{9} = \frac{2}{9} + \dots\dots\dots (٩)$$

$$\frac{6}{7} = \frac{3}{7} + \frac{1}{7} + \dots\dots\dots (١١)$$

$$\frac{5}{8} = \frac{1}{8} + \dots\dots\dots + \frac{3}{8} \dots\dots\dots (١٣)$$

$$1 = \frac{5}{13} + \dots\dots\dots + \frac{4}{13} \dots\dots\dots (١٥)$$

$$1 = \frac{5}{12} + \dots\dots\dots + \frac{5}{12} \dots\dots\dots (١٧)$$

ثالثًا : حوّل ما يساويه كل من الكسور الآتية :

$$\left(\frac{3}{6} - 1, \frac{3}{6} + \frac{2}{6}, \frac{10}{11} \right) \quad \frac{5}{6} \dots\dots\dots (١)$$

$$\left(\frac{3}{7} - 1, \frac{3}{7} + \frac{3}{7}, \frac{8}{12} \right) \quad \frac{4}{7} \dots\dots\dots (٣)$$



أسئلة للمراجعة

رابعاً : أكمل ما يلقى :

(١) أربعة أخماس = (٢) أى عدد زوجي + ١ = عدد

$$\frac{21}{...} = \frac{...}{18} = \frac{7}{9} \quad (٣)$$

$$..... = 3 \times 740 \quad (٥) \quad 431 = \div 862 \quad (٤)$$

$$..... = \frac{12}{72} \quad (٧) \quad (بسط) \quad = \frac{3}{5} - 1 \quad (٦)$$

$$0600 = 100 \times \times 7 = 100 \times \times 8 \quad (٨)$$

(٩) محيط المربع الذي طول ضلعه ١٠ سم =

(١٠) محيط المستطيل الذي طوله ٨ سم ، عرضه ٥ سم =

خامساً : أكمل مستخدماً علامة (< أو > أو =) :

$$\frac{11}{14}$$

$$100 \times 2$$

$$3 \times 200$$

$$\frac{5}{7} - 1$$

$$\frac{11}{10}$$

$$10 \times 20$$

$$9 \div 7200$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{11}{10} \quad (١)$$

$$10 \times 20 \quad (٢)$$

$$9 \div 7200 \quad (٣)$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} \quad (٤)$$

سادساً : (١) أيهما أكبر محيط مربع طول ضلعه ٥ متر أم مستطيل طوله ٦ متر

وعرضه ٤ متر ؟

.....

(٢) رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة أخرى :

$$\left(\frac{5}{4}, \frac{5}{11}, \frac{5}{3}, \frac{5}{9} \right)$$

الترتيب التصاعدي :

الترتيب التنزلي :



الوحدة الثالثة



اختبارات عامة على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

أولاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(٤ , ٣ , ٢)$$

$$\frac{٢}{٥} = \frac{.....}{١٠} \quad (١)$$

$$(= , > , <)$$

$$\frac{٣}{٨} \frac{٤}{٨} \quad (٢)$$

$$\left(\frac{١}{٤} , \frac{٢}{٤} , \frac{٤}{٤} \right)$$

$$..... = \frac{٣}{٤} - ١ \quad (٣)$$

$$\left(\frac{١}{٤} , \frac{١}{٣} , \frac{١}{٢} \right)$$

$$(٤) \text{ الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون } \boxed{\text{red}} \text{ هو }$$

$$(٢٠ , ١٥ , ١٠)$$

$$\frac{٤}{٥} = \frac{١٢}{.....} \quad (٥)$$

$$(١ , ٦ , ٢)$$

$$\frac{.....}{٦} = ١ \quad (٦)$$

$$\left(\frac{٦}{١١} , \frac{٨}{١١} , \frac{٤}{١١} \right)$$

$$..... = \frac{٢}{١١} + \frac{٦}{١١} \quad (٧)$$

$$\left(\frac{١}{٤} , \frac{١}{٣} , \frac{١}{٢} \right)$$

$$..... = \frac{٢}{٦} \quad (٨)$$

$$(١٣٠٤ , ١٠٣٤ , ١٠٤٣)$$

$$..... = ٨ \times ١٦٣ \quad (٩)$$

$$(\text{خمسة} , \text{خمسة} , \text{ثلاثة أخماس})$$

$$\frac{٣}{٥} \text{ تكتب }$$

$$\left(٨ , \frac{٧}{٨} , \frac{٨}{٧} \right)$$

$$..... = \text{سبعة أثمان} \quad (١١)$$

$$(= , > , <)$$

$$\frac{٩}{٩} ١ \quad (١٢)$$

$$(٨٦٠ , ٨٠٦ , ٦٠٨)$$

$$..... = ٧ \div ٥٦٤٢ \quad (١٣)$$

$$\left(\frac{٥}{٧} , \frac{٤}{٧} , \frac{١}{٧} \right)$$

$$\frac{٣}{٧} = \frac{٢}{٧} - \quad (١٤)$$

$$\left(\frac{٧}{٧} - ١ , \frac{٢}{٧} + \frac{٤}{٧} , \frac{٧}{٦} \right)$$

$$..... = \frac{٦}{٧} \quad (١٥)$$

الصف الثالث ف٢

٧٠



قمة أيا الناتج قمة ليعدليها قمتها $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{1}{3}$ بتبدأ (٦)

$$\left(\frac{5}{9}, 0, \frac{9}{9} \right)$$

$$(6, 0, 4)$$

قيم استعنا بهستنا رله (٦)

$$(<, >, =)$$

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right)$$

$$\frac{3}{7} = \dots\dots\dots (١٦)$$

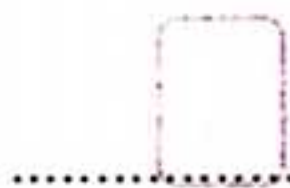
$$1 = \dots\dots\dots + \frac{4}{9} (١٧)$$

$$\frac{5}{\dots\dots\dots} = \frac{25}{30} (١٨)$$

$$\frac{4}{5} - 1 \dots\dots\dots \frac{1}{5} (١٩)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{8} (٢٠)$$

ثانياً : اكمل :



(١) محيط المربع الذي طول ضلعه ١٥ سم =

(٢) الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون هو 

$$\frac{\dots\dots\dots}{9} = \frac{7}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{4} = 1 (٣)$$

نيسبقنا زيب لعه قميصها قبلها بيغت : كاه

(٤) ١، $\frac{3}{4}$ ،، (بنفس التسلسل)

(٥) كم ثلثاً في الواحد الصحيح ؟

(٦) خمسة أضعاف =

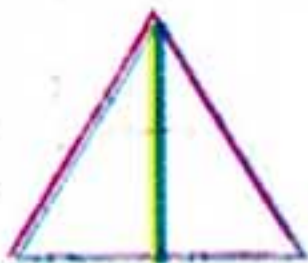
$$\dots\dots\dots = \frac{5}{7} + \frac{2}{7} (٧)$$

(٨) $\frac{1}{8}$ يكتب

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{9} + \frac{3}{9} (٩)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{9} + \frac{3}{9} (١٠)$$

ثالثاً : مسائل متنوعة : (١) لون بحسب الكسر المكتوب :



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$





الوحدة الثالثة



(٢) رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة :

$$\left(\frac{1}{7}, \frac{3}{7}, 1, \frac{5}{7}, \frac{2}{7} \right)$$

الترتيب التصاعدي :

الترتيب التنزلي :

(٣) صل الكسور المتساوية :

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{15}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{8}{18}$$

$$\frac{4}{12}$$

الاختبار الثاني

أولاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left(\frac{6}{9}, \frac{2}{9}, \frac{8}{9} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{9} - 1 \quad (١)$$

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{9} \quad (٢)$$

$$\left(\frac{3}{5}, \frac{5}{3}, 3 \right)$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثة أخماس} \quad (٣)$$

$$\left(\frac{3}{8}, \frac{9}{8}, \frac{5}{8} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{8} - \frac{7}{8} \quad (٤)$$


$$(٣٤٦, ٥٨٢١, ٥٧٣٢)$$

(٥) أي من الأعداد الآتية فردياً ؟

(أربعة، أربعة أسداس، سدس)

$$\dots\dots\dots \frac{4}{6} \text{ تكتب } \quad (٦)$$

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right)$$

(٧) الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون هو 

$$(٨, ٤, ٢)$$

$$\frac{8}{\dots} = 1 \quad (٨)$$

$$(=, >, <)$$

$$1 \dots\dots\dots \frac{3}{5} \quad (٩)$$

الصف الثالث

٧٢



(١٠) مستطيل طوله ١٠ متر وعرضه ٧ متر فإن محيطه = متر

(٣٤٠ ، ٧٠٠ ، ١٧)

(٣٠ ، ٢٠ ، ١)

($\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5} - ١$ ، $\frac{١٦}{٢٥}$)

(٥ ، $\frac{٤}{١١}$ ، $\frac{٥}{١١}$)

(= ، > ، <)

(١٦ ، ١٢ ، ١٠)

($\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٣}{٩}$ ، $\frac{١}{٩}$)

(٣ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٣}$)

($\frac{٧}{٩}$ ، ٩ ، $\frac{٩}{٧}$)

(٩٠٣ ، ٩٣٠ ، ٣٩٠)

($\frac{٢}{٣}$ ، ٨ ، $\frac{٧}{١٢}$)

(١١) $\frac{9}{18} = \frac{.....}{2}$

(١٢) $\frac{4}{5} = \frac{.....}{.....}$

(١٣) $\frac{3}{11} = \frac{8}{11} - \frac{.....}{11}$

(١٤) $\frac{3}{4} - ١ = \frac{3}{4} \frac{.....}{4}$

(١٥) $\frac{6}{.....} = \frac{3}{8}$

(١٦) $\frac{7}{9} - \frac{8}{9} = \frac{.....}{9}$

(١٧) ثلثان =

(١٨) $\frac{21}{27} = \frac{.....}{27}$

(١٩) $3 \div 27 \cdot 9 = \frac{.....}{.....}$

(٢٠) $\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{.....}{12}$

ثانيًا : اكمل :

(١) الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون هو

(٢) ربع =

(٣) $\frac{7}{12} - ١ = \frac{.....}{12}$

(٤) $\frac{4}{.....} = \frac{.....}{4} = \frac{1}{2}$

(٥) ٢٥ ورقة من فئة مائة جنيه = جنيهًا

**لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام**



$$1 = \dots + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{4} \quad (٦)$$

$$١٦٠ \text{ متر} = \dots \text{ سنتيمتر} \quad (٧)$$

$$\frac{١٨}{٢٤} = \dots \text{ (بسط)} \quad (٨)$$

$$\frac{٣}{\dots} = \frac{١٢}{١٦} \quad (٩)$$

$$(١٠) \text{ الكسر الذي إذا طرح منه } \frac{٢}{٧} \text{ كان الناتج } \frac{٣}{٧} \text{ هو } \dots$$

ثالثاً : مسائل متنوعة : (١) أكمل بنفس التسلسل :

$$(أ) \quad \dots, \dots, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \dots$$

$$(ب) \quad \dots, \dots, \frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \dots$$

(٢) رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة :

$$\left(\frac{٥}{٦}, \frac{٢}{٦}, ١, \frac{١}{٦}, \frac{٤}{٦} \right)$$

الترتيب التصاعدي :

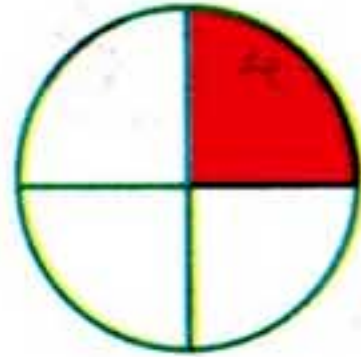
الترتيب التنزلي :

(٣) حوط الكسر الذي يمثل الجزء الملون في كل من الأشكال الآتية :

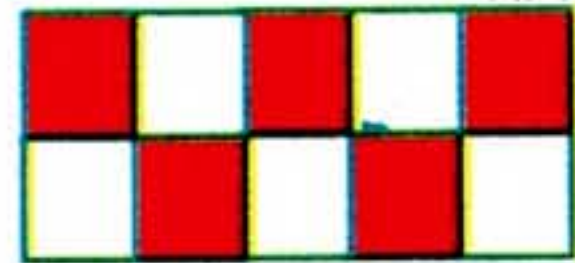
رسم (١) :



$$\left(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3} \right)$$



$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3} \right)$$



$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3} \right)$$



الكسور



مجاب عنها

أنشطة الوحدة الثالثة بالكتاب المدرسي

$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{7}$	+
.....	.....	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$
.....	.....	.....	$\frac{1}{7}$
.....	1	.....	.....

(١) أكمل جدول الجمع الآتي:

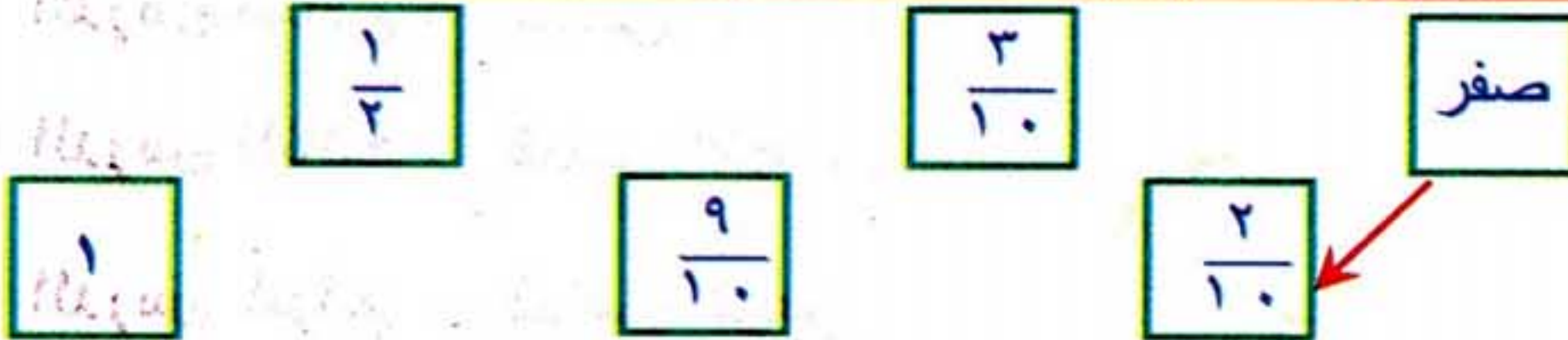
- (٢) (أ) ما الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{2}{5}$ كان الناتج $\frac{3}{5}$ ؟
- (ب) ما الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{3}{4}$ كان الناتج واحدًا صحيحًا ؟
- (ج) ما الكسر الذي إذا طرح من $\frac{4}{9}$ كان الناتج $\frac{3}{9}$ ؟
- (د) ما الكسر الذي إذا طرح منه $\frac{4}{9}$ كان الناتج $\frac{3}{9}$ ؟

(٣) عبر بالكسور:

- (أ) علبة جبن بها ٨ قطع متساوية - ماذا تمثل كل قطعة بالنسبة للعلبة كلها ؟ الكسر =
- (ب) قسمت فطيرة بالتساوي بين أربعة أصدقاء - ماذا يمثل نصيب كل منهم ؟ الكسر =
- (ج) قسمت قطعة أرض إلى ٥ قطع متساوية - زرعت قطعة منها بالقطن وقطعتان بالقمح وقطعتان بالأرز - ماذا يمثل كل مما يأتي بالنسبة للأرض الأصلية :
الأرض المزروعة بالقطن : بالقمح : بالأرز :
- (د) فصل به ٣٦ تلميذًا ، ذهب منهم ٨ في رحلة - ما الكسر الذي يعبر عن عدد التلاميذ الذين ذهبوا في الرحلة بالنسبة لعدد تلاميذ الفصل ؟ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

$$\frac{1}{4} * \frac{1}{18} * \frac{2}{9} * \frac{3}{8}$$

(٥) أكمل رسم الأسهم بحيث يتجه كل سهم من الأصغر للأكبر :



٧٥

الصف الثالث ف٢

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

الوحدة الرابعة

القياس



أسماء الدروس

- الدرس الأول : قياس الحرارة
- الدرس الثاني : قياس الأطوال
- الدرس الثالث : قياس الأوزان
- الدرس الرابع : قياس الزمن



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

٧٦

الدرس الأول



قياس الحرارة



الترمومتر (ميزان الحرارة) :



هو جهاز يستخدم لقياس درجة الحرارة

لاحظ أن

- ١ - هناك نوعان من الترمومترات (ترمومتر طبي - ترمومتر منوى).
- ٢ - يستخدم الترمومتر الطبي فى قياس درجة حرارة الإنسان.
- ٣ - تقاس درجة الحرارة بوحدة تسمى (الدرجة المنوية).
- ٤ - درجة حرارة الإنسان العادى ٣٧ درجة منوية .
- ٥ - من مظاهر مرض الإنسان ارتفاع درجة الحرارة والصداع والقى والمغص .
- ٦ - حركة المد والجزر هى حركة الأمواج فى البحر.

يبين الجدول التالي درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض المدن :

الدرجة العظمى	القاهرة	الإسكندرية	المحلة الكبرى	قنا	الأقصر	العريش
٢٢°	٢١°	٢١°	٢١°	٢٤°	٢٥°	٢٢°
الدرجة الصغرى	١١°	١٢°	١٠°	١٠°	١٠°	٩°

باستخدام الجدول السابق أكمل :

- (١) أعلى درجة حرارة عظمى هي وأقلها هي
- (٢) أعلى درجة حرارة صغرى هي وأقلها هي
- (٣) المدينتين اللتين تساوت فيهما درجات الحرارة العظمى هما
- (٤) المدن التي تساوت فيها درجة الحرارة الصغرى هي
- (٥) أقل درجة حرارة صغرى كانت في مدينة

يبين الجدول التالي درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض المدن :

الدرجة العظمى	طنطا	أسوان	الفيوم	السويس	بورسعيد	المنصورة
٣٢°	٤٠°	٣٨°	٣٠°	٣١°	٣٠°	
الدرجة الصغرى	٢٢°	٢٥°	٢١°	٢٠°	٢٠°	١٩°

باستخدام الجدول السابق أكمل :

- (١) أعلى درجة حرارة عظمى هي وأقلها هي
- (٢) أعلى درجة حرارة صغرى هي وأقلها هي
- (٣) المدينتين اللتين تساوت فيهما درجات الحرارة العظمى هما
- (٤) المدينتين اللتين تساوت فيهما درجات الحرارة الصغرى هما
- (٥) أقل درجة حرارة صغرى كانت في مدينة

الدرس الثاني

قياس الأطوال



نيسبقاً نيب لمة قيسحها. قباله كا يتشا

وحدات قياس الأطوال

(١) الكيلومتر (كم) : يستخدم لقياس المسافات الطويلة ، مثل المسافات بين المدن والدول .

(٢) المتر (م) : يستخدم لقياس المسافات متوسطة الطول ، مثل فناء المدرسة - طول حجرة الدراسة - طول حمام السباحة - طول ملعب كرة القدم .

(٣) السنتيمتر (سم) : يستخدم لقياس المسافات القصيرة ، مثل طول القلم .

العلاقة بين وحدات قياس الطول

(١) الكيلومتر = ١٠٠٠ متر $\frac{1}{1000}$ كم = ٥٠٠ متر $\frac{1}{500}$ كم = ٢٥٠ متر

(٢) المتر = ١٠٠ سم $\frac{1}{100}$ متر = ٥٠ سم $\frac{1}{50}$ متر = ٢٥ سم



الوحدة الرابعة



أمثلة توضيحية

مثال (١) اكمل:

- (أ) ٢٧ كم = متر .
 (ب) ٣٥ متر = سم .
 (ج) ٥٧٠٠٠ متر = كم .
 (د) ١٣٠٠ سم = متر .

الحل:

- (أ) ٢٧ × ١٠٠٠ = ٢٧٠٠٠ متر
 (ب) ٣٥ × ١٠٠ = ٣٥٠٠ سم
 (ج) ٥٧ كم
 (د) ١٣ متر

مثال (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) طول صديقي أحمد
 (ب) طول القلم الرصاص
 (ج) المسافة بين بلدين
 (١٢٠ سم ، ١٢٠ كم ، ١٢٠ متر)
 (١٨ سم ، ١٨ متر ، ١٨ كم)
 (٤٥ متر ، ٤٥ كم ، ٤٥ سم)

الحل:

- (أ) ١٢٠ سم
 (ب) ١٨ سم
 (ج) ٤٥ كم

مثال (٣) اكمل:

- (أ) ١٤٢ سم = متر ، سم
 (ب) ٤٥٠ سم = سم ، متر
 (ج) ٨٥٣٢ كم = كم ، متر
 (د) ٩٢٥٠ كم = متر ، كم

الحل:

- (أ) ١ متر ، ٤٢ سم
 (ب) ٥٠ سم ، ٤ متر
 (ج) ٨ كم ، ٥٣٢ متر
 (د) ٢٥٠ متر ، ٩ كم

الصف الثالث

٨٠



تمارين (١)

أولاً : اكمل :

- (١) ٣ كيلومتر = متر
 (٢) ٧ كيلو متر = متر
 (٣) ٣٥ كيلو متر = متر
 (٤) ١٢ كيلو متر = متر
 (٥) ٧٠٠٠ متر = كم
 (٦) ٩٠ كيلو متر = متر
 (٧) ٢٤٠٠٠ متر = كم
 (٨) ١٣٠ متر = سم
 (٩) ٧ متر = سم
 (١٠) ١٤ متر = سم
 (١١) ٤٠٠ سم = متر
 (١٢) ٣٢٠٠٠ سم = متر

ثانياً : اكمل :

- (١) ٤٢٠ سم = متر ، سم
 (٢) ٤٦٢٣ متر = متر ، كم
 (٣) ٣٥٦ سم = متر ، سم
 (٤) ٦٥٨٩ متر = متر ، كم
 (٥) ٦٣٢ سم = متر ، سم
 (٦) ٩٦٥٤ متر = متر ، كم
 (٧) ٥٤٣٠ متر = متر ، كم
 (٨) ٣٠٠٤ سم = متر ، سم

ثالثاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) المسافة بين القاهرة وطابا تقاس بـ
 (٢) طول حمام السباحة يقاس بـ
 (٣) طول الملعب يقاس بـ
 (٤) طول الرجل
 (٥) طول فناء المدرسة
 (المتري ، الكيلو متر ، السم)
 (المتري ، الكيلو متر ، السم)
 (المتري ، الكيلو متر ، السم)
 (١٠ كم ، ١٦٠ سم ، ٧ متر)
 (٧٥ سم ، ٧٥ متر ، ٧٥ كم)

رابعاً : ضع علامة (< ، > ، =) في المكان المناسب :

- (١) ٢٥٠ متر ☐ $\frac{1}{2}$ كيلومتر
 (٢) ١٥٠٠ سم ☐ ١٥ متر
 (٣) ٤٠٠٠ سم ☐ ٤ متر
 (٤) ٤٢ سم ☐ $\frac{1}{4}$ متر
 (٥) ٦٣ كيلومتر ☐ ٦٣٠٠ متر
 (٦) نصف متر ☐ ٥٥ سم

الحرس الثالث



قياس الأوزان



وحدات قياس الوزن

- (١) الكيلوجرام (كجم) : يستخدم لقياس الأوزان الثقيلة ، مثل : (الفاكهة - اللحوم - الإنسان - الحيوان)
- (٢) الجرام (جم) : يستخدم لقياس الأوزان الخفيفة ، مثل : (الخاتم - جرعة الدواء - سلسلة ذهب)

العلاقة بين وحدات قياس الوزن

الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام ، $\frac{1}{1000}$ كجم = ١ جرام ، $\frac{1}{1000}$ كجم = ١٠٠٠ جرام

أمثلة توضيحية

نيسمقا زيبا لعمه قبعات قشدية : ثلاثة

مثال (١) أكمل :

- (أ) ١٧ كجم = جم
- (ب) ٢٤٠٠٠ جم = كجم
- (ج) جم = ٦ كجم ، ٤٥ جم

الحل ؟

- (أ) ١٧٠٠٠ جم (ب) ٢٤ كجم (ج) ٦٠٤٥ = ٤٥ + ٦٠٠٠ جم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

نيسمقا زيبا لعمه قبعات قشدية : ثلاثة

مثال (٢)

- (أ) وزن صديقي على (٤٧ جم ، ٤٧ كجم ، ٤٧٠ جم)
- (ب) وزن قلمي (٦ كجم ، ٦ جم ، ٦٠ جم)
- (ج) وزن سيارة أبي (٢ جم ، ٢ كجم ، ٢٠٠٠ كجم)

الحل ؟

- (أ) ٤٧ كجم (ب) ٦٠ جم (ج) ٢٠٠٠ كجم



تمارين (٢)

أولاً : أكمل :

(١) ٥ كيلو جرام =	جرام
(٢) ٤٥ كيلو جرام =	جرام
(٣) ٦٨ كيلو جرام =	جرام
(٤) ٣٢ كيلو جرام =	جرام
(٥) ٦٠٠٠ جرام =	كجم
(٦) ٧٠ كيلو جرام =	جرام
(٧) ٢٦٠٠٠ جرام =	كجم
(٨) ٣٣٠٠٠ جرام =	كجم

ثانياً : أكمل :

(١) ٧٢٥٠ جرام =	جرام ، كجم
(٢) ٤٧٢٣ جرام =	جرام ، كجم
(٣) ٤٥٥٦ جرام =	جرام ، كجم
(٤) ٩٥٨٩ جرام =	كجم ، جرام
(٥) ٨٢٥٠ جرام =	جرام ، كجم
(٦) ٦٥٥٠ جرام =	كجم ، جرام

ثالثاً : أكمل :

(١) ٦٣٢ جرام ، ٦ كجم =	جرام
(٢) ٤٥٠ جرام ، ٣ كجم =	جرام
(٣) نصف كجم ، ٤ كجم =	جرام
(٤) جرام = ٧٦٨ جرام ، ٥ كجم	
(٥) جرام = ٣٤ جرام ، ١٦ كجم	
(٦) جرام = ربع كجم ، ٢ كجم	

رابعاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) وزن الفيل يقاس بـ	(الكيلو جرام ، الجرام)
(٢) وزن الخاتم يقاس بـ	(الكيلو جرام ، الجرام)
(٣) وزن الطفل يقاس بـ	(الكيلو جرام ، الجرام)
(٤) وزن الدجاجة	(٢ كيلو جرام ، ٢ جرام)
(٥) وزن الزيتونة	(٢٠ كجم ، ٢٠ جرام)
(٦) ٦٠٠٠٠ جرام = كجم	(٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)
(٧) ٧٥٩٨٤ جرام = ٩٨٤ جرام ، كجم	(٧٥ ، ٧٥٩ ، ٥٩)



الوحدة الرابعة



خامساً : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

()

(١) ٤٥٦ متر و ٤ كم = ٤٤٥٦ متر

()

(٢) ٨ كجم و ٨ جرام = ٨٠٨ جرام

()

(٣) ٣٤ جرام و ٣٤ كجم = ٣٤٠٣٤ جرام

()

(٤) ٦ كم و ربع = ٦٢٥٠ متر

()

(٥) ٨ كجم ونصف = ٨٥٠ جرام

()

(٦) ٥ متر و ٦٥ سم = ٥٦٥ متر

()

(٧) ٤٢٣ سم = ٣ متر ، ٤٢ سم

()

(٨) ٥ كجم و ١٤ جرام = ٥٠١٤ جرام

()

(٩) ٩ متر و ٢٣٥ سم = ٩٣٢٥ سم

()

(١٠) ٨٠٠٠ سم = ٨٠٠ متر

سادساً : إذا كان سعر الجرام من الفضة ثلاثة جنيهات . فما سعر ٣ كيلو جرام ؟

سعر ٣ كيلو جرام =

سابعاً : رتب تنازلياً : (١) (٧٢٠ جرام ، ٤ كجم ، ٤٨٠ جرام ، ٩ كجم)

الترتيب :

(٢) (١ كجم ، ٥٥٠ جرام ، نصف كجم ، ٣ كجم)

الترتيب :

(٣) (١١ كجم ، ٩٠٠ جرام ، ٤٥٥ جرام ، ٨ كجم)

الترتيب :

ثامناً : رتب تصاعدياً : (١) (٣٠٠ جرام ، ٥ كجم ، ٢٤٠ جرام ، ٢ كجم)

الترتيب :

(٢) (١٠٠ جرام ، ٤ كجم ، ربع كجم ، ٧ كجم)

الترتيب :

(٣) (٧٥٠ جرام ، ٣ كجم ، ٢٠٠ جرام ، ٦ كجم)

الترتيب :

تساعاً : ضع علامة (< ، > ، =) في المكان المناسب :

(١) ٤٥٠ جرام ☐ ٤ كيلو جرام (٢) ٣ كيلو جرام ونصف ☐ ٣٥٠٠ جرام

(٣) $\frac{٣}{٤}$ كيلو جرام ☐ ٦٥٠ جرام (٤) ١٢٥٠ جرام ☐ ١ كجم

الدرس الرابع



قياس الزمن



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr3

أولاً : قراءة الساعة :

عرفنا في العام الماضي قراءة بعض الساعات مثل :



السابعة إلا عشرة دقائق

وتكتب ٦:٥٠



الرابعة والنصف

وتكتب ٤:٣٠



الساعة الواحدة

وتكتب ١:٠٠

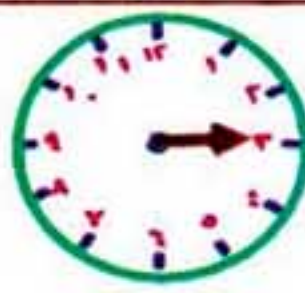
لاحظ عقرب الدقائق في كل مرة وكيف ينطق في قراءة الساعة



ونصف إلا خمسة



وثلاث



وربع



وعشرة دقائق



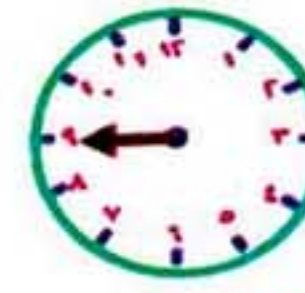
وخمسة دقائق



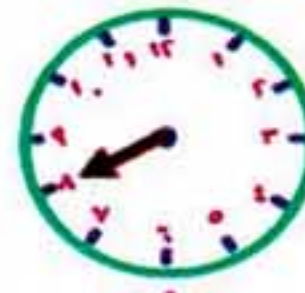
إلا خمسة



إلا عشرة دقائق



إلا ربع



إلا ثلاث

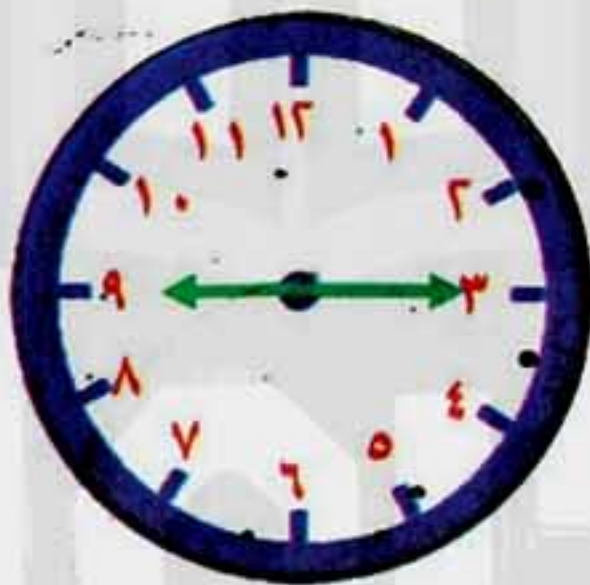
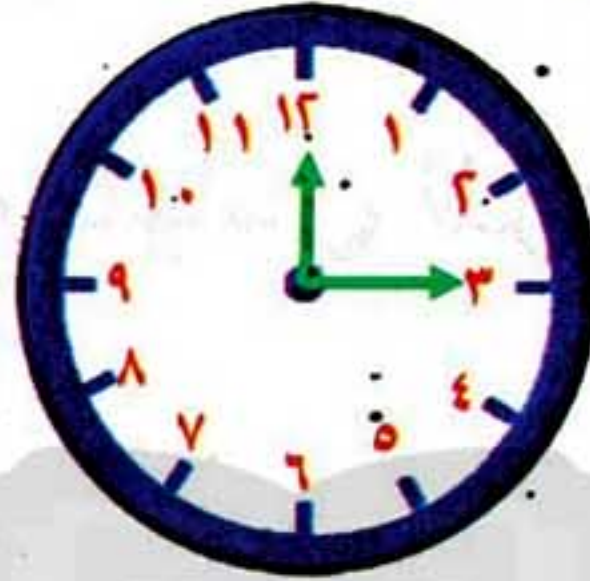


ونصف وخمسة

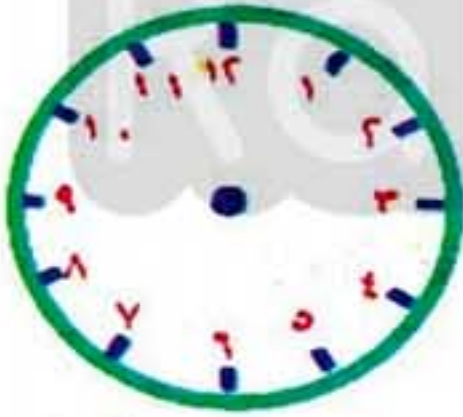


تمارين (٣)

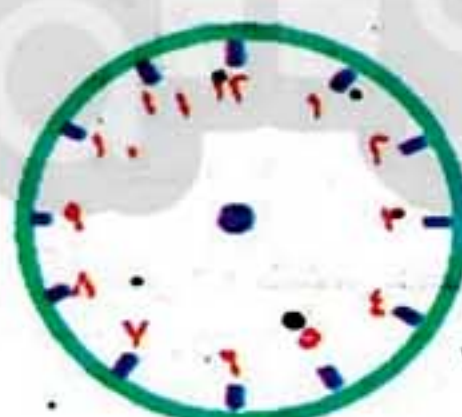
أولاً : اكتب الساعة تحت الصورة :



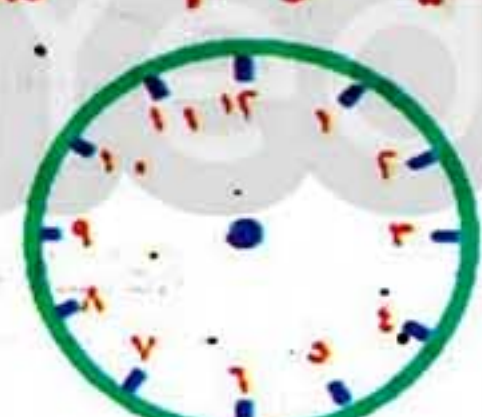
ثانياً : ارسم العقربين حسب الساعة :



٩ : ٣٠



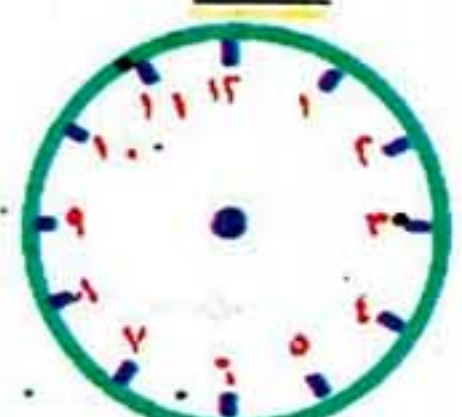
٣ : ١٠



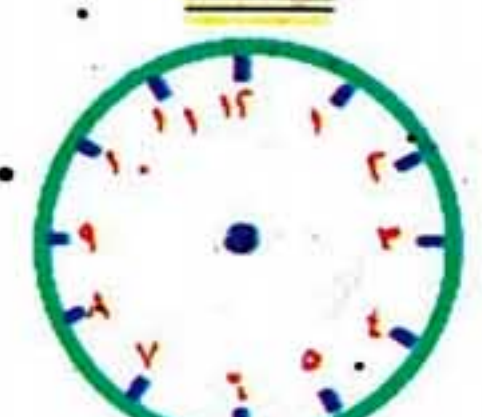
٧ : ١٥



٦ إلا ثلث



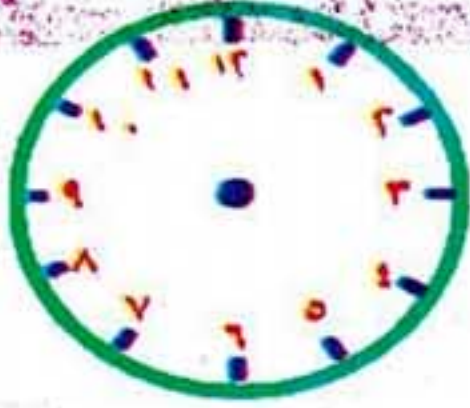
٤ إلا خمسة



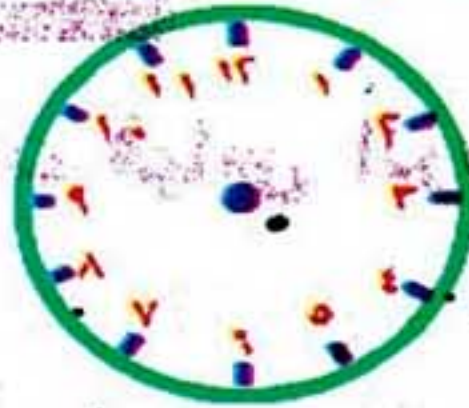
٨ : ٢٠



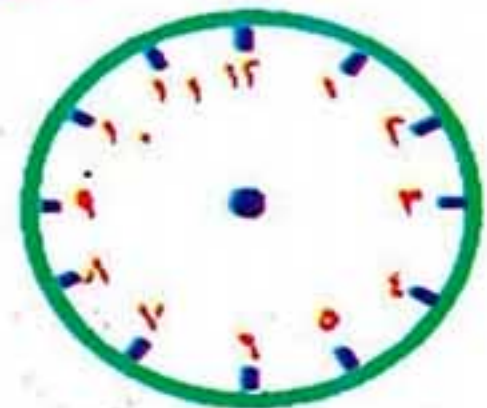
ثالثاً : ارسم العقريين ، ثم أكمل الناقص :



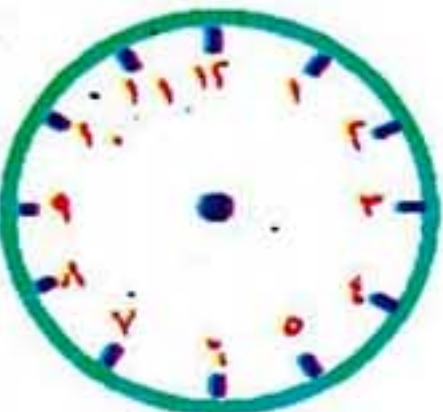
5 : 25



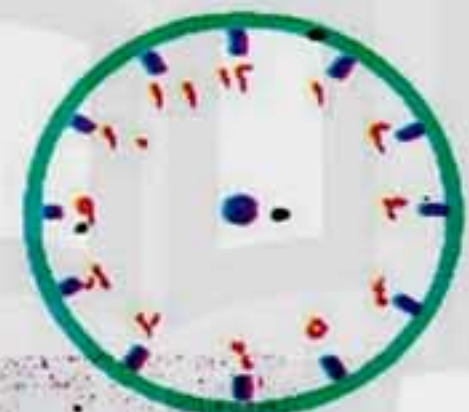
..... :



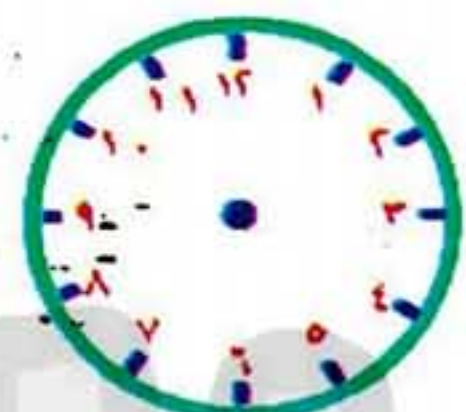
6 : 15



.....



الخامسة ونصف



.....

.....

3 : 05

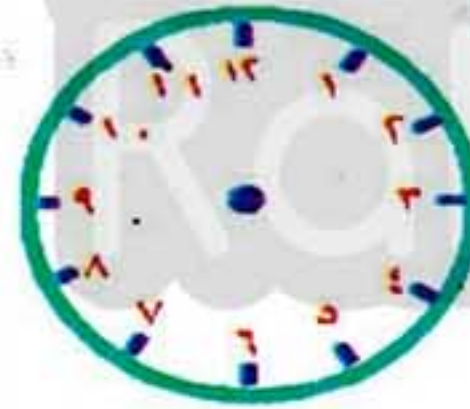
.....

الواحدة إلا خمسة

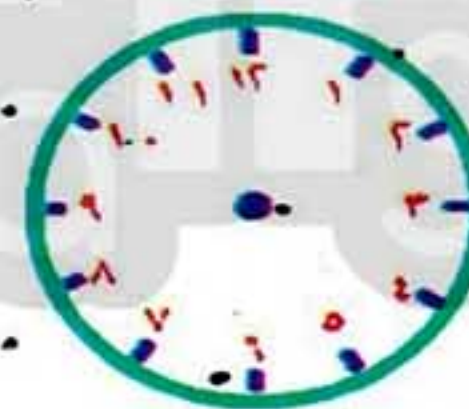
.....

الرابعة إلا عشرة

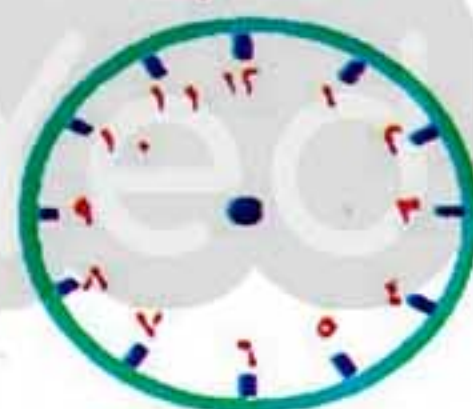
رابعاً : ارسم عقرب الساعات :



العاشرة إلا ثلث

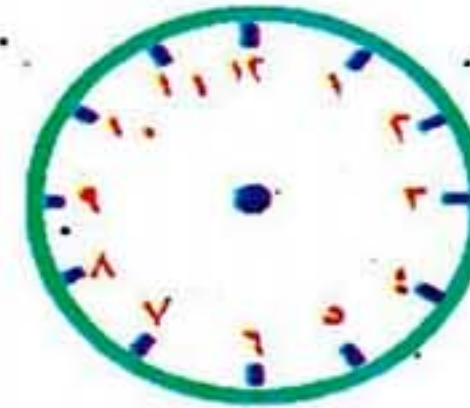


الثانية عشرة

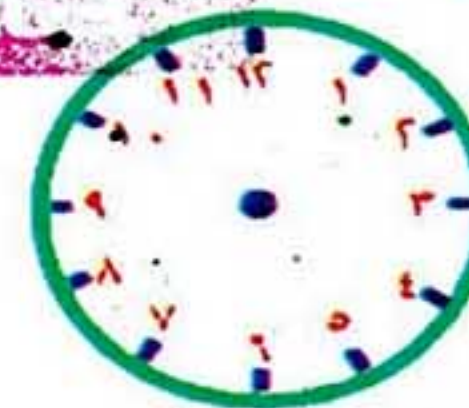


الثامنة

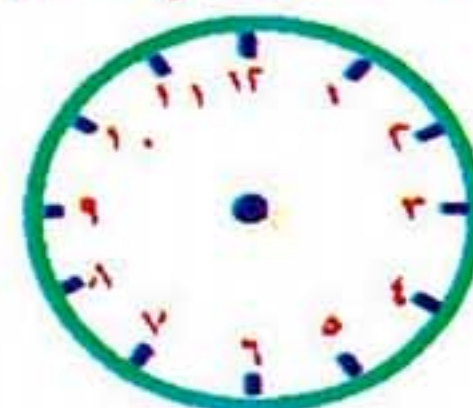
خامساً : ارسم عقرب الدقائق :



الثالثة ونصف إلا خمسة



السابعة إلا عشرة



السادسة

87

الصف الثالث ف2



الوحدة الرابعة



ثانياً: اليوم والساعة والدقيقة

وحدات قياس الزمن

الشهر = ٣٠ يوماً تقريباً	الشهر = ٤ أسابيع تقريباً	الأسبوع = ٧ أيام
اليوم = ٢٤ ساعة	نصف اليوم = ١٢ ساعة	ربع اليوم = ٦ ساعات
الساعة = ٦٠ دقيقة	نصف الساعة = ٣٠ دقيقة	
ربع الساعة = ١٥ دقيقة	ثلث الساعة = ٢٠ دقيقة	

مثال (١) اكمل:

- (١) ٤ شهور = يوم
(٢) ٣ أسابيع = يوم
(٣) ٣ أيام = ساعة
(٤) ٥ ساعات = دقيقة
- (١) $١٢٠ = ٣٠ \times ٤$
(٢) $١٤ = ٢ \times ٧$
(٣) $٧٢ = ٢٤ \times ٣$
(٤) $٣٠٠ = ٦٠ \times ٥$

الحل

مثال (٢) اكمل:

- (١) يومان و ٦ ساعات = ساعة
(٢) ساعتين ونصف = دقيقة
(٣) ٣ أسابيع و يومان = يوم
(٤) ٤ ساعات و ربع ساعة = دقيقة

الحل

- (١) يومان و ٦ ساعات = $٢٤ + ٢٤ + ٦ = ٥٤$ ساعة
(٢) ساعتين ونصف = $٦٠ + ٦٠ + ٣٠ = ١٥٠$ دقيقة
(٣) ٣ أسابيع و يومان = $٢ + ٧ + ٧ + ٧ = ٢٣$ يوم
(٤) ٤ ساعات و ربع ساعة = $١٥ + ٦٠ + ٦٠ + ٦٠ + ٦٠ = ٢٥٥$ دقيقة



تمارين (٤)

لولا : اكمل :

- (١) ٣ شهور ونصف = يوماً
 (٢) ٥ شهور = يوماً
 (٣) ١٨٠ يوماً = شهراً
 (٤) ١٧ شهراً = يوماً
 (٥) ٤ شهور ، ٢٥ يوم = يوماً
 (٦) ٧ شهور ، ١١ يوم = يوماً
 (٧) ٦٠ يوم = شهراً
 (٨) ٢١٠ يوم = شهراً

ثانياً : اكمل :

- (١) ٤ أيام = ساعة
 (٢) ١٠٠ يوم = ساعة
 (٣) ٩ أيام = ساعة
 (٤) ٤٨ ساعة = يوم
 (٥) أسبوعان = يوم
 (٦) ٥ أسابيع = يوم
 (٧) ٧٠ يوم = أسبوع
 (٨) ٥ شهور = أسابيع
 (٩) ٢٣ شهر = أسبوع
 (١٠) ٨ أسابيع = شهر

ثالثاً : اكمل ما يأتي :

- (١) ٣ ساعات = دقيقة
 (٢) ٧٠ دقيقة = ساعة ، دقيقة
 (٣) ٧ ساعات = دقيقة
 (٤) ١٥٠ دقيقة = ساعة ، دقيقة
 (٥) ٣ ساعات ونصف = دقيقة
 (٦) ٦٢٠ دقيقة = ساعة ، دقيقة
 (٧) ساعتان و ١٥ دقيقة = دقيقة
 (٨) يوم و ٦ ساعات = ساعة
 (٩) ٥ ساعات وثلاث = دقيقة
 (١٠) ٥٠ ساعة = يوم ، ساعة



الوحدة الرابعة



رابعاً : رتب تنازلياً : (١) (٣ أيام ، ٤٨ ساعة ، أسبوع)

الترتيب :

(٢) (٢٠٠ يوم ، ٣٠ شهر ، ١٦ اسبوع)

الترتيب :

(٣) (٣ ساعات ، نصف ساعة ، ٥٠ دقيقة)

الترتيب :

(٤) (١٨ دقيقة ، ساعة ، ربع ساعة)

الترتيب :

(٥) (يومان ، ٥٠ ساعة ، يوم و ٤ ساعات)

الترتيب :

خامساً : رتب تصاعدياً : (١) (٣ ساعات ، ١٠٠ دقيقة ، ساعة ونصف)

الترتيب :

(٢) (ساعة وربع ، يوم و ٣ ساعات ، يومان)

الترتيب :

(٣) (٢٧ ساعة ، يوم ، ٤٨ ساعة)

الترتيب :

(٤) (٤٠ دقيقة ، ساعة ، ثلث ساعة)

الترتيب :

(٥) (٣ أيام ، ٥٥ ساعة ، يوم و ٦ ساعات)

الترتيب :

سادساً : كم دقيقة في كل مما يأتي ؟

(١) ١٠ ساعات (٢) ٥ ساعات (٣) نصف ساعة

سابعاً : ضع علامة (< ، > ، =) في المكان المناسب :

(١) ٧٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	ساعة وربع	(٢) نصف ساعة	<input type="checkbox"/>	٤٠ دقيقة
(٣) يومان و ٥ ساعات	<input type="checkbox"/>	٥٥ ساعة	(٤) ساعتان	<input type="checkbox"/>	١٠٠ دقيقة
(٥) ١٥ يوم	<input type="checkbox"/>	أسبوعان	(٦) ٦٠ يوم	<input type="checkbox"/>	٣ شهور



ثالثا : التقويم الميلادى :

شهور السنة الميلادية

ینایر (۳۱ یوم) - **فبرایز** (۲۸ یوم) - **مارس** (۳۱ یوم) - **آبریل** (۳۰ یوم).
مایو (۳۱ یوم) - **یونیو** (۳۰ یوم) - **یولیو** (۳۱ یوم) - **اگستس** (۳۱ یوم).
سبتمبر (۳۰ یوم) - **اکتوبر** (۳۱ یوم) - **نوفمبر** (۳۰ یوم) - **دیسمبر** (۳۱ یوم).

السنة = ١٢ شهر ، السنة = ٣٦٥ يوم .

وأيام الأسبوع هي : (السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة)

ملحوظة :

شهر فبرایری کی ۴ سہ ہفتات ۲۹ یوم
فمثلاً

سنة ٢٠١٦ فبراير ٢٩ يوم ، سنة ٢٠٢٠ فبراير ٢٩ يوم

مثال

أكمل :

- (١) السنة = يوم
(٢) شهر مارس به يوم
(٣) شهر به ٢٨ يوم فقط
(٤) أول شهور السنة الميلادية هو شهر
(٥) الشهر السابع في شهور السنة الميلادية هو شهر

الحل

(۱) ۳۶۵ (۲) ۳۱ (۳) فبرایر (۴) ینایر (۵) یولیو

تدریب

اکمل ما یأتی :

- (١) شهور السنة الميلادية هي : يناير ، فبراير ، مارس ،



تمارين (٥)

أولاً: أكمل :

- (١) الشهور التي بها ٣٠ يوم فقط هي
- (٢) الشهور التي بها ٣١ يوم هي
- (٣) ٣ سنوات = شهر
- (٤) ٣ سنوات = يوماً
- (٥) ١٠ سنوات = شهر
- (٦) ٨ سنوات = يوماً
- (٧) سنة ونصف = شهر
- (٨) ٢٤ شهر = سنة
- (٩) سنتان و ٥ شهور = شهر

ثانياً : بالاستعانة بالنتيجة الموضحة أكمل :-

١٥	الاثنين	١٢
أغسطس		ذو القعدة
٢٠١٦ م		١٤٣٧ هـ

- (أ) التاريخ الميلادي ليوم الجمعة
من نفس الأسبوع .
التاريخ الميلادي هو

- (ب) اليوم والتاريخ الميلادي لآخر أيام شهر أغسطس :
اليوم هو التاريخ الميلادي هو

ثالثاً : بالاستعانة بالنتيجة الموضحة أكمل :-

١٤	الأربعاء	١٢
سبتمبر		ذو الحجة
٢٠١٦ م		١٤٣٧ هـ

- (أ) التاريخ الميلادي ليوم السبت
من نفس الأسبوع .
التاريخ الميلادي هو

- (ب) اليوم والتاريخ الميلادي لآخر أيام شهر أكتوبر :
اليوم هو التاريخ الميلادي هو

- (ج) ما اليوم الموافق ٩ / ٩ من هذا العام ؟

رابعاً : ضع علامة (< , > , =) في المكان المناسب :

- (١) ٧ شهور ☐ $\frac{1}{4}$ سنة ☐
- (٢) ٥ سنوات ☐ ٥٠ شهر ☐
- (٣) نصف سنة ☐ ٤ شهور ☐
- (٤) سنة و ٣ شهور ☐ ٢٠ شهر ☐



أسئلة للمراجعة

خامساً : أكمل مستخدماً علامة (< أو > أو =) :

٧٠ دقيقة	<input type="text"/>	$\frac{1}{4}$ ساعة
(٢) نصف ساعة	<input type="text"/>	٤٠ دقيقة
(٣) ٢ كيلو جرام	<input type="text"/>	١٥٠٠ جرام
(٤) ٤ سنوات	<input type="text"/>	٤٠ شهر
(٥) ٣٠٠ سم	<input type="text"/>	٤ متر

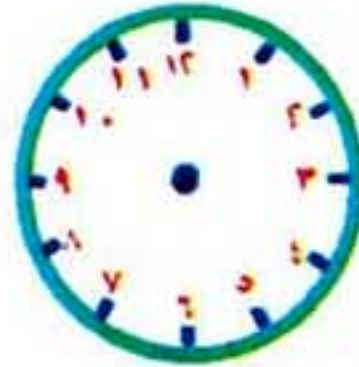
سادساً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) ١٦ كيلو متر = متر
- (٢) الشهر التاسع في الشهور الميلادية هو شهر (رمضان ، سبتمبر ، أغسطس)
- (٣) ١٢٠ ساعة = أيام
- (٤) العدد الفردي في الأعداد الآتية هو
- (٥) مربع طول ضلع ٥ سم فإن محيطه = سم
- (٦) $\frac{6}{35} = \frac{1}{5}$
- (٧) ٩ سنوات = شهر
- (٨) سبعة أضعاف =

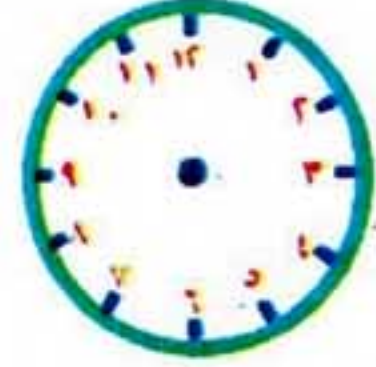
سابعاً : ارسم عقري الساعة وأكمل الناقص :



.....
٨ : ٤٥



الحادية عشر والرابع
.....



.....
٢ : ٣٠



الصف الثالث ف٢



الوحدة الرابعة



اختبارات عامة على الوحدة الرابعة

الاختبار الأول

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) ٢٥ كم = متر
(٢٥٠٠٠ ، ٢٥ ، ٢٥٠٠)
- (٢) الساعة هي 
(٣ : ٢٥ ، ٣ : ٥ ، ٢ : ٢٥)
- (٣) ٦ أيام = ساعة
(٧٢ ، ١٤٤ ، ٣٦٠)
- (٤) الوحدة المناسبة لقياس زمن المباراة هي الـ
(ساعة ، دقيقة ، متر)
- (٥) ١٣٠٠٠ متر = كيلو متر
(١٣٠٠ ، ١٣ ، ١٣٠)
- (٦) ١٢٠٠ دقيقة = ساعة
(٢٠ ، ١٥ ، ١٠)
- (٧) ١٧ كجم = جرام
(١٧٠٠٠ ، ١٧ ، ١٧٠٠)
- (٨) ٥ شهور = يوم
(١٨٠ ، ١٥٠ ، ١٢٠)
- (٩) ٦٧ متر = سنتيمتر
(٦٧٠٠٠ ، ٦٧٠٠ ، ٦٧)
- (١٠) طول كتاب الرياضيات =
(٥ سم ، ١ متر ، ٢٥ سم)
- (١١) $\frac{1}{4}$ ساعة = دقيقة
(٢٥ ، ١٥ ، ١٠)
- (١٢) طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم
(٤ ، ١٠ ، ٥)
- (١٣) ٣٢٠٠٠ جرام = كيلو جرام
(٣٢٠ ، ٣٢ ، ٢٣)
- (١٤) يومين + ساعتين = ساعة
(٥٠ ، ٤٦ ، ٤٨)
- (١٥) ٥٠٠٠ سنتيمتر = متر
(٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)
- (١٦) شهر فبراير به يوم
(٣٠ ، ٣١ ، ٢٨)
- (١٧) ٦ سنوات = شهر
(٣٦ ، ٧٢ ، ٢٤)
- (١٨) $\frac{3}{8} - 1 = \dots\dots\dots$
($\frac{5}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{4}{8}$)
- (١٩) وزن صديقي (على) =
(٣٠ سم ، ٤٠ كم ، ٤٠ كجم)
- (٢٠) ٥٢٠ متر = سنتيمتر
(٥٢٠٠٠ ، ٢٥٠ ، ٥٢٠٠)



ثانياً : أكمل :

(١) ٢٥٠ دقيقة = ساعات + دقائق

(٢) = ٧١٥٠×٤

(٣) عدد أشهر السنة = شهر

(٤) ٦٨٠٠ متر = كيلو متر + متر

(٥) لقياس درجة حرارة الإنسان نستخدم

(٦) ٧٠٠٠ سنتيمتر = متر

(٧) جرام = ٤٠ جرام + ٥ كيلو جرام

(٨) ٤ ساعات ونصف = دقيقة

(٩) ٢٤٠ يوم = شهر

(١٠) الساعة تقرأ



ثالثاً : مسائل متنوعة : (١) رتب المسافات الآتية تصاعدياً :

(٢٠٠٠ متر ، ١٥٠٠٠ سم ، ١ كم)

الترتيب : ، ،

(٢) أوجد ناتج :

$$\text{.....} = \frac{١}{١١} + \frac{٧}{١١} \quad (\text{ب})$$

$$\text{.....} = \frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} \quad (\text{أ})$$

$$\text{.....} = \frac{٤}{٧} + \frac{٣}{٧} \quad (\text{د})$$

$$\text{.....} = \frac{٥}{٨} - ١ \quad (\text{ج})$$

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

(٣) رتب الأزمنة الآتية تنازلياً :

(١٠ ساعات ، $\frac{١}{٦}$ يوم ، ٧٢٠ دقيقة ، ٥ ساعات)

الترتيب : ، ، ،




الوحدة الرابعة



الاختبار الثاني

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (٢٥٠٠٠ ، ٥٢٠٠ ، ٢٥٠٠) (١) ٢٥ كجم = جرام
- (جم ، كم ، كجم) (٢) الوحدة المناسبة لقياس وزن الفاكهة هي الـ
- (٦٤٠٠٠ ، ٤٦٠٠٠ ، ٤٦٠٠) (٣) ٤٦٠ متر = سنتيمتر
- (٩٦ ، ٧٢ ، ٤٨) (٤) ٤ أيام = ساعة
- (١٠٠ ، ١٠ ، ١) (٥) ١٠٠٠ سنتيمتر = متر
- (٥٨٠٠ ، ٨٥٠٠ ، ٨٥٠) (٦) ٥٨ متر = سنتيمتر
- (٢٩ ، ٣١ ، ٣٠) (٧) شهر يناير به يوم
- (١٨٠٠٠ ، ٨١٠٠ ، ١٨٠٠) (٨) ١٨ كم = متر
- (٣٠ ، ٢٠ ، ١٠) (٩) $\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة
- (دقيقة ، ساعة ، يوم) (١٠) الوحدة المناسبة لقياس زمن الحصة هي الـ
- (٥٠٠ ، ٥٥ ، ٥٥٠) (١١) ٥٥٠٠٠ جرام = كيلو جرام
- (٢١٠٠ ، ١٢٠٠ ، ٢١٠) (١٢) ٧ شهور = يوم
- (١٦٠ ، ٦٠١ ، ٦١٠) (١٣) $٦ \div ٣٦٠٦ =$
- (٩ : ٥٠ ، ٩ : ٥٠ ، ٩ : ٥٠) (١٤) الساعة هي 
- (٢٧ ، ٢٧٠٠ ، ٧٢٠٠) (١٥) ٢٧٠٠٠ متر = كيلو متر
- (٢٥٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠) (١٦) ثلاثة ساعات + ١٢٠ دقيقة = دقيقة
- (٤ متر ، ٣٠ سم ، ١٠ متر) (١٧) طول المسطرة يمكن أن يكون
- (٧ ، ٦ ، ٥) (١٨) ٣٦٠ دقيقة = ساعات
- (كجم ، متر ، كم) (١٩) يقاس طول باب الفصل بوحدة الـ
- (١٥ ، ٢٤ ، ٤٨٠) (٢٠) محيط المثلث الذي أبعاده ٦ سم ، ٨ سم ، ١٠ سم = سم

الصف الثالث ف٢

٩٦



ثانيًا : اكمل :

- (١) ٩٠٠٠ سنتيمتر = متر
 (٢) ٦ ساعات + ٥٠ دقيقة = دقيقة
 (٣) تقدر درجة الحرارة عادة بوحدة تسمى
 (٤) ١٠ ساعات = دقيقة
 (٥) $\frac{1}{6}$ ساعة = دقائق
 (٦) $\frac{4}{7} = \frac{20}{28} = \frac{.....}{.....}$
 (٧) ٣٠٠ يوم = شهور
 (٨) متر = ٢٠ متر + ٧ كيلو متر
 (٩) الشهور التي بها ٣١ يوم هي
 (١٠) إذا كان ثمن جرام الفضة ٨ جنيهاً فإن ثمن وعاء من الفضة يزن ٣ كجم =

ثالثًا : مسائل متنوعة :

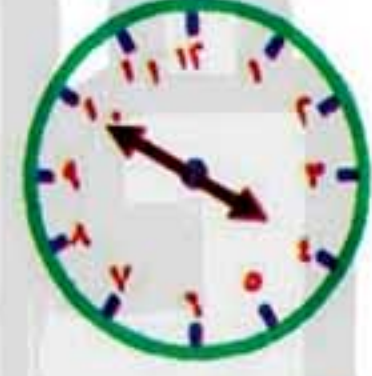
(١) اكتب اسم الساعة في كل مما يأتي بالحروف مرة وبالأرقام مرة :



بالحروف :
 بالأرقام :



بالحروف :
 بالأرقام :



بالحروف :
 بالأرقام :

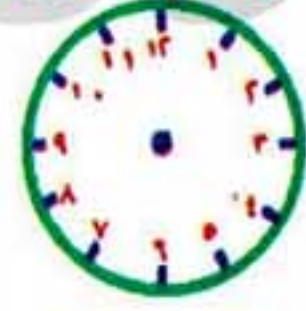
(٢) ارسم عقارب الساعة :



٣ : ٥



١٥ : ١٥



٤٥ : ٦

(٣) بالاستعانة بالتاريخ الذي أمامك :

- (أ) اسم الشهر :
 (ب) التاريخ الموافق ليوم السبت الذي يليه هو
 (ج) اليوم الموافق ٢١ مارس هو

السبت

٧

مارس



الوحدة الرابعة



مجاب عنها



أنشطة الوحدة الرابعة بالكتاب المدرسي

(١) (أ) ما اسم الجهة المختصة بدراسة الأحوال والتوقعات الجوية بمصر ؟
..... (هل قمت بزيارتها مع المدرسة ؟)

(ب) ما نوع الملابس التي تنصح زملاءك بارتدائها في الأيام التي تكون فيها درجات الحرارة كما يلي ؟

العتىمى	الصفرى
° ٣٧	° ٣٠
° ١٥	° ١٠
° ٢٢	° ١٧

(٢) (أ) إذا علمت أن شخصًا لا يحتفل بعيد ميلاده إلا مرة كل ٤ سنوات - فماذا يمكن أن يكون تاريخ ميلاده ؟

(ب) أيهما أثقل : ١٠ كيلوجرامات من الحديد أم ١٠ كيلوجرامات من القطن ؟

(٣) ما طول الفترة الزمنية التي تبدأ ببداية يوم الاثنين ١٥ أكتوبر ٢٠٠٩ وتنتهى بنهاية يوم السبت ٢٧ أكتوبر ٢٠٠٩ ؟

(٤) بدأ شخص عملاً في أول مارس وأنهاه في آخر أغسطس من نفس العام - كم شهراً استغرقها في القيام بهذا العمل ؟

(٥) يسير مدحت مسافة ٢ كيلومتر في ٢٠ دقيقة - فإذا كان يسير بانتظام (بنفس السرعة) ، فكم من الزمن يلزمه لقطع مسافة ستة كيلومترات ؟ وما المسافة التي يقطعها في ساعة ونصف الساعة ؟

الصف الثالث ف٢



نفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

٩٨

الوحدة الخامسة

الإحصاء والاحتمال

أسماء الدروس

● الدرس الأول : تمثيل البيانات

● الدرس الثاني : الاحتمال



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr3

الدرس الأول

تمثيل البيانات



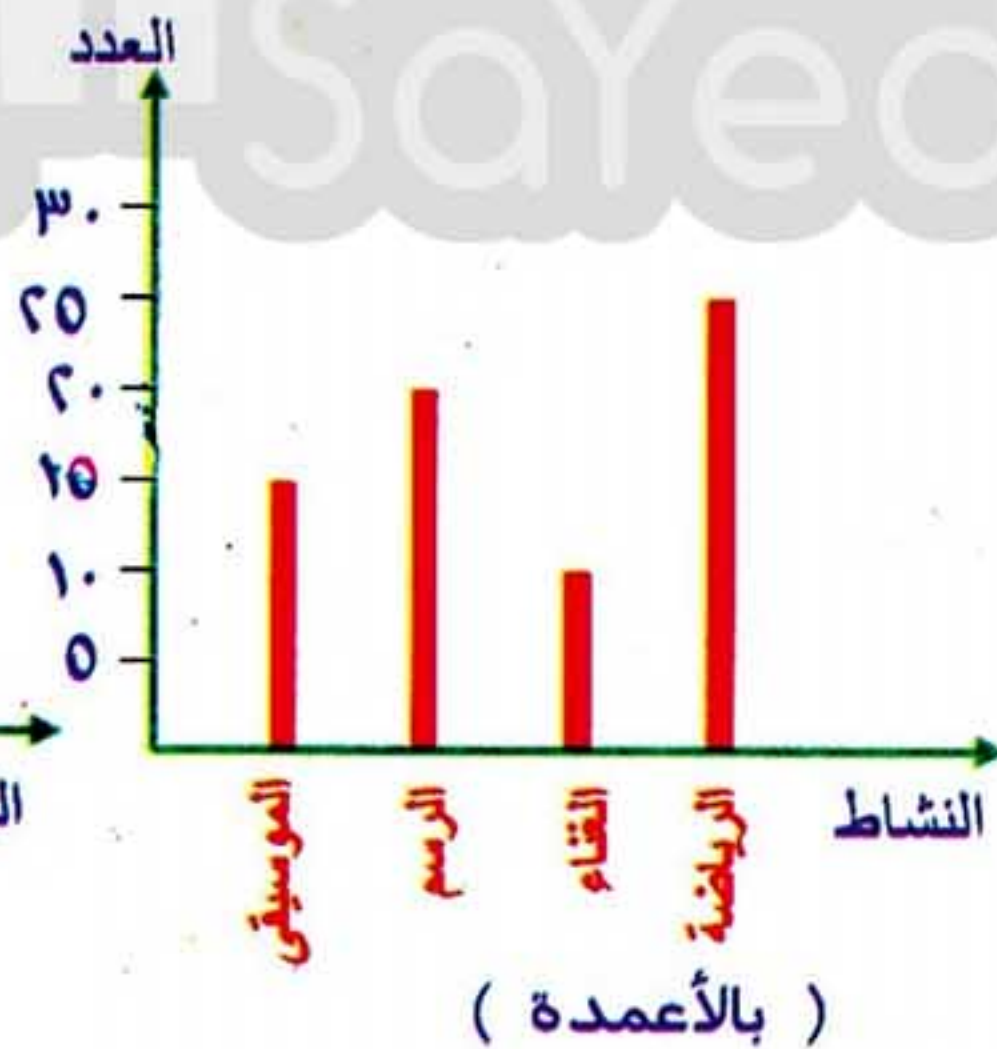
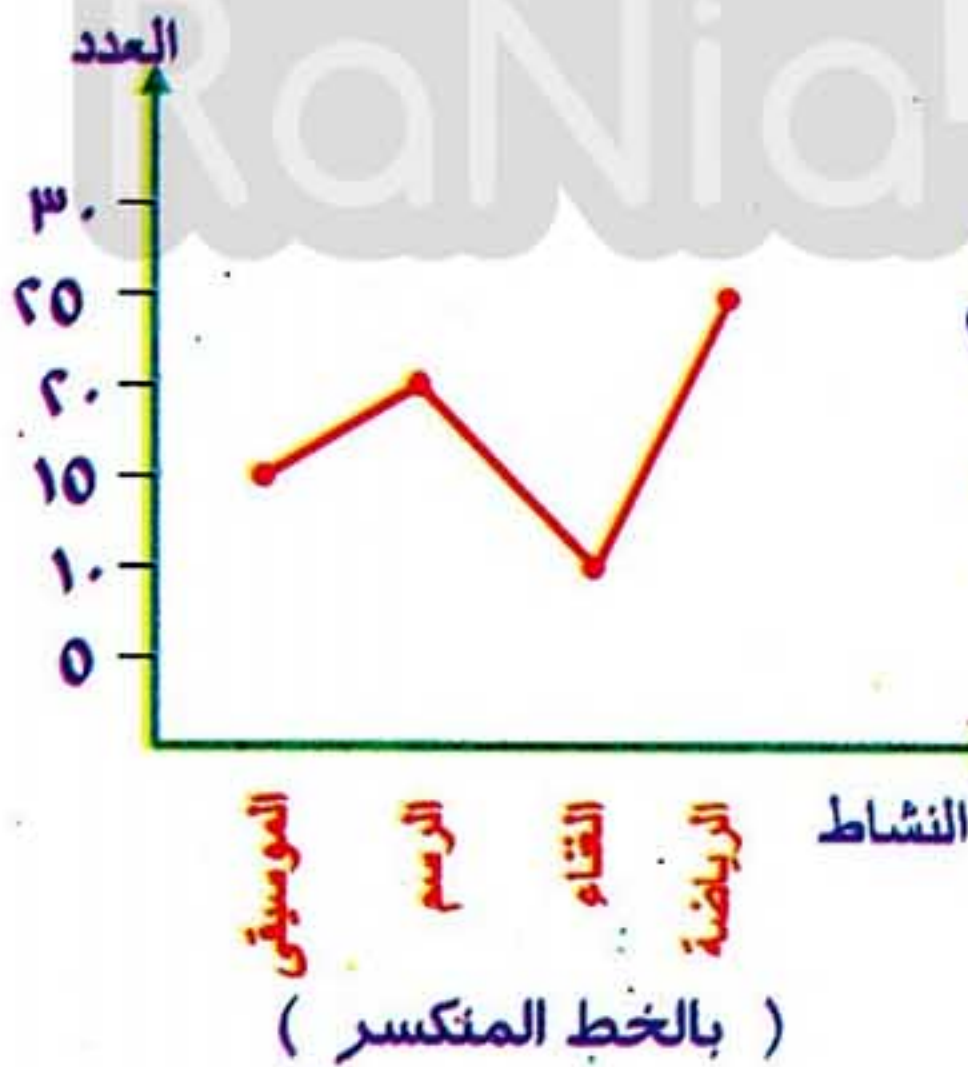
نفوفك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

يبين الجدول التالي مجموعات النشاط بالمدرسة :

مثال تدريبي

النشاط	الموسيقى	الرسم	الفناء	الرياضة
العدد	١٠	٢٠	١٠	٢٥

مثل البيانات السابقة بالأعمدة مرة و بالخط المنكسر مرة أخرى .



الصف الثالث ف٢

١٠٠



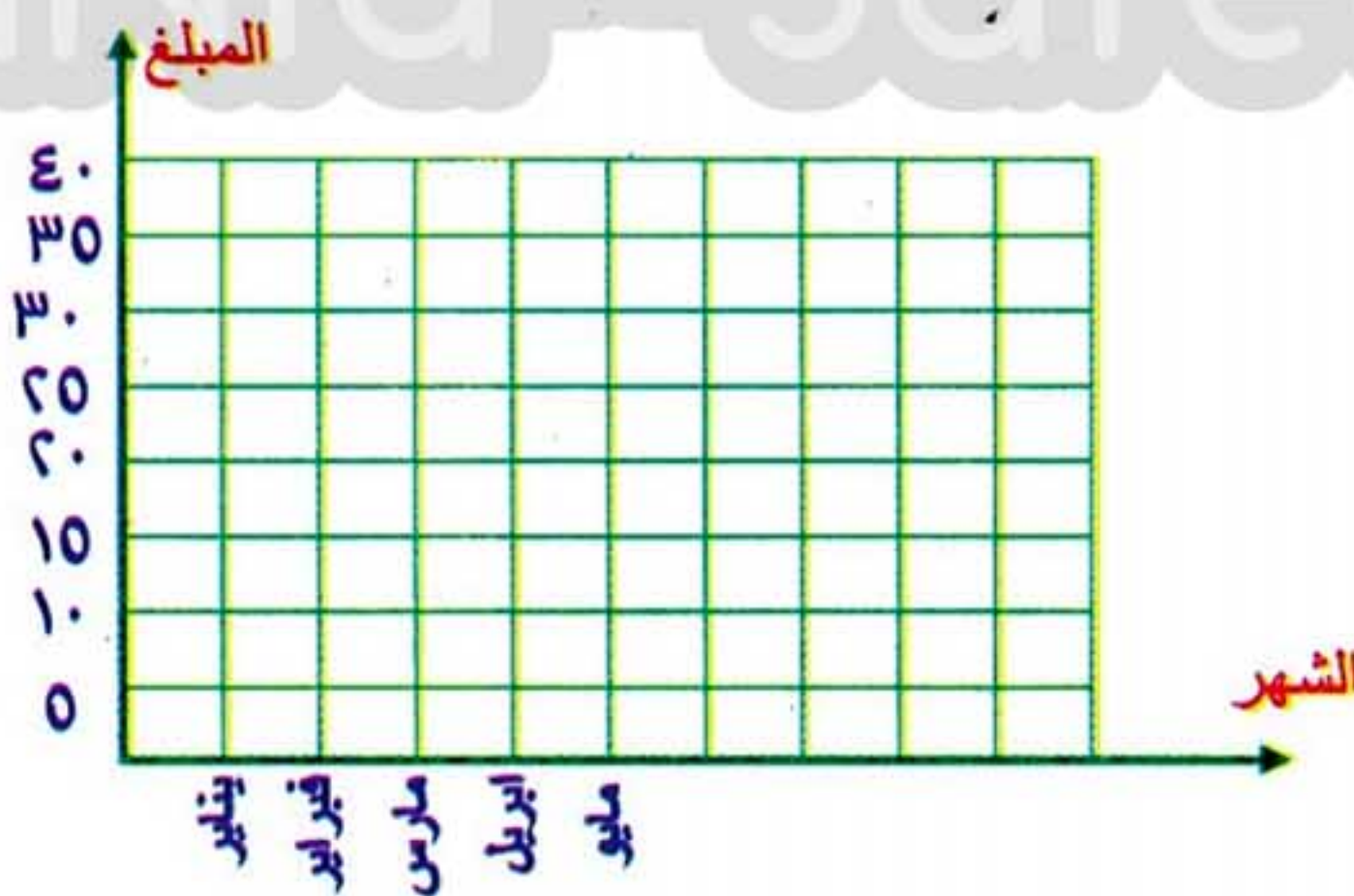
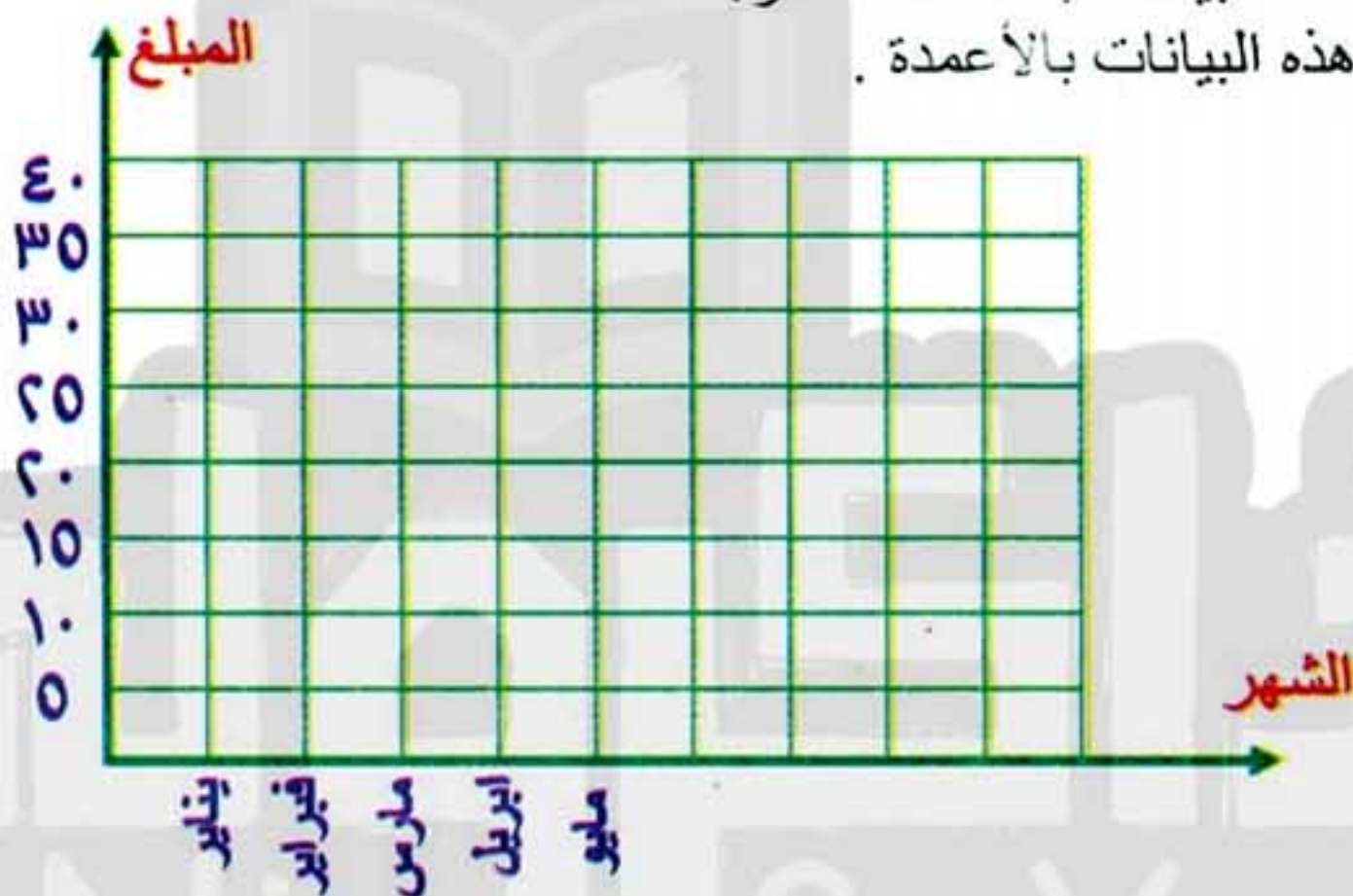
تمارين (١)

(١) يبين الجدول التالي المبالغ التي أودعتها (هدى) في دفتر التوفير في بعض الشهور

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو
المبلغ	٣٥٠	٤٠٠	٢٥٠	٣٠٠	٢٥٠

(أ) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.

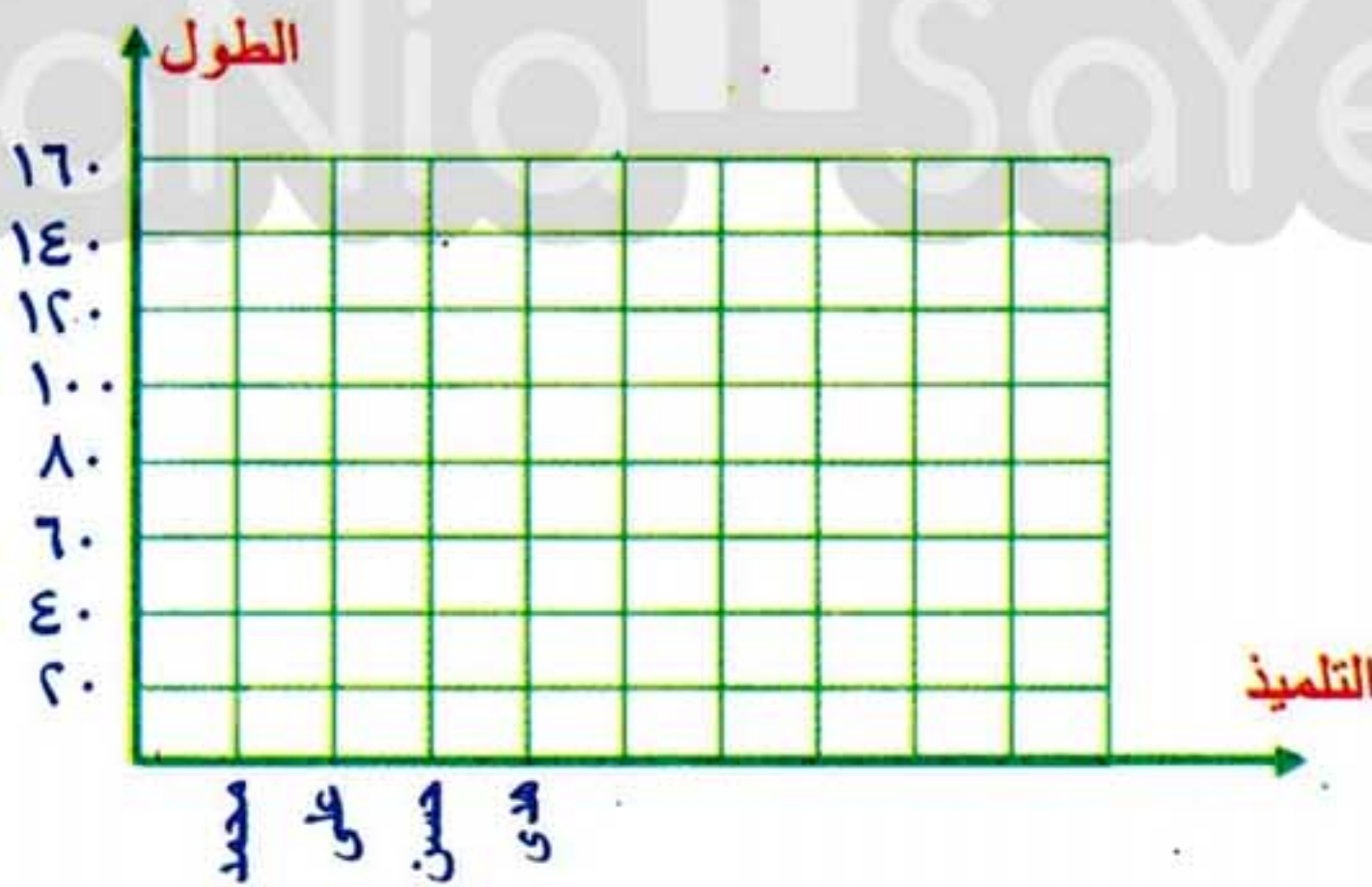
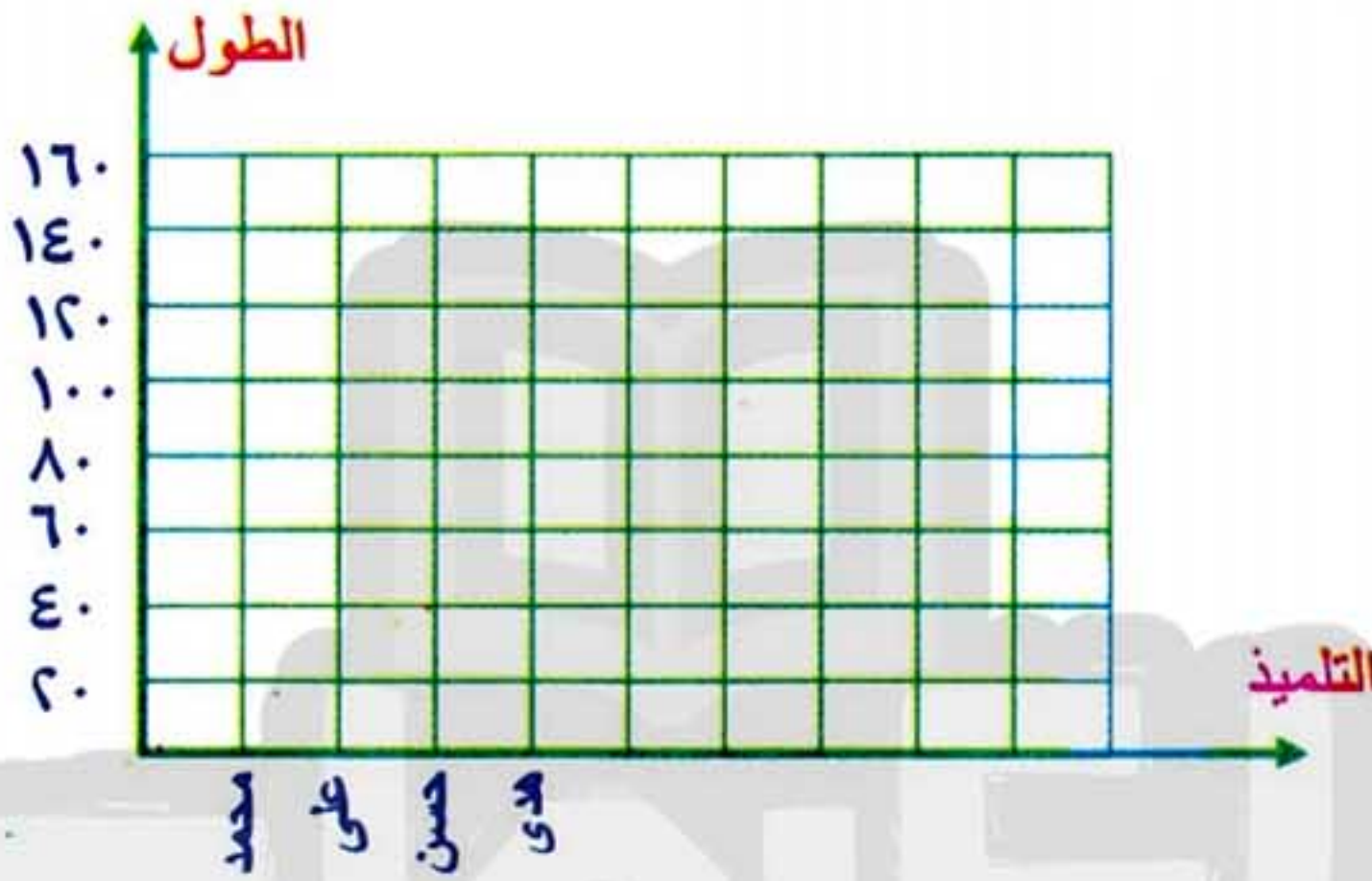
(ب) مثل هذه البيانات بالأعمدة.



(٢) يبين الجدول التالي أطوال أربعة تلاميذ بالسنتيمترات:

التلميذ	محمد	علي	حسن	هدى
الطول	١٢٠	١٦٠	١٤٥	١٠٠

- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر و بالأعمدة .

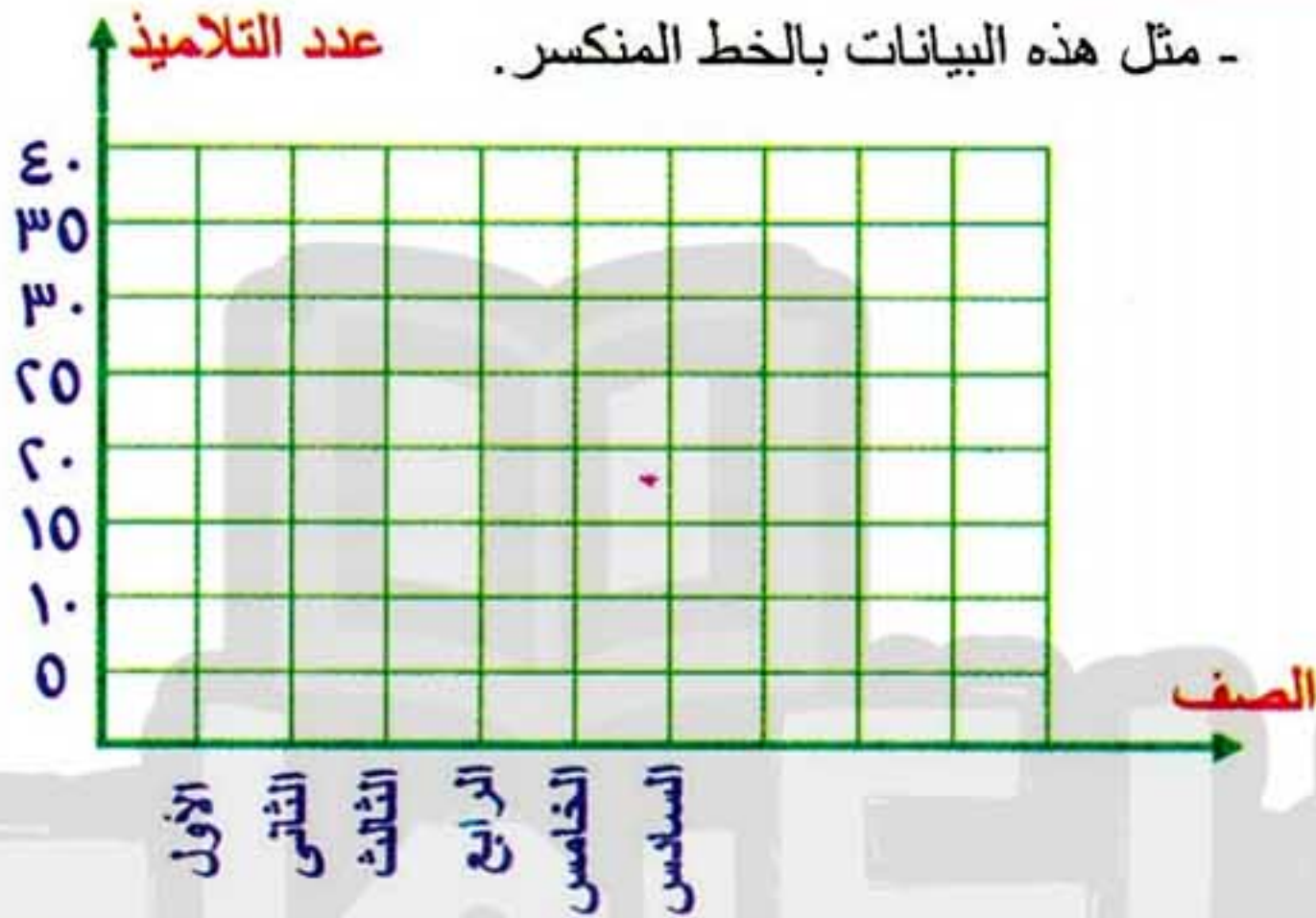




(٣) يبين الجدول التالي عدد التلاميذ المتفوقين بالمدرسة :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد التلاميذ	٣٥	٤٠	٢٥	٢٠	١٥	٣٠

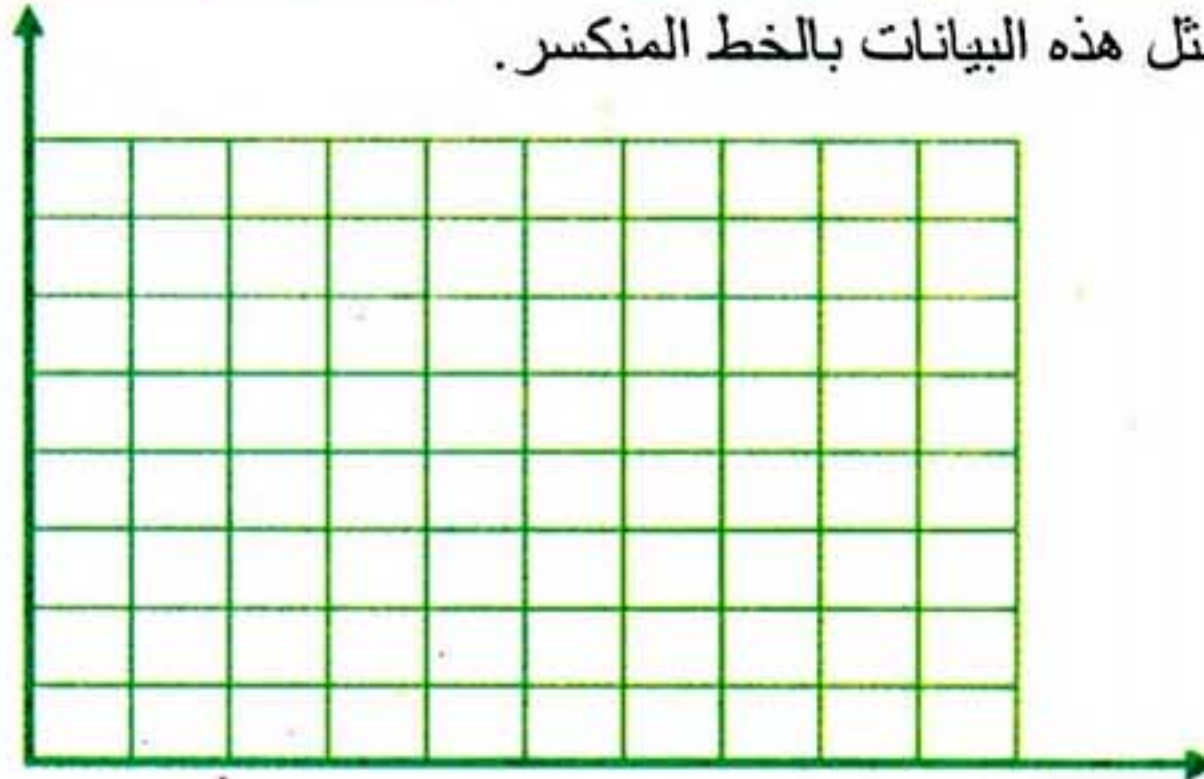
- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.



(٤) يبين الجدول التالي عدد السكان بالمليون في مصر في بعض السنوات :

السنة	١٩٤٧	١٩٥٧	١٩٦٧	١٩٧٧
عدد السكان	١٥	٢٥	٣٠	٤٠

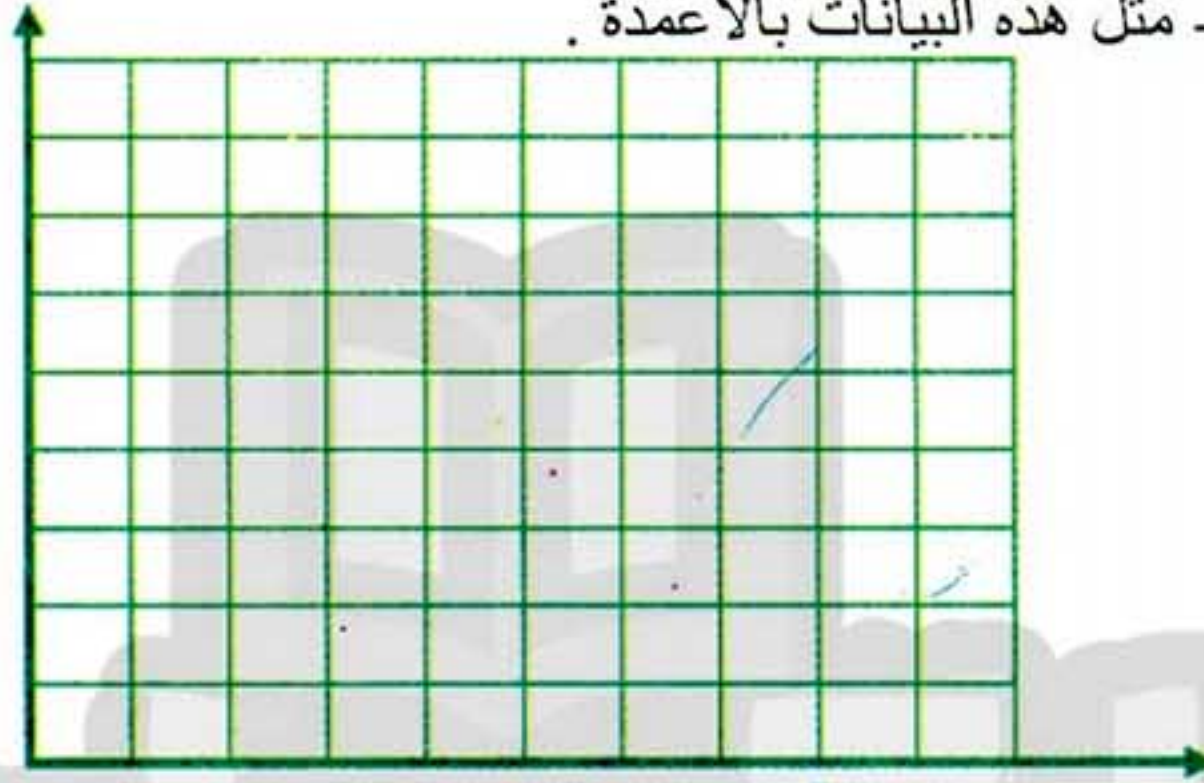
- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.



(٥) يبين الجدول التالي عدد المشتركين في الرحلة المدرسية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد المشتركين	٢٠	٤٥	٣٥	٤٠	٢٥

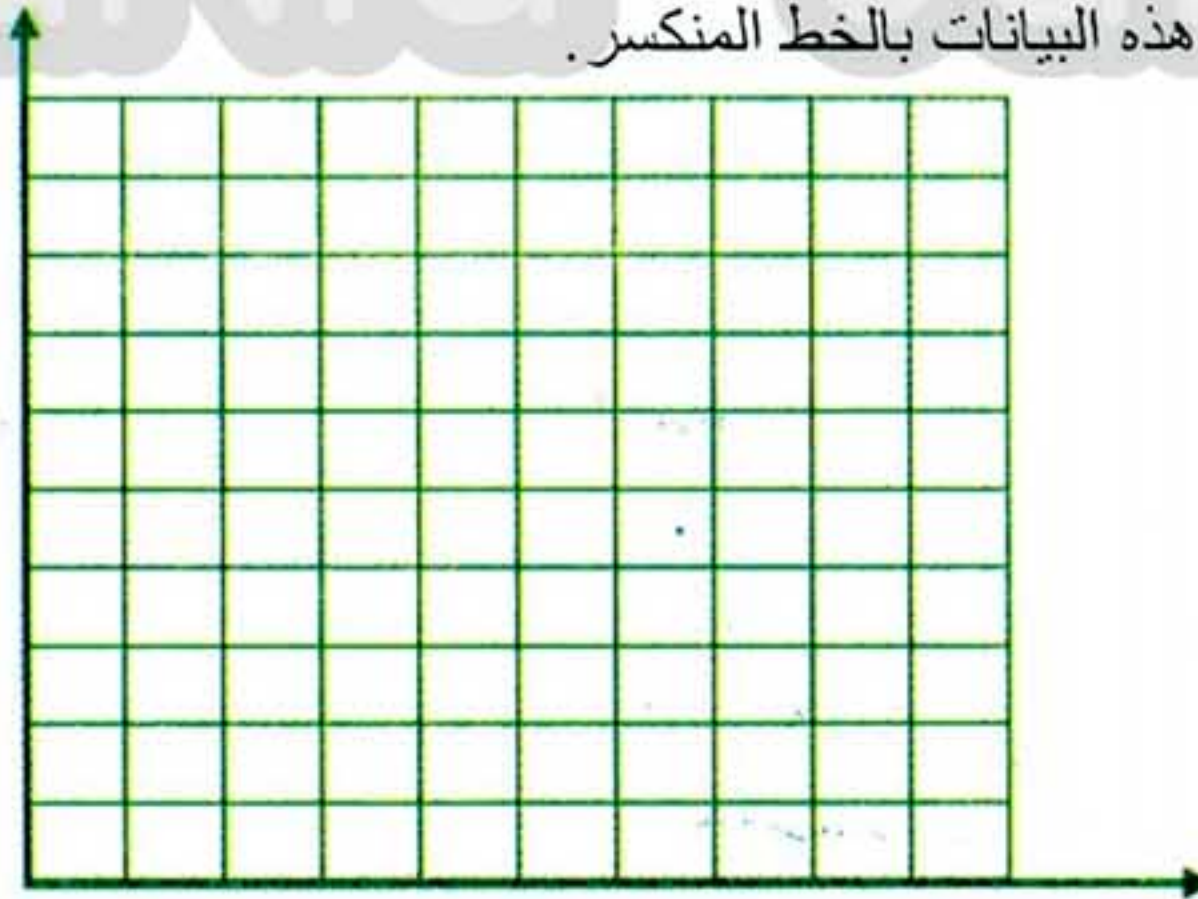
- مثل هذه البيانات بالأعمدة .



(٦) يبين الجدول التالي الدرجات التي حصل عليها أحد التلاميذ في بعض المواد :

المادة	اللغة العربية	الرياضيات	العلوم	الدراسات	الإنجليزي
الدرجة	٥٠	٤٥	٢٥	٢٠	٢٥

- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .





الدرس الثاني

الاحتمال



(المؤكد - الممكن - المستحيل)

مثال ١ اكمل بكتابة (المؤكد او الممكن او المستحيل) :

- (أ) من أن تمطر السماء غداً . (ب) من أن تشرق الشمس من الغرب .
 (ج) من أن يصبح لون شعري أحمر .
 (د) من أن يموت الإنسان .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

الحل

- (أ) الممكن . (ب) المستحيل . (ج) الممكن . (د) المؤكد .

ملحوظات هامة

- إذا كان الحدث مستحيل ، فإن احتمال حدوثه = صفر
- إذا كان الحدث مؤكداً ، فإن احتمال حدوثه = ١
- إذا كان الحدث ممكن ، فإن احتمال حدوثه يكون كسراً بين (١ ، ٠)
- احتمال الحدث = $\frac{\text{عدد فرص حدوثه}}{\text{عدد الفرص كلها}}$

مثال ٢ صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات خضراء ، وكرتين بنيتين ، سحب كرة عشوائياً . أكمل :

- (أ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
 (ب) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =
 (ج) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بنية =

الحل

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{3}{10} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} \quad (\text{أ})$$

١.٥

الصف الثالث ف٢



تمارين (٢)

أولاً: اكمل بكتابة (المؤكد - الممكن - المستحيل) :

- (١) من أن تشرق الشمس صباحاً .
 (٢) من أن أنجح في الامتحان .
 (٣) من أن نجد ديناصورات في حديقة الحيوان .
 (٤) من أن أذهب إلى عمي ليلاً .

ثانياً: لديك ٣ كرات حمراء و ٤ كرات صفراء متساوية. ولها نفس الملمس في صندوق واحد إذا سحبت كرة دون النظر إليها . اكمل :

- (١) من الممكن أن يكون لونها ،
 (٢) من المستحيل أن يكون لونها

ثالثاً: صندوق به ٣ كرات حمراء ، ٤ كرات صفراء ، ٥ كرات خضراء . سحبت كرة عشوائياً :

- اكمل :** (١) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = $\frac{3}{12}$
 (٢) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء =
 (٣) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =

رابعاً: إذا ألقى زهر الطاولة مرة واحدة فقط . اكمل :

- (١) احتمال أن تظهر نقطة واحدة على الوجه =
 (٢) احتمال أن تظهر ٦ نقاط =
 (٣) احتمال أن يظهر عدد زوجي من النقاط =
 (٤) احتمال أن يظهر عدد فردي من النقاط =
 (٥) احتمال أن يظهر ٣ نقاط =

خامساً: عند إلقاء قطعة نقود معدنية . اكمل :

- (١) احتمال الحصول على الصورة =
 (٢) احتمال الحصول على الكتابة =

سادساً: فصل به ٤٥ تلميذاً منهم ٢٠ ولداً ، ٢٥ بنتاً . في أحد الأيام حضر ٤٤ تلميذاً فقط .

- اكمل :** (١) احتمال أن يكون المتغيب ولداً =
 (٢) احتمال أن يكون المتغيب بنتاً =



اختبارات عامة على الوحدة الخامسة

الاختبار الأول

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (١) عند إلقاء عملة معدنية مرة واحدة فإن احتمال الحصول على صورة =
 ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، ١)
- (٢) من أن أسافر إلى الإسكندرية الأسبوع القادم (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)
- (٣) احتمال الحصول على كرة زرقاء من بين ٥ كرات زرقاء =
 ($\frac{1}{5}$ ، ١ ، ٠)
- (٤) من أن أصبح مشهوراً في المستقبل (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)
- (٥) احتمال الحصول على عدد زوجي من بين بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ =
 ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$)
- (٦) عند إلقاء حجر نرد منتظم فإن احتمال الحصول على عدد أقل من ٥ =
 ($\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$)
- (٧) محيط المستطيل الذي أبعاده ٩ سم ، ٥ سم = سم (٤٥ ، ٢٨ ، ١٤)
- (٨) احتمال الحصول على بيضة حمراء من بين ٥ بيضات ملونين ، ٣ بيضات حمراء
 ، ٢ خضراء =
 ($\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$)
- (٩) من أن يصبح طولى ١٠ متر (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)
- (١٠) عند إلقاء عملة معدنية مرة واحدة فإن احتمال الحصول على كتابة =
 ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، ١)
- (١١) أن تمطر السماء اليوم هو حدث
 (مؤكد ، ممكن ، المستحيل)
- (١٢) ١٥ كيلوجرام = جرام (١٥٠٠٠ ، ١٥٠٠٠٠ ، ١٥٠٠٠٠٠)



الوحدة الخامسة



(١٣) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة احتمال الحصول على عدد فردي =

($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

(١٤) من أن يظهر القمر نهاراً (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(١٥) احتمال الحصول على زهرة بيضاء من بين ٢٠ زهرة حمراء =

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{20}$ ، ٠)

(١٦) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على العدد ٣ =

($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

(١٧) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد أقل من

أو يساوي ٦ = ($\frac{1}{6}$ ، ٠ ، ١)

(٢) اكمل ما يأتي :

(١) ٨٠ ساعة = أيام + ساعات

(٢) أن يطير الجمل هو حدث

(٣) من أن ينام الإنسان .

(٤) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أقل من ١ =

(٥) $\frac{125}{500}$ = (بسط)

(٦) أن تحصل على الدرجة النهائية في اختبار الرياضيات هو حدث

(٧) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد يقبل القسمة

على ٣ =

(٨) احتمال الحصول على عدد أكبر من ٦ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =

(٣) مسائل متنوعة :

(١) وضعت مجموعة من أقلام التلوين في علبة عددهم ١٥ قلم ، منهم ٣ أقلام حمراء ،

٥ أقلام خضراء ، والباقي أزرق اللون . إذا تم سحب قلم عشوائياً :

ما احتمال أن يكون القلم المسحوب :

(أ) أزرق ؟ (ب) أخضر ؟

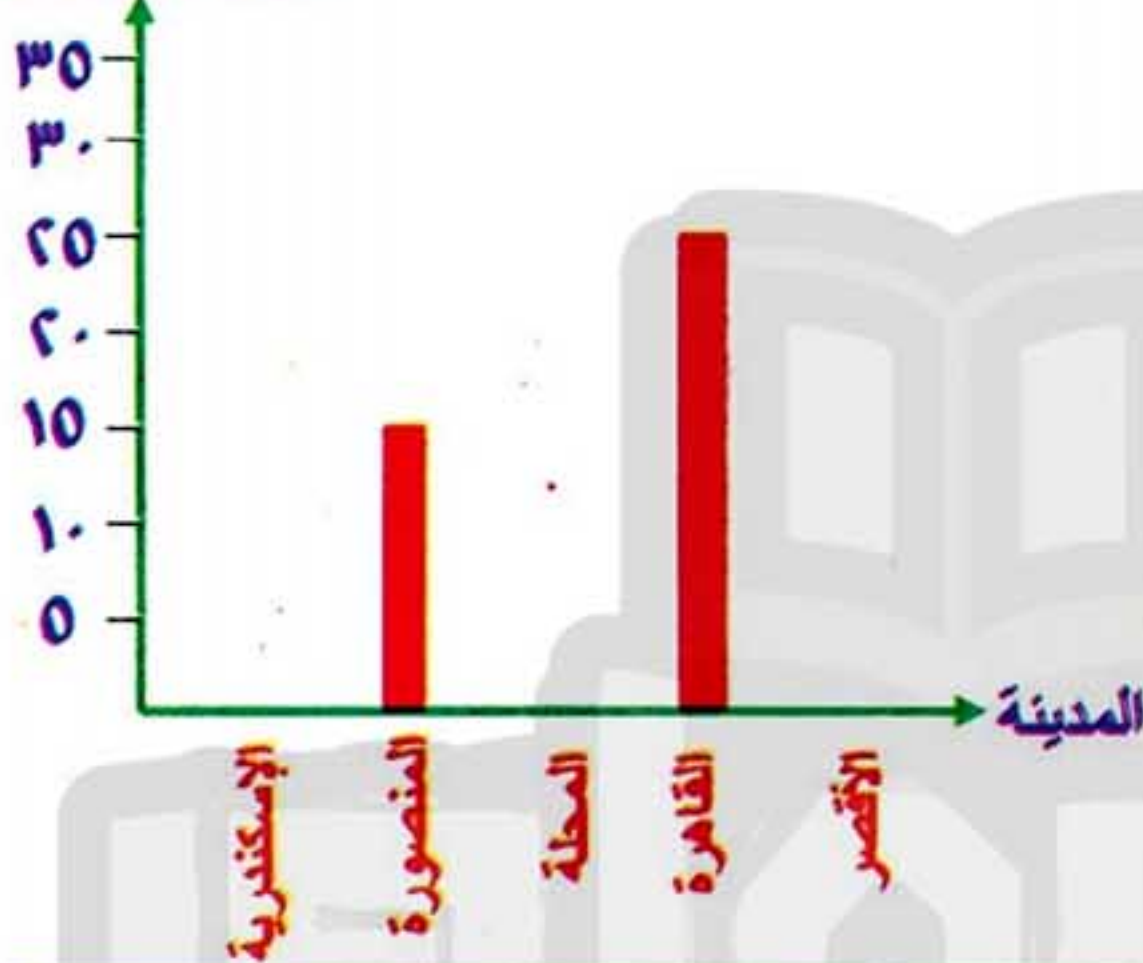
(ج) أصفر ؟ (د) أحمر ؟



(٢) الجدول التالي يبين درجات الحرارة العظمى لبعض المدن المصرية في يوم ما :

المدينة	الإسكندرية	المنصورة	المحلة الكبرى	القاهرة	الأقصر
درجة الحرارة	٢٥°	.....	٣٠°	.....	٣٥°

درجة الحرارة



- أكمل الجدول

- مثل بيانات الجدول بالأعمدة .

الاختبار الثاني

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١) احتمال الحدث المستحيل = (٢، ١، ٠)

(٢) من أن تتجيب أختي ولداً (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(٣) احتمال الحصول على بلية صفراء من بين صندوق به ٦ بليات ، منهم ٣ بليات حمراء

٢ ، خضراء ، ١ صفراء = ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

(٤) من أن تشرق الشمس ليلاً (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(٥) $7 \times 649 = \dots\dots\dots$ (٤٥٤٣ ، ٤٤٥٣ ، ٣٥٣٤)

(٦) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد زوجي =

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، ١)

(٧) من أن ألتحق بكلية الطب في المستقبل (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)



الوحدة الخامسة



- (٨) احتمال الحصول على مسطرة خضراء من مقلمة بها ٥ مساطر حمراء =
 ($\frac{1}{5}$, ٠ , ١)
- (٩) ١٠ سنوات = شهر
 (١٢٠ , ٢٠٠ , ٢٤٠)
- (١٠) من أن أزور جدى اليوم
 (المؤكد , الممكن , المستحيل)
- (١١) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على العدد ٦ =
 ($\frac{5}{6}$, $\frac{1}{6}$, ٠)
- (١٢) احتمال الحدث الممكن يكون كسراً يقع بين ١
 (٠ , $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$)
- (١٣) من أن أرتدى فستانى الأحمر فى حفلة عيد ميلادى غداً
 (المؤكد , الممكن , المستحيل)
- (١٤) $\frac{7}{13}$ $\frac{7}{11}$
 (= , > , <)
- (١٥) احتمال الحصول على شنطة بنية اللون من بين ٥ شنطات متشابهة بنية اللون =
 ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, ١)
- (١٦) أن يعيش الإنسان للأبد هو حدث
 (مؤكد , ممكن , مستحيل)
- (١٧) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد يقبل القسمة على ٢ =
 ($\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6}$)
- (١٨) من أن أذهب للتنزه مع أصدقائى اليوم
 (المؤكد , الممكن , المستحيل)
- (١٩) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد أكبر من ٣ =
 ($\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6}$)

(٢) اكمل ما يأتى :

- (١) من أن أذهب إلى حديقة الحيوان فى نهاية الأسبوع
- (٢) أن يعيش السمك فى الماء هو حدث
- (٣) احتمال الحصول على عدد فردى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
- (٤) $1414 \div 7 = \dots\dots\dots$



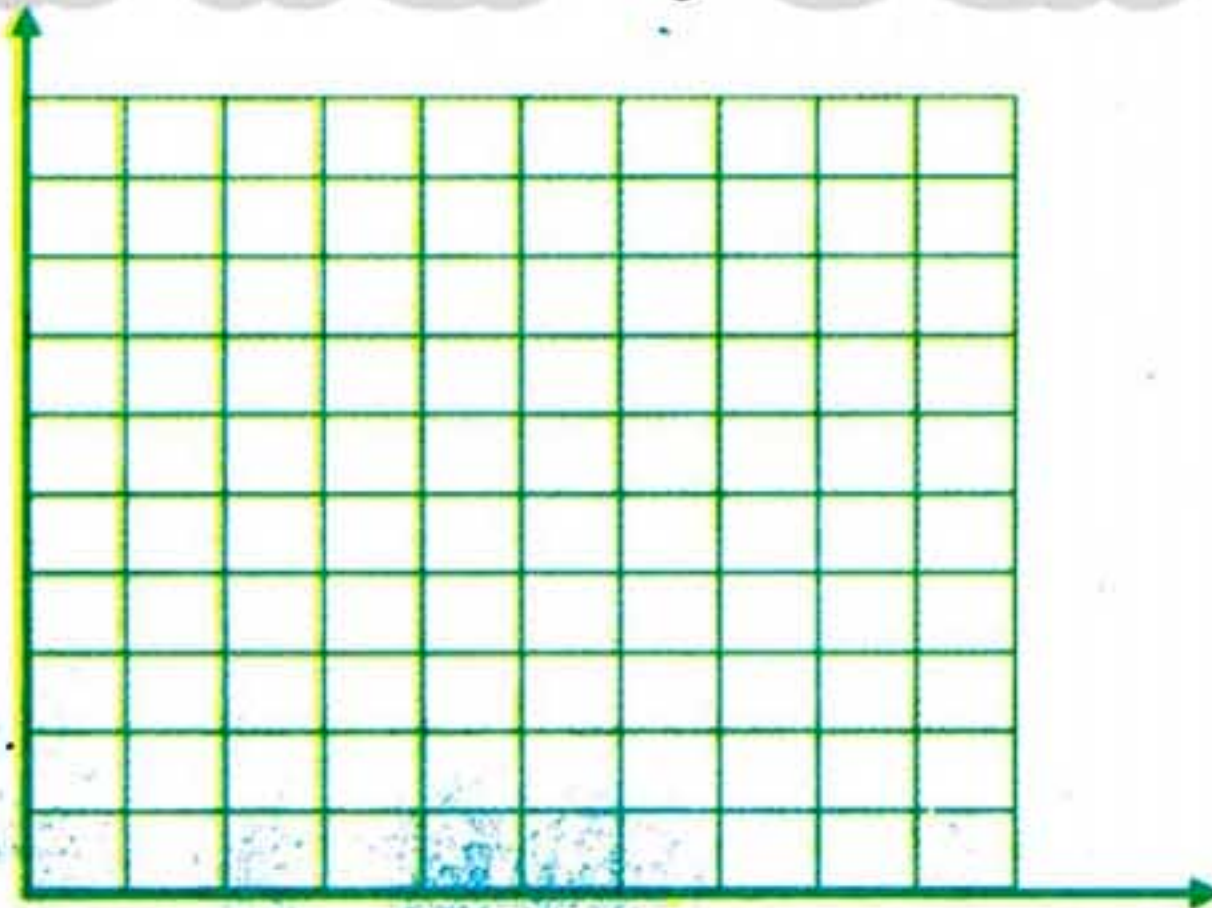
- (٥) احتمال ظهور العدد ٩ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
- (٦) أن يطير العصفور هو حدث
- (٧) محيط المربع الذي طول ضلعه ٢٠ سم =
- (٨) من أن أذهب إلى المدرسة يوم الجمعة
- (٩) احتمال ظهور العدد ٧ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =

(٣) مسائل متنوعة :

- (١) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة . فإن احتمال الحصول على :
- (أ) عدد يقبل القسمة على ٥ = (ب) عدد أقل من ١ =
- (ج) عدد أكبر من ٤ = (د) العدد ٦ =
- (هـ) عدد يقبل القسمة على ٤ = (و) عدد أقل من ٣ =
- (٢) فصل به ٥٠ تلميذاً ٣٢ ولداً ، ١٨ بنت فإذا تغيب أحد التلاميذ يوماً .
احسب احتمال أن يكون المتغيب :
- (أ) ولداً : (ب) بنتاً :
- (٣) الجدول التالي يوضح المبالغ التي تبرع بها مجموعة من الطلاب لإحدى الجمعيات الخيرية (بالجنيه) :

الطلاب	مها	أنس	نهي	حبيبة	محمد
المبلغ (بالجنيه)	١٥	٢٠	١٠	٣٠	٢٥

- مثل البيانات السابقة بالخط المنكسر .



الصف الثالث ف٢



أنشطة الوحدة الخامسة بالكتاب المدرسى

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية عن أساليب جمع البيانات ، مع تقديم مثال إضافى على الأقل تدعم به وجهة نظرك :

- (أ) إيجاد أطوال مجموعة من النباتات
 (ب) عدد السيارات التى تدخل جراجاً معيناً
 (جـ) رغبات التلاميذ فى الالتحاق بجماعات النشاط المختلفة
 (د) عدد والتسجيل ، القياس ، سؤال الآخرين)

(٢) يوضح الجدول التالى عدد الطائرات التى هبطت أو غادرت مصر تقريباً خلال خمسة أعوام متتالية (بالألف) :

العام	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الطائرات بالألف	٢٦	٣٠	٣٥	٣٥	٤٠

- (أ) مثل هذه البيانات بطريقة الأعمدة وبالخط المنكسر .
 (ب) اذكر أسماء ستة مطارات بجمهورية مصر العربية ، وأسماء المحافظات التى تقع بها .
 (جـ) اذكر بعض الأماكن التى تنصح بزيارتها فى كل من هذه المحافظات ، سواء للمصرى أو للسائح .
 (د) ناقش هذا مع مدرسك)

(٣) كتب محمد ٧ أسماء لأصدقائه فى بطاقات كالتى :

سعيد	أحمد	خالد	ميناء	سالم	أيمن	أمجد
------	------	------	-------	------	------	------

إذا قلبنا هذه البطاقات وغيرنا أوضاعها ، ثم سحبنا واحدة منها (دون أن نرى)

- فما احتمال أن يكون الاسم المكتوب على البطاقة المسحوبة .

- (أ) يبدأ بحرف (س) ؟ (ب) يبدأ بحرف (أ) ؟
 (جـ) يبدأ بحرف (و) ؟ (د) يتكون من ٤ حروف ؟
 (هـ) يتكون من ٥ حروف ؟

- **أكمل : ١-** من المؤكد أن عدد حروف الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة هو
 ٢- من المستحيل أن يبدأ الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة بحرف (.....)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr3

قطر الندى

المراجعة العامة



مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى (الضرب والقسمة)

السؤال الأول : اكتب الأعداد بالأرقام :

- (١) خمسة وأربعون عشرة =
- (٢) عشرة =
- (٣) سبعون =
- (٤) خمسة مائة وستون عشرة =
- (٥) أربعة وستون عشرة =
- (٦) خمسة عشر عشرة =
- (٧) ثمانية وتسعون عشرة =
- (٨) تسعة عشرات =
- (٩) واحد وثلاثون عشرة =
- (١٠) عشرين =
- (١١) ثلاثة مائة عشرة =
- (١٢) ثلاثة وعشرون مائة =
- (١٣) مائتان =
- (١٤) ٩ مئات =

السؤال الثاني :

- (١) إذا كان ثمن كيلو جرام من البرتقال ٣ جنيهات . فما ثمن عشرة كيلو جرامات؟
ثمن البرتقال = × = جنيه
- (٢) تأخذ (كارول) من والدها مبلغ ٥ جنيهات في اليوم احسب ما تأخذه في الأسبوع .
ما تأخذه (كارول) في الأسبوع = × = جنيه
- (٣) يوجد بمنزل (على) حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٢٥٠ جنيه
ما ثمن الحوضين ؟
ثمن الحوضين = × = جنيه
- (٤) اشترى (أسامة) ثلاث علب ألوان ثمن العلبة عشرة جنيهات . احسب ما دفعه (أسامة)
ما دفعه (أسامة) = = جنيه

الصف الثالث ف٢

١١٤

قطر الندى

المراجعة العامة

السؤال الثالث :

يوجد في أحد محلات الأدوات الكهربائية . أجهزة كهربائية موضحاً عليها سعرها
أكمل ما يلي :

النوع	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الكلى
ثلاجة	٢٠	٢٠٠٠	.....
مروحة	٢٥	٢٠٠	.....
مدفئة	٣٠	٣٠٠	.....
سخان	١٥	٢٠٠	.....
خلاط	١٠	١٠٠	.....
الحملة			.....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) ٢×٤٠٠ () ١٠×٩٠٠ (> , = , <)
- (٢) $١٠ \times ٤ \times ٣$ () ١٠×١٥ (> , = , <)
- (٣) $٢ \times ٥ \times ٣٠$ () ٣٠٠ (> , = , <)
- (٤) $٢٠ \times ٤ \times ٢٥$ () ٦٠٠٠ (> , = , <)
- (٥) ٧٠٠ () $٥ \times ٣٥ \times ٢$ (> , = , <)
- (٦) ٣٩٠٠ () تسعة وثلاثون عشرة (> , = , <)
- (٧) عشرتان + ٥ عشرات () ٨٠ (> , = , <)
- (٨) $٥٠ \times ٢٠ \times ٧$ () ٦٠٠٠ (> , = , <)
- (٩) ثمانية آلاف () $٥٠٠ + ٧٥٠٠$ (> , = , <)
- (١٠) $٢٠٠ + ٢٠٠٠$ () ٤٠٠٠ (> , = , <)
- (١١) ٤٥٠٠ () خمسة وأربعون عشرة (> , = , <)
- (١٢) $٢٠٠ + ٨٠٠$ () ألفان (> , = , <)

السؤال الخامس : أكمل ما يأتى :

- (١) $..... = \times ١٢ = ١٠٠ \times \times ٤$
- (٢) $..... = ١٠٠ \times ٣ \times ٦$
- (٣) ٥ عشرات + عشرة =
- (٤) $٣٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \times$

قطر الندى

المراجعة العامة

- (٥) سبع عشرات =
- (٦) $2 \times 28 = 28 \times 5 \times 2$ =
- (٧) 300×30 =
- (٨) ألفا 1000×66 =
- (٩) 1000×10 = وتقرأ
- (١٠) 250×4 = $500 \times$
- (١١) 5350 متر = كيلو متر + 350 متر
- (١٢) $10 \times$ = $10 \times 6 \times 4$
- (١٣) 4 أمتار = سم
- (١٤) = $500 + 300 + 200$
- (١٥) $900 =$ $\times 9$
- (١٦) $\times 2000 = 8000$
- (١٧) = 5×3
- (١٨) $2000 \times$ = 2000
- (١٩) = ثلاثون عشرة
- (٢٠) $750 =$ + 650
- (٢١) $\times 7 = 200 \times 7$
- (٢٢) + $500 = 3000$
- (٢٣) = أربعة وعشرون مائة

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

السؤال السادس : أكمل من الأعداد الآتية :

(١٢٢١ ، ٥٧٧٠ ، ١٢٣ ، ٤٨٨٤ ، ٥٧٧٥)

- (أ) الأعداد الفردية هي
- (ب) الأعداد الزوجية هي

السؤال السابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٤ ، ٢٠١ ، ٢١)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(١) = $4 \div 804$

(٢) $4 \div 36$ $6 \div 36$

(٣) 3×1001 3003

(٤) $25 \div 25$ $5 \div 25$

(٥) 91 $9 \div 8109$

(٦) 7 $2 \div 108$

(٧) 9×2061 $9 \div 2061$

قطر الندى

(١٠١ ، ١١٠ ، ١٠١٠)
 (٤٠٦ ، ٤٦٠٠ ، ٤٦٠)
 (٣١٠ ، ٣١٠٠ ، ١٠٠)
 (١١ ، ١١١ ، ١٠١)

المراجعة العامة

(٨) $8080 \div 8 = \dots\dots\dots$
 (٩) $460 \times 10 = \dots\dots\dots$
 (١٠) $9300 \div 3 = \dots\dots\dots$
 (١١) $777 \div 7 = \dots\dots\dots$

السؤال الثامن :

- (١) اشترى (بكار) ١٦٤ كراسة وقسمها على إخوته الأربعة بالتساوى . كم يأخذ كل أخ ؟
 ما يأخذه كل أخ = =
 (٢) يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذ بالصف الثالث الابتدائي ، تم توزيعهم على ثلاثة فصول بالتساوى . فكم تلميذ فى كل فصل ؟
 عدد التلاميذ = ÷ = تلميذ

الوحدة الثانية (الهندسة)

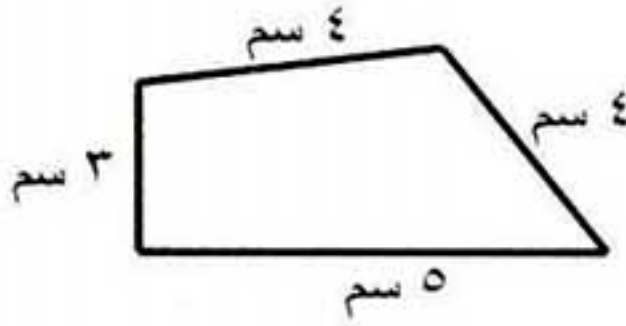
أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣ سم .
 محيط المربع = × = سم
 (٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٧ سم ، ١٠ سم
 محيط المثلث = + + = سم
 (٣) مثلث أطوال أضلاعه متساوية فى الطول . طول ضلعه ٧ سم . اوجد محيط المثلث .
 محيط المثلث = + + = سم
 (٤) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم . احسب محيطه .
 المحيط = = سم
 (٥) أ ب ج مثلث فيه أ ب = ٣ سم ، أ ج = ٥ سم ، ب ج = ٤ سم . احسب محيطه .
 محيط المثلث أ ب ج = = سم
 (٦) محيط أى مضلع =
 محيط المربع = طول الضلع ×
 محيط المستطيل = (..... +) ×
 (٧) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٠٠ م . إذا علمت أن مجموع طولى ضلعين فيها ٧٠ م . أوجد طول ضلعها الثالث .
 طول الضلع الثالث = = مترًا

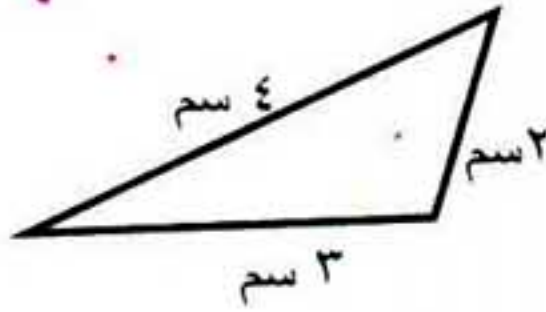
قدرات

المراجعة العامة

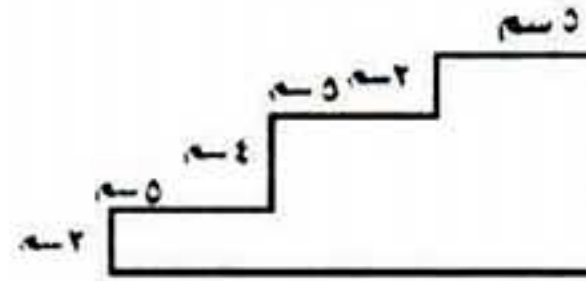
(٨) احسب المحيط لكل شكل من الأشكال الآتية وذلك بالاستعانة بأطوال الأضلاع المبينة على كل شكل .



المحيط = سم



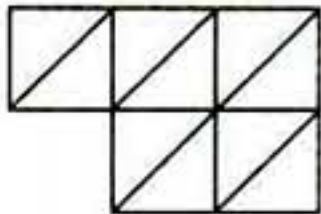
المحيط = سم



المحيط = سم

(٩) قطعة أرض مثلثة الشكل مجموع طولى ضلعين فيها ٩٠ متر ، ومحيطها ١٢٠ متر أوجد طول ضلعها الثالث .

طول الضلع الثالث = - = مترًا



(١٠) في الشكل المقابل : أوجد :

(أ) مساحة الشكل = وحدة مربعة

(ب) محيط الشكل = وحدة طول

(١١) في الشكل المقابل : أوجد :

(أ) محيط الشكل = وحدة طول



(ب) مساحة الشكل =

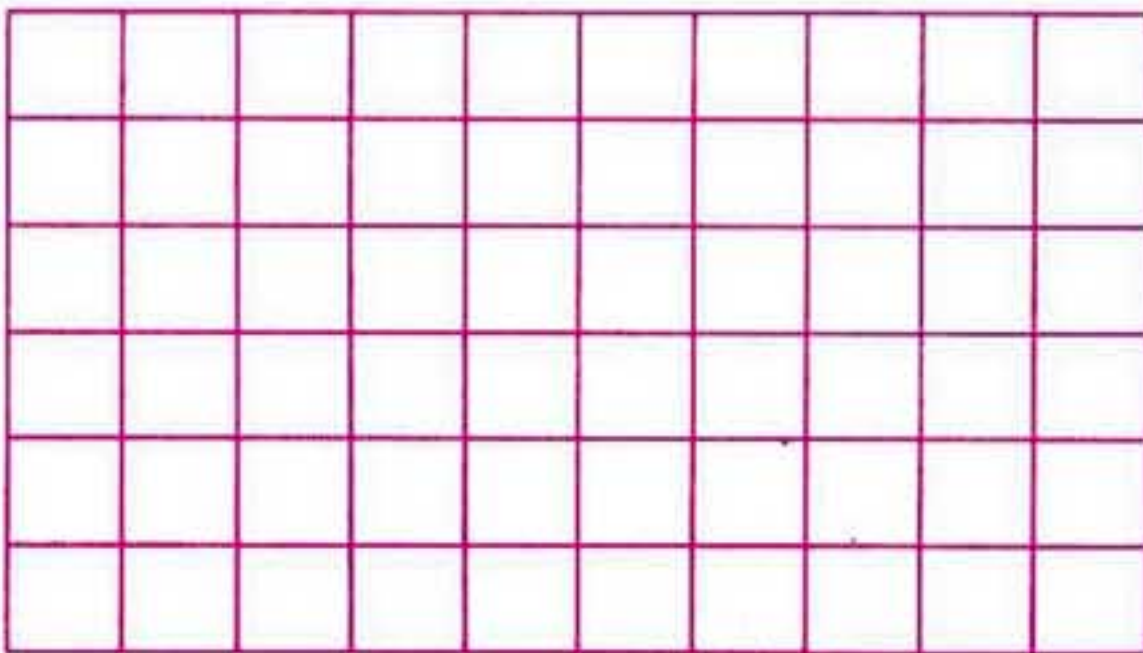


(ج) مساحة الشكل =

(١٢) على الشبكة التربيعية :

ارسم شكلاً مساحته

١٠ وحدات مربعة



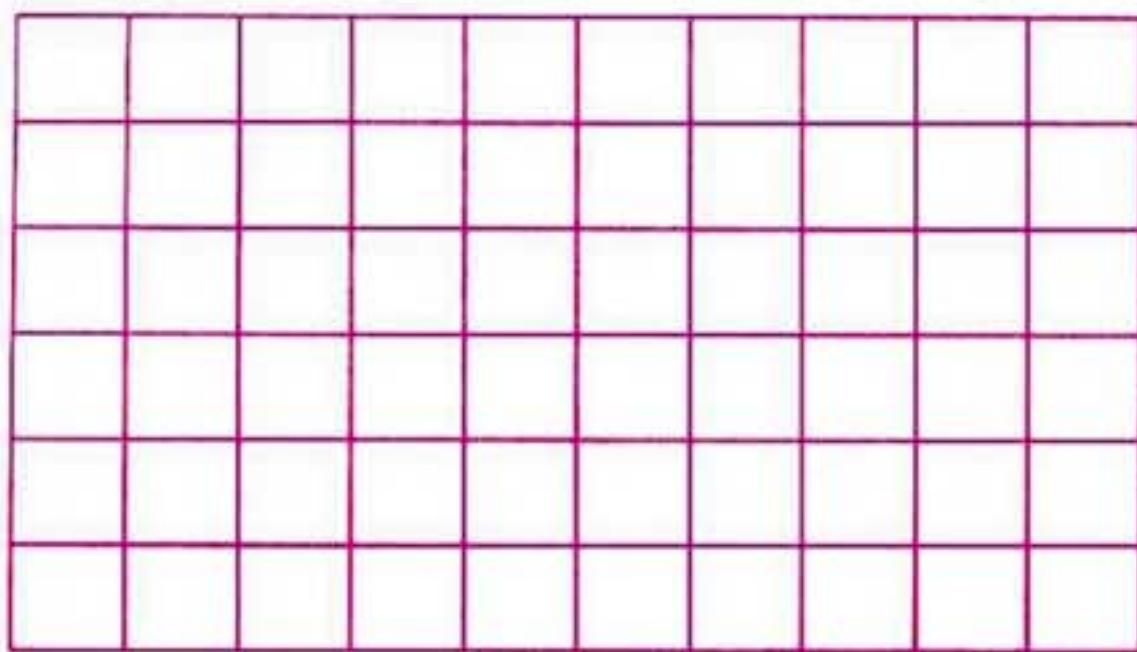
تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
والمن اب
تليجرام

قطر اندی

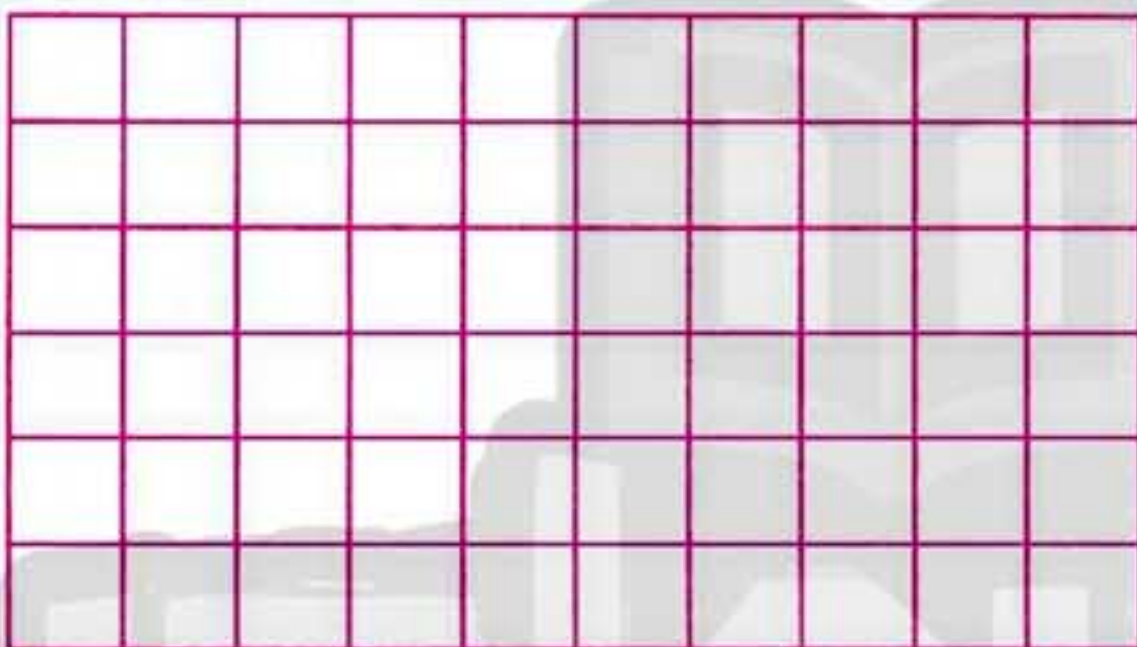
● المراجعة العامة

(١٣) على الشبكة التربيعية :

ارسم شكلا محيطه
١٢ وحدة طول



(١٤) على الشبكة التربيعية ارسم

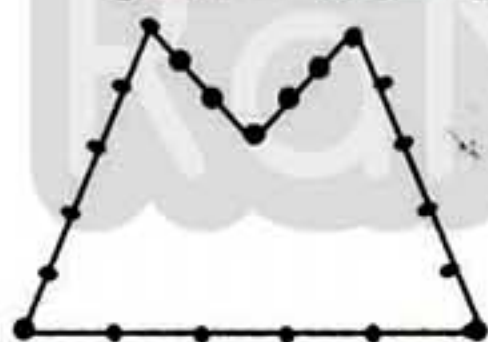


(أ) شكلاً محيطه ٨ وحدات طول

(ب) شكلاً مساحته وحدة مربعة

(١٥) في الشكل المقابل إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر واحد . أوجد محيط الشكل .

محيط الشكل =



(١٦) اختر الإجابة الصحيحة :-

(أ) محيط المربع الذي طول ضلعه ١ سم = سم سم

(ب) محيط المستطيل الذى طوله ٤سم وعرضه ٢سم = سم .

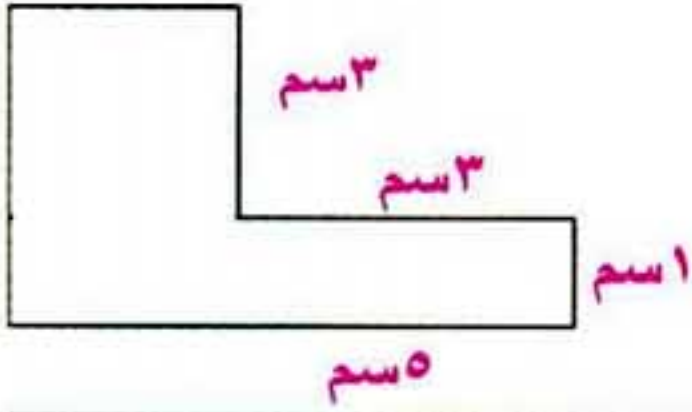
(۱۶ ، ۱۴ ، ۱۲)

(ج) محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٧ سم = سم . (١٠ ، ١٤ ، ١١)

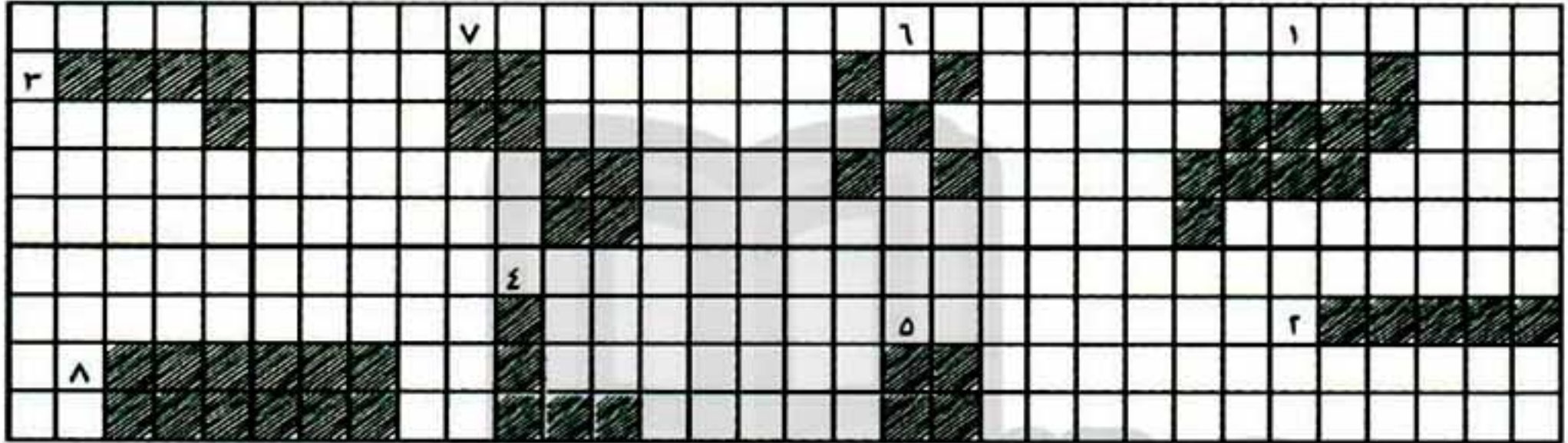
قطر الندى

المراجعة العامة

(١٧) احسب محيط الشكل المقابل

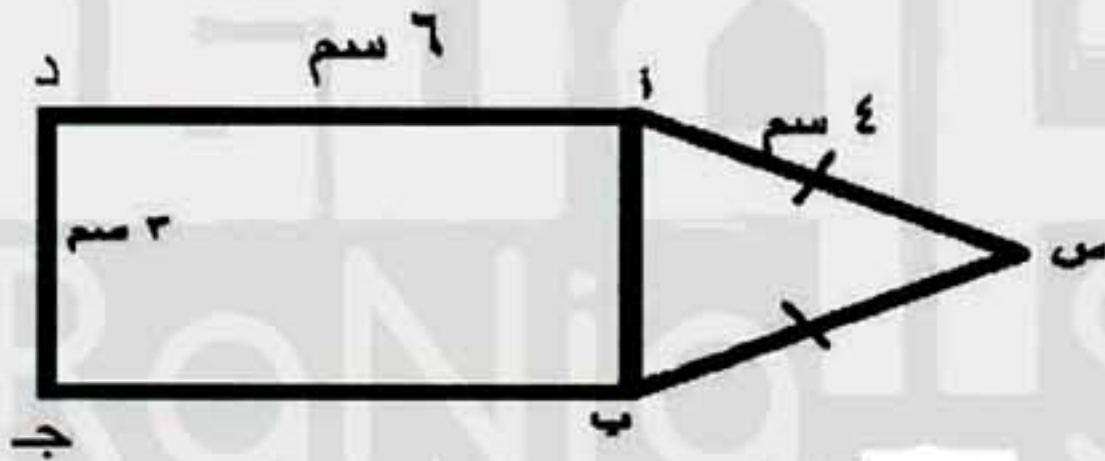


(١٨) في الشكل :



- احسب مساحة كل شكل من الأشكال المظلة . ثم اذكر المساحات المتساوية بالوحدات المربعة باعتبار \square كوحدة مساحة

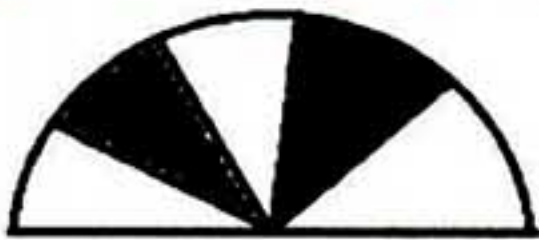
(١٩) في الشكل المقابل أوجد :



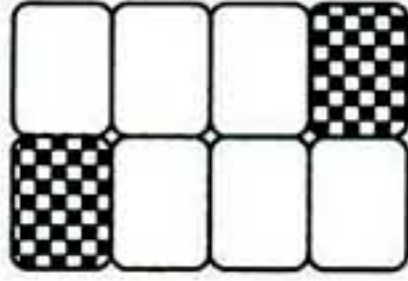
- (أ) محيط المستطيل أ ب ج د = سم
 (ب) محيط المثلث أ ب س = سم
 (ج) محيط الشكل أ س ب ج د = سم

الوحدة الثالثة (الكسور)

السؤال الأول : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية :-

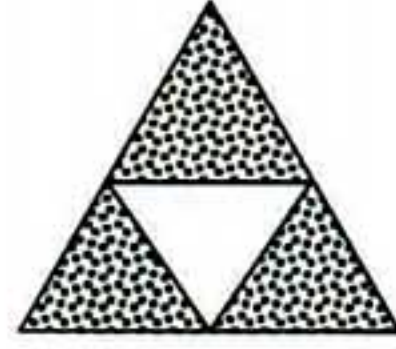
الكسر = $\frac{3}{8}$ الكسر = $\frac{1}{3}$

قطر الندى



$$\frac{\dots}{\dots} = \text{الكسر}$$

المراجعة العامة



$$\frac{\dots}{\dots} = \text{الكسر}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

$$\left(\frac{2}{6}, \frac{6}{5}, \frac{5}{6} \right)$$

$$\left(\frac{4}{5}, 1, \frac{1}{5} \right)$$

$$(2, 6, 3)$$

$$\left(\frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{7}{5} \right)$$

$$(7, 5, 3)$$

$$(>, =, <)$$

$$(7, 5, 3)$$

$$(1) \text{ خمسة أسداس} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \dots\dots\dots = \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$(3) \frac{6}{\dots\dots\dots} = 1$$

$$(4) \text{ سبعان} + \text{ثلاثة أسباع} = \dots\dots\dots$$

$$(5) \frac{1}{\dots\dots\dots} = \frac{9}{27}$$

$$(6) \frac{6}{7} \dots\dots\dots \frac{5}{7}$$

$$(7) \frac{\dots\dots\dots}{5} = \frac{15}{25}$$

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :-

$$\frac{\dots\dots\dots}{9} = \frac{5}{9} - \frac{7}{9} \quad (2)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{4} - 1 \quad (4)$$

$$\frac{3}{9} = \frac{4}{9} - \dots\dots\dots \quad (6)$$

$$(1) \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \text{أربع أخماس}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \quad (3)$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{5}{7} \quad (5)$$

السؤال الرابع :

- علبة جبن بها ٨ قطع متساوية . أكلت (رانيا) قطعتين اكتب الكسر الذي يعبر عما أكلته (رانيا) بالنسبة للعلبة .

$$\text{الكسر} = \dots\dots\dots$$

قطر الندى

المراجعة العامة

السؤال الخامس :

- قسمت قطعة أرض إلى ٩ قطع متساوية . زرعت قطعة منها بالقطن ، وثلاث قطع بالأرز ، وقطعتان بالقمح اكتب ما يمثل كلا مما يأتي بالنسبة للأرض الأصلية .

- (أ) الأرض المزروعة بالقطن =
 (ب) الأرض المزروعة بالأرز =
 (ج) الأرض المزروعة بالقمح =

السؤال السادس : استخدم العلامة المناسبة من (> ، = ، <)

- (١) $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$
 (٢) $\frac{7}{9}$
 (٣) أربعة أسداس
 (٤) $\frac{1}{3}$
 (٥) $\frac{3}{7}$
 $\frac{3}{5}$
 $\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$
 $\frac{4}{6}$
 $\frac{2}{3} - 1$
 $\frac{2}{7}$

الوحدة الرابعة (القياس)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (١) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين القاهرة والإسكندرية هي
 (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)
 (٢) المسافة بين القاهرة وجدة تقاس بـ
 (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)
 (٣) الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع عمارة هي
 (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)
 (٤) الوحدة المناسبة لقياس طول حمام سباحة هي
 (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)
 (٥) الوحدة المناسبة لقياس وزن طفل عمره ٦ سنوات هي
 (الجرام ، الكيلو جرام ، الكيلومتر)
 (٦) وزن الخاتم =
 (١٤ جرام ، ٤ كيلو جرامات ، ١٤ كيلو مترًا)
 (٧) وزن البرتقالة =
 (٢٠٠ جرام ، ٥٠٠ جرام ، ٧٥٠ جرامًا)
 (٨) عدد أيام السنة = يوماً
 (٣٦٥ ، ٣٦٠ ، ٣٧٥)
 (٩) درجة حرارة الإنسان العادي =
 (٤٢ ، ٣٧ ، ٣٥)
 (١٠) اليوم = ساعة
 (٢٤ ، ٦٠ ، ٧)
 (١١) يوم واحد + ٥ ساعات = ساعة
 (٢٤ ، ٢٩ ، ٢٦)

قطر الندى

المراجعة العامة

- (١٢) من وحدات الطول
 (١٣) وحدة قياس الأوزان هي
 (١٤) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين هي
 (١٥) سنة وشهران = شهراً
 (١٦) ساعتان وربع الساعة = دقيقة
 (١٧) يقاس زمن الحصة بـ
 (الجرام ، الكيلو جرام ، المتر)
 (الساعة ، الكيلو جرام ، الكيلو متر)
 (المتر ، الكيلو متر ، الكيلو جرام)
 (١٢ ، ٢٤ ، ١٤)
 (١١٥ ، ١٣٥ ، ٢١٥)
 (الترمومتر ، اليوم ، الدقيقة)

السؤال الثاني : أكمل :

- (١) ٧٥ متراً = ٧٥ × = سنتيمتراً
 (٢) ٢٥ كيلو متراً = ٢٥ × = متراً
 (٣) ١٢٧ متراً = ١٢٧ × = سنتيمتراً
 (٤) ١٧ كيلو متراً = ١٧ × = متراً
 (٥) ٣ كيلو جرامات = ٣ × = جراماً
 (٦) ٥٧ كيلو جراماً = ٥٧ × = جراماً
 (٧) ٣٤٥٠ جراماً = كيلو جرامات و جراماً
 (٨) ٥ كيلو جرامات و ١٢٥ جراماً = + = جراماً
 (٩) ٩ كيلو جرامات و ربع الكيلو جرام = + = جراماً
 (١٠) ٦ كيلو جرامات و ربع كيلو جرام = + = جراماً
 (١١) ٨ كيلو جرامات و ٣٧٥ جراماً = + = جراماً
 (١٢) ساعة و ٢٥ دقيقة = + = دقيقة
 (١٣) ساعة = دقيقة
 (١٤) ساعتان = دقيقة

السؤال الثالث : ضع العلامات (> ، = ، <) في المكان المناسب :

- (١) ٢٥٠ جراماً ☐ $\frac{1}{4}$ كيلو جراماً
 (٢) ٤ كيلو جرامات و ٥٠ جراماً ☐ ٤٥٠ جراماً
 (٣) ساعة و ٢٥ دقيقة ☐ ١٤٥ دقيقة
 (٤) ٣٦ ساعة ☐ يومان
 (٥) ٣ أيام و ٥ ساعات ☐ ٧٧ ساعة
 (٦) يوم ونصف اليوم ☐ ٣٧ ساعة
 (٧) سنة و ٣ شهور ☐ ١٤ شهراً
 (٨) ٢٣ ساعة ☐ يوم واحد

قطر الندى

المراجعة العامة

السؤال الرابع : رتب وحدات القياس الآتية تصاعدياً مرة . وتنزلياً مرة أخرى

(١) (٨٠ ساعة ، يومان ، ٢٠ ساعة)

الترتيب تصاعدياً :

الترتيب تنزلياً :

(٢) (شهران ونصف ، ٨٠ يوم ، ٤٨ يوم)

الترتيب تصاعدياً :

الترتيب تنزلياً :

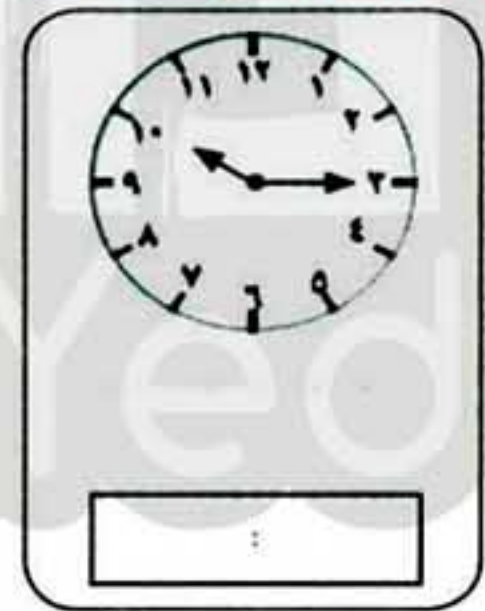
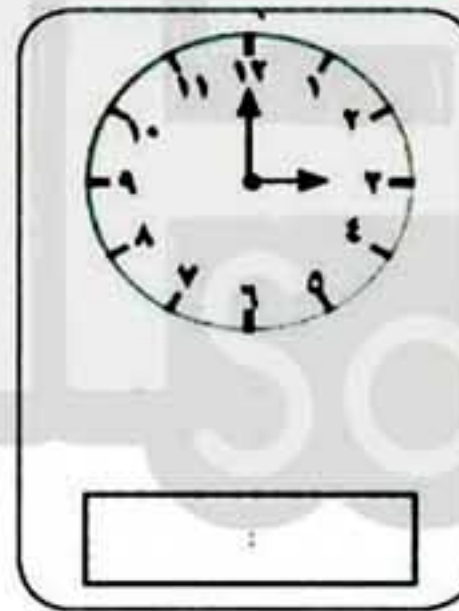
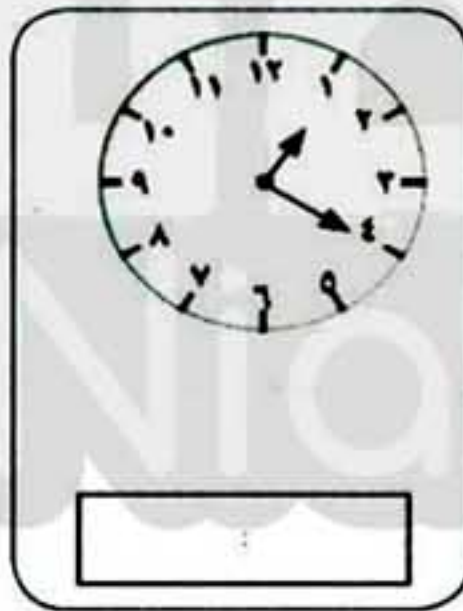
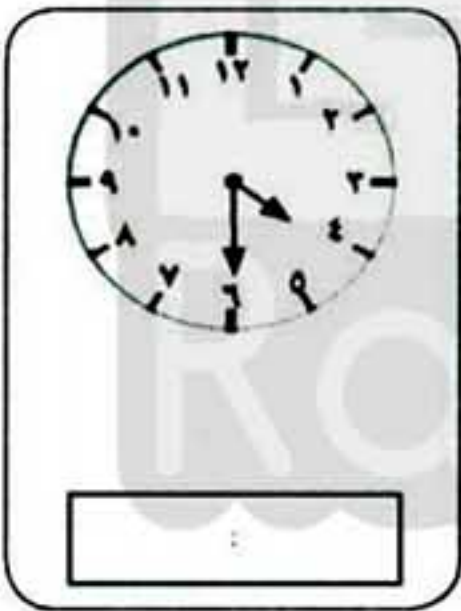
(٣) (٣ أمتار وربع المتر ، ٣١٥ سنتيمتر ، نصف متر)

الترتيب تصاعدياً :

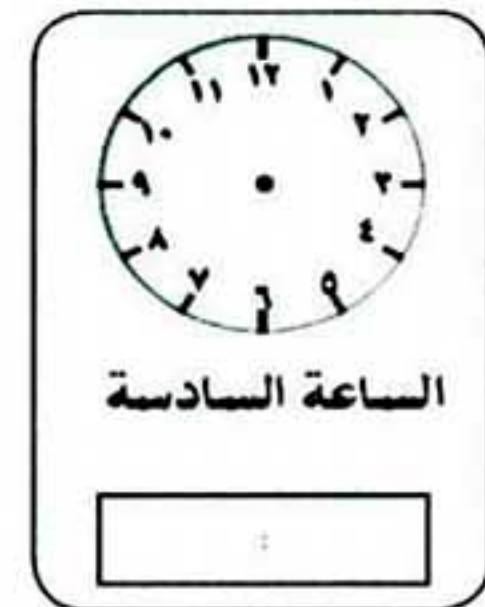
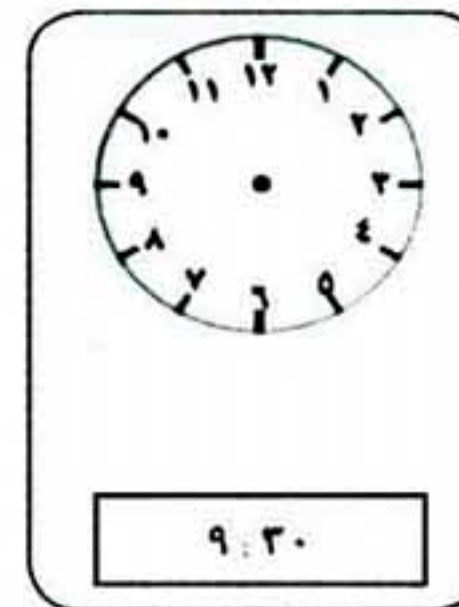
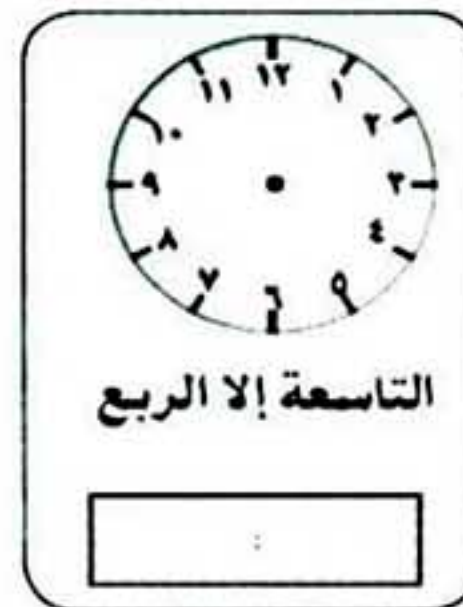
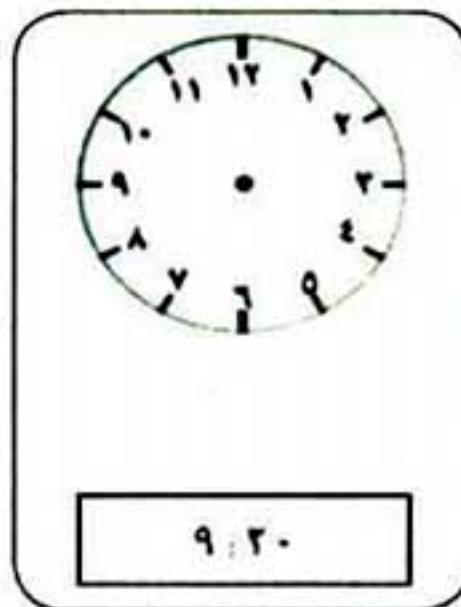
الترتيب تنزلياً :

السؤال الخامس :

(١) أكمل قراءة الساعة :



(٢) ارسم العقربين وأكمل :

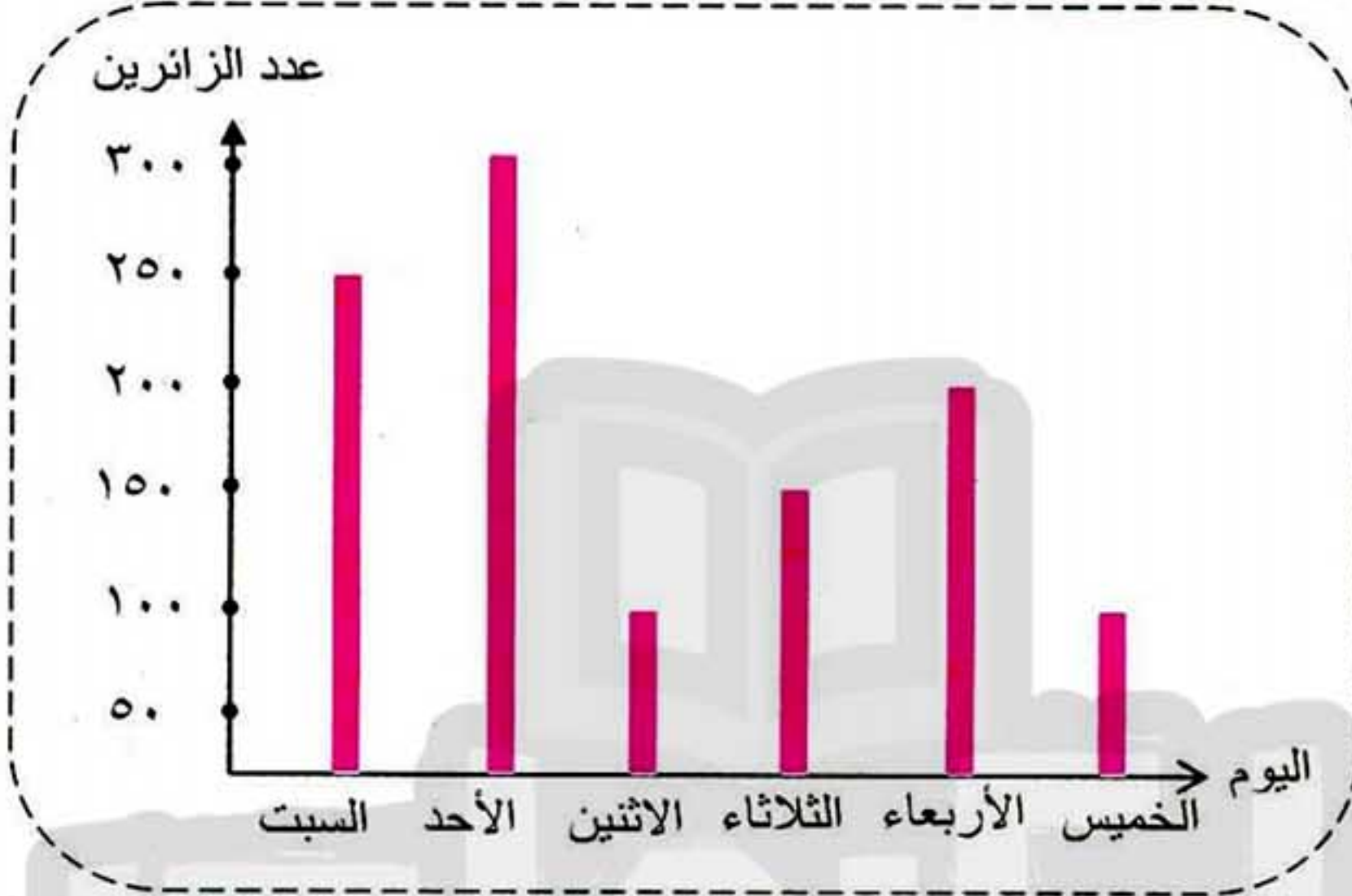


قطر الندى

المراجعة العامة

الوحدة الخامسة (الإحصاء)

السؤال الأول : يبين الشكل الآتي عدد الزائرين لحديقة الحيوان خلال ٦ أيام



من الشكل أوجد : أولا : أكمل الجدول التالي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الزائرين						

ثانياً : أكمل

(١) أقل عدد من الزائرين يوم (٢) أكبر عدد من الزائرين يوم

(٣) الفرق بين أكبر عدد من الزائرين وأقل عدد من الزائرين =

(٤) عدد الزائرين الذين زاروا الحديقة يومى الاثنين والخميس =

السؤال الثاني :

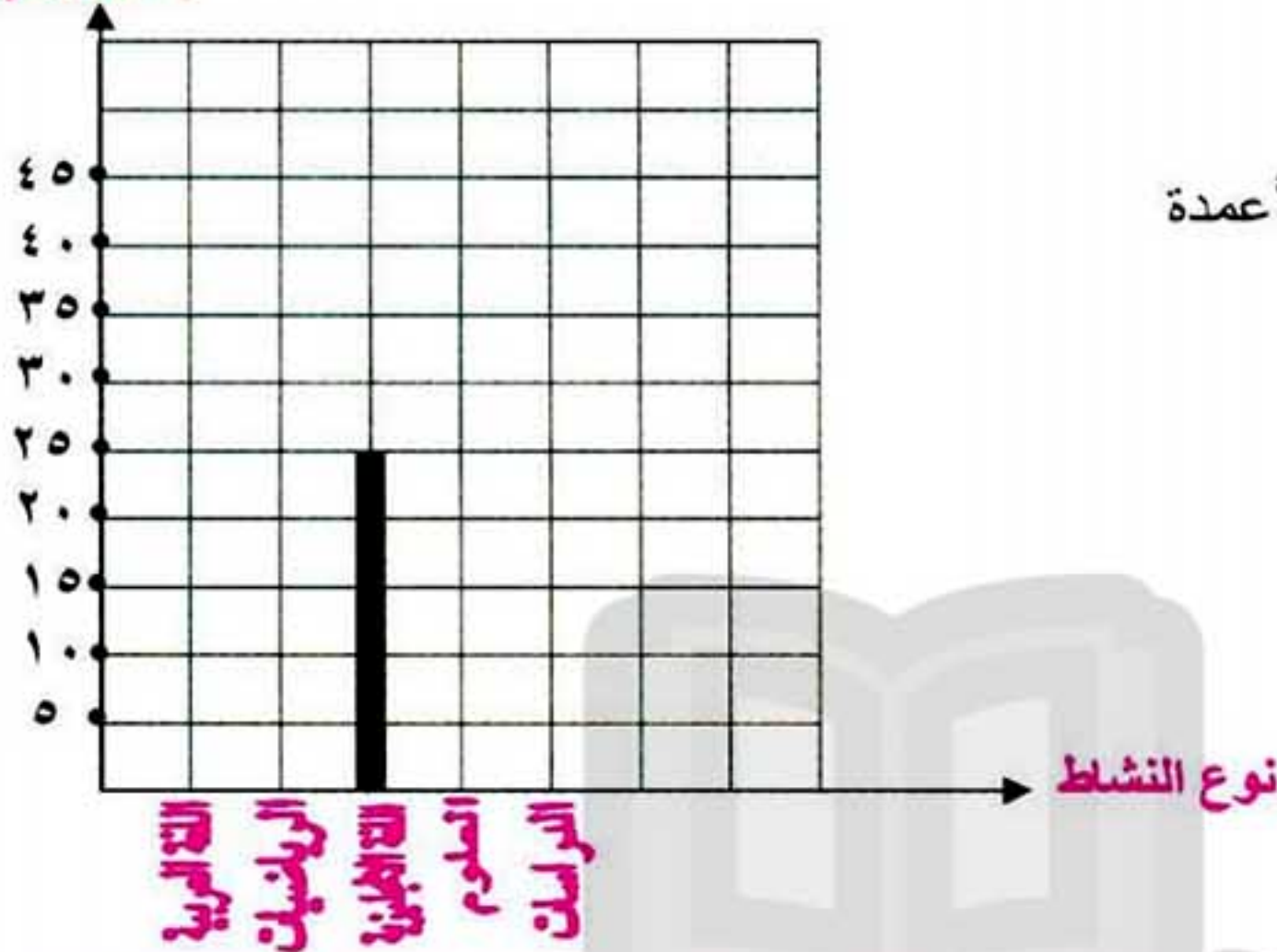
إذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعة النشاط المدرسى للمواد الدراسية المختلفة للصف الخامس الابتدائى بمدرستك طبقاً (للتقويم الشامل) المواد الأصلية . كما يلى :-

النشاط	اللغة العربية	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	العلوم	الدراسات
العدد	٣٠	٤٥	.....	٢٠	١٥

قطر الندى

المراجعة العامة

عدد التلاميذ



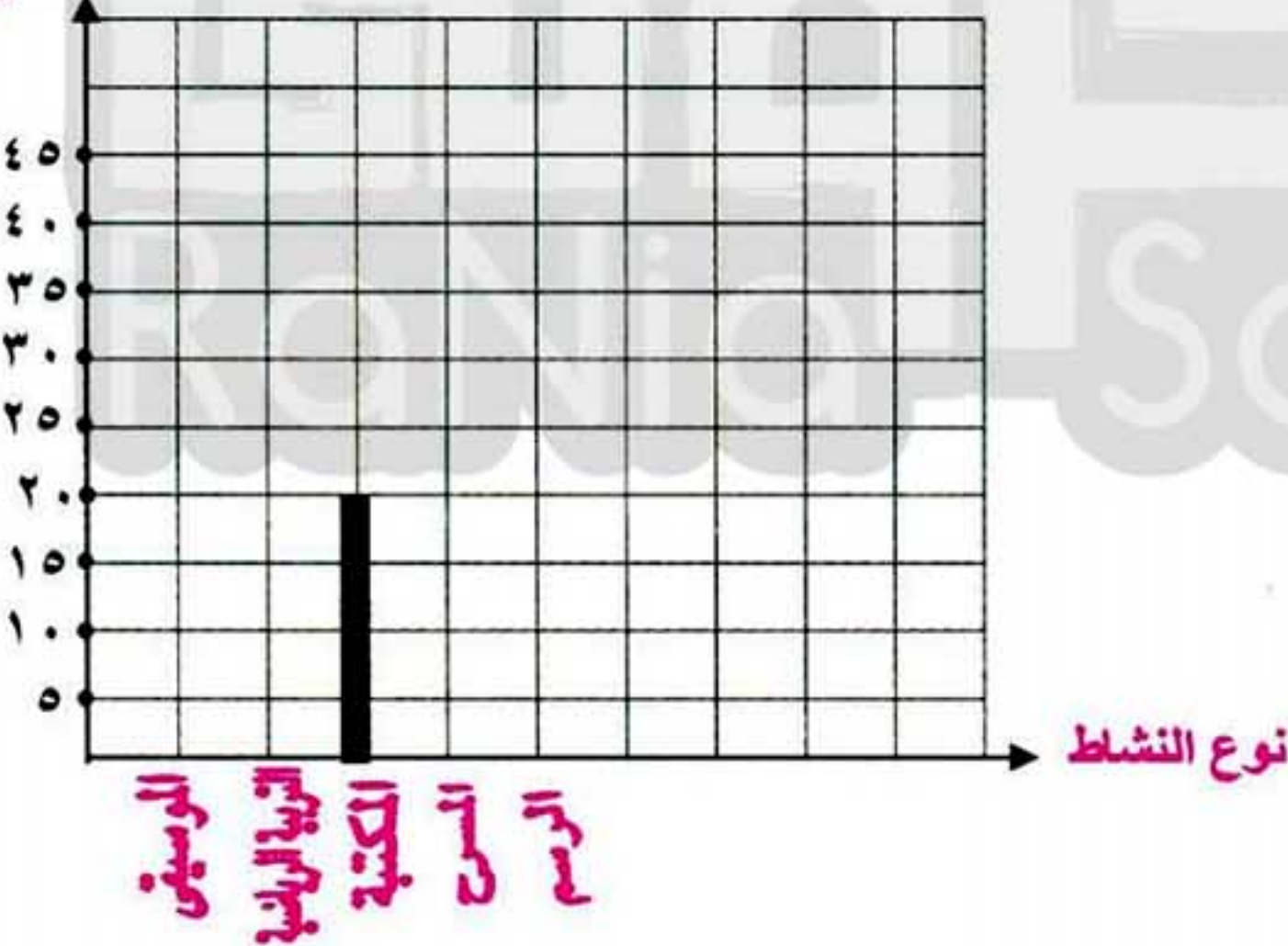
- أكمل الجدول

- ثم مثل البيانات السابقة بالأعمدة

السؤال الثالث :

إذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعات النشاط المختلفة من الصف الثالث الابتدائي في مدرستك (التقويم الشامل) مواد خارج المجموع كما يلي :-

عدد التلاميذ



النشاط	العدد
الموسيقى	١٥
التربية الرياضية	٣٠
المكتبة	.....
المسرح	١٥
الرسم	١٠

أولاً : أكمل الجدول

ثانياً : مثل البيانات بالأعمدة

ثالثاً : اكمل ما يأتي

(١) أقل التلاميذ يمارسون نشاط

قطر الندى

المراجعة العامة

- (٢) أكثر التلاميذ يمارسون نشاط
- (٣) عدد الطلبة الذين يمارسون نشاطي الرسم والمكتبة معاً =
- (٤) عدد الطلبة الذين يمارسون نشاطي الموسيقى والتربية الرياضية =
- (٥) الفرق بين عدد الطلبة الذين يمارسون نشاط المكتبة والمسرح هو
- (٦) رتب الأنشطة التي يمارسها الطلبة ترتيباً تصاعدياً
- (٧) رتب الأنشطة التي يمارسها الطلبة ترتيباً تنازلياً

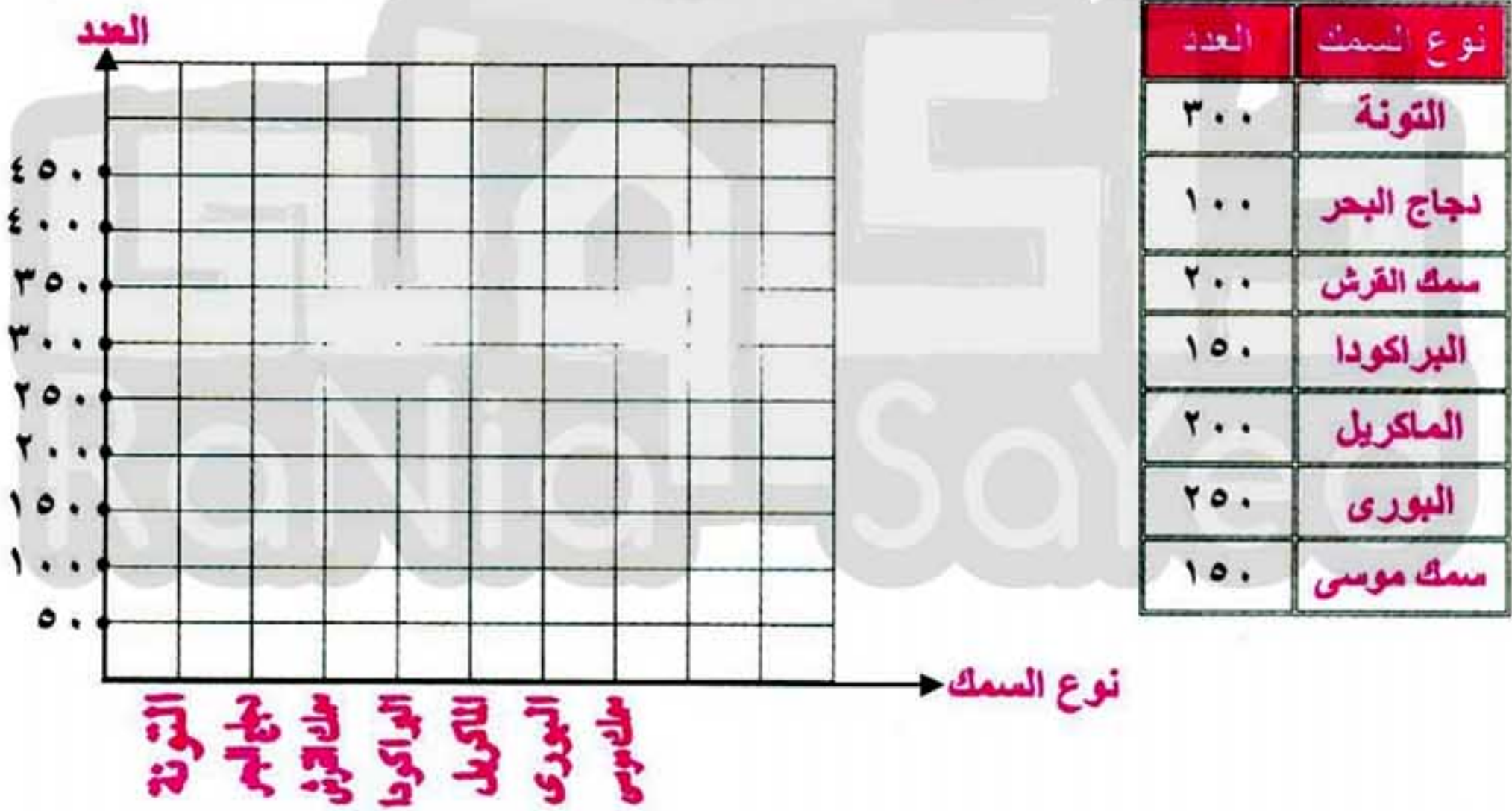
السؤال الرابع :

يبين الجدول التالي أنواع الأجهزة الكهربائية الموجودة بأحد محلات الأجهزة الكهربائية

الأجهزة	الثلاجة	البوتاجاز	السخان	المروحة	الخلاط
العدد	٦٠	٨٠	٧٠	١٠٠	٢٠

(أ) مثل هذه البيانات بالأعمدة . (ب) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

السؤال الخامس : الجدول التالي يبين بعض أنواع السمك الذي يعيش في البحر الأحمر



أولاً : مثل هذه البيانات بالأعمدة

ثانياً : مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

ثالثاً : أكمل باستخدام الجدول السابق :

- (١) أكثر عدد من السمك هو سمك
- (٢) أقل عدد من السمك هو سمك
- (٣) يوجد نوعان من الأسماك متساويان في العدد هما ،

قطر الندى

المراجعة العامة

- (٤) مجموع أكبر وأقل عدد من الأسماك = + =
 (٥) الفرق بين أكبر وأقل عدد من الأسماك = - =

السؤال السادس :

الجدول التالي يبين إنتاج بعض المحاصيل التي تشتهر بها بعض المحافظات الصحراوية

المحصول	التمر	الزيتون	اللوز	ذرة شامية	فاكهة	خضر
الإنتاج (بالطن)	٧٠	٥٠	٦٠	٥٠	١٠	١٥

أولاً : مثل هذه البيانات بالأعمدة .

ثانياً : مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

السؤال السابع : يبين الجدول إنتاج بعض المحاصيل الرئيسية لجمهورية مصر العربية

المحصول	قصب السكر	الأرز	القمح	الفول	القطن	العدس
الإنتاج (بالطن)	٧٠	٨٠	٦٥	٧٠	٩٠	٤٠

- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

السؤال الثامن : أكمل بكتابة كلمة (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

- (١) من أن تمطر السماء ورد .
 (٢) من أن تشرق الشمس من الشرق .
 (٣) من أن رجلاً طوله خمسة أمتار .
 (٤) من أن يحصل الطالب على الدرجة النهائية .
 (٥) من أن يطير الفيل .
 (٦) من أن يعيش التمساح على اليابسة .
 (٧) من أن تلد الدجاجة .
 (٨) من أن تكون السماء ملبدة بالغيوم .
 (٩) من أن تعيش السمكة في الماء .

السؤال التاسع :

عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوي . أوجد احتمال كل الأحداث الآتية

- (١) ظهور عدد فردي =
 (٢) ظهور عدد زوجي =
 (٣) ظهور عدد أقل من ٤ =
 (٤) ظهور عدد أكبر من ٤ =
 (٥) ظهور العدد ٧ =
 (٦) ظهور الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ =

قطر الندى

المراجعة العامة

السؤال العاشر : صندوق به ١٢ كرة منهم ٥ كرات بيضاء ، ٤ كرات حمراء ، ٣ كرات سوداء
أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية :

- (١) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
- (٢) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء =
- (٣) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم سوداء =
- (٤) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم حمراء أم سوداء =
- (٥) أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء =
- (٦) أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء =
- (٧) أن تكون الكرة المسحوبة سوداء =

السؤال الحادي عشر : عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوى .

- أكمل :** (أ) احتمال ظهور صورة = (ب) احتمال ظهور كتابة =
(ج) احتمال ظهور صورة أم كتابة =

السؤال الثاني عشر :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (١) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوى فإن احتمال ظهور صورة =
(١/٢ ، ١ ، صفر)
- (٢) تشرق الشمس من الشرق حدث
(مؤكد ، ممكن ، مستحيل)
- (٣) احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(١/٢ ، ١/٤ ، ١/٦)
- (٤) احتمال الحدث المؤكد =
(١/٢ ، ١ ، صفر)
- (٥) احتمال الحدث المستحيل =
(١/٢ ، ١ ، صفر)
- (٦) احتمال ظهور العدد ٨ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(١/٨ ، ١ ، صفر)
- (٧) احتمال ظهور عدد أقل من ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(١/٢ ، ١/٣ ، ١/٦)
- (٨) احتمال ظهور عدد أقل من ١ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(صفر ، ١/٢ ، ١/٦)

قطر الندى

المراجعة العامة

مراجعة قطر الندى على الفصل الدراسي الثاني

مراجعة الوحدة الأولى

أولا : أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = 7 \times 465 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 823 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 847 \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 607 \quad (8)$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 316 \quad (10)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 2045 \quad (12)$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 3069 \quad (14)$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 3600 \quad (16)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 400 \quad (18)$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 305 \quad (20)$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 2406 \quad (22)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 3 \overline{) 387} \end{array} \quad (24)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 5 \overline{) 75} \end{array} \quad (26)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 7 \overline{) 1442} \end{array} \quad (28)$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 47 \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 927 \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 702 \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 612 \quad (7)$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 720 \quad (9)$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 82 \quad (11)$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 700 \quad (13)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 4862 \quad (15)$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 505 \quad (17)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 4804 \quad (19)$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 938 \quad (21)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 9 \overline{) 3690} \end{array} \quad (23)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 2 \overline{) 462} \end{array} \quad (25)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 6 \overline{) 1278} \end{array} \quad (27)$$

نفوه في أي عمل عليه العلامة دي

$$75000 = \dots\dots\dots \times 75 \quad (2)$$

$$\text{ألف} \dots\dots\dots = 72000 \quad (4)$$

$$\text{كيلوجرام} \dots\dots\dots = 9000 \text{ جرام} \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = \text{ستمائة عشرة} \quad (8)$$

$$\dots\dots\dots = \text{أربعة وثلاثون مائة} \quad (10)$$

ثانيا : اكمل ما يأتي :

$$420 = \dots\dots\dots \times 42 \quad (1)$$

$$\text{عشرة} \dots\dots\dots = \text{مائة 36} \quad (3)$$

$$\text{متر} \dots\dots\dots = 45 \text{ كيلومتر} \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = \text{خمسة وعشرون عشرة} \quad (7)$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثمانية عشر عشرة} \quad (9)$$

الصف الثالث

١٣٠

قطر الندى

المراجعة العامة

ثالثا : ضع علامة (✓) أو علامة (x) لما يلي مع ذكر السبب :

..... لأن ()	(١) $230 = 10 \times 23$
..... لأن ()	(٢) $842 = 3 \times 274$
..... لأن ()	(٣) $270 = 45 \times 3 \times 2$
..... لأن ()	(٤) $324 = 2 \div 468$
..... لأن ()	(٥) $61 = 5 \div 325$
..... لأن ()	(٦) $2175 = 3 \times 725$
..... لأن ()	(٧) $41 = 7 \div 287$
..... لأن ()	(٨) $27 = 3 \div 74$

رابعا : إذا كان :

$$318 = 6 \times 53 \quad , \quad 212 = 4 \times 53$$

أكمل :

..... = 60×53 (٢)	..... = 40×53 (١)
..... = + = 64×53 (٣)	..... = ..... + ..... = 44×53 (٥)
..... = + = 46×53 (٤)	

خامسا : أكمل ما يأتي :

$196 = 2 \div \dots$ (٢)	$524 = 7 \div \dots$ (١)
$82 = 9 \div \dots$ (٤)	$648 = 3 \div \dots$ (٣)
$10100 = 7 \div \dots$ (٦)	$302 = \dots \div 906$ (٥)
$1010 = \dots \div 7070$ (٨)	$161 = \dots \div 805$ (٧)

(٩) عدد زوجي + = عدد فردي

(١٠) أصغر عدد فردي هو

(١١) أكبر عدد زوجي من ٣ أرقام هو

(١٢) الأعداد الزوجية الأقل من ١٧ هي

(١٤) عدد فردي + ١ = عدد

(١٣) عدد زوجي - ١ = عدد

(١٦) عدد زوجي + ٢ = عدد

(١٥) عدد فردي - ٢ = عدد

قطر الندى

المراجعة العامة

سادسا : ضع < أو > أو = :

1×9

$2 \div 468$

$7 \div 707$

5×465

$6 \div 600$

$8 \div 72$ (١)

$3 \div 369$ (٢)

$5 \div 505$ (٣)

$5 \div 465$ (٤)

$7 \div 7000$ (٥)

سابعا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(٩٢ , ٩٣ , ٣١) \dots\dots\dots = 9 \div 279$ (١)

$(٩٧٢٣ \text{ هو عدد } , \text{ زوجي } , \text{ فردي } , \text{ غير ذلك }) \dots\dots\dots$ (٢)

$(٣ , ١ , ٢) \dots\dots\dots + 9 \times 4 = 37$ (٣)

$(١١٠٠ , ١٠٠١ , ١١٠) \dots\dots\dots = 7 \div 707$ (٤)

$(٣٢١ , ١٢٣ , ٢١٣) \dots\dots\dots = 3 \div 369$ (٥)

ثامنا : أكمل ما يأتي :

$600 = 100 \times \dots\dots\dots \times 3 = 100 \times \dots\dots\dots \times 2$ (١)

$\dots\dots\dots = 1000 \times \dots\dots\dots = 100 \times 30$ (٢)

$\dots\dots\dots \times 100 = 10 \times 340$ (٣)

$\dots\dots\dots \times 15 = 9 \div 540$ (٤)

$\dots\dots\dots = 8 \times 5 \times 2$ (٥)

$900 = \dots\dots\dots \times 9 = \dots\dots\dots \times 4 \times 25$ (٦)

تاسعا :

(١) إذا كان ثمن التليفزيون الواحد ٣٤٥٠ جنيهاً فما ثمن ٤ تليفزيونات من نفس النوع ؟

الثمن الكلي =

قطر الندى

المراجعة العامة

(٢) فى حفل تكريم للطلاب المتفوقين قام المعلم بتوزيع ٩٠ جائزة على مجموعة من الطلاب بحيث يأخذ كل طالب ٣ جوائز فكم عدد الطلاب ؟

عدد الطلاب =

(٣) اشترت (نهى) مكنسة كهربائية ثمنها ١٧٥٠ جنيهاً وقسطت المبلغ على ٥ أقساط شهرية متساوية . احسب قيمة القسط الواحد .

قيمة القسط الواحد =

(٤) اشترى (محمد) ٨ كتب ثمن الكتاب الواحد ٤٥٠ قرشاً فكم دفع (محمد) ثمناً للكتب ؟ ما دفعه (محمد) =

(٥) تريد (مى) توزيع ٤٢٠ بيضة فى ٧ سلات فكم بيضة تضعها فى كل سلة ؟

عدد البيضات =

(٦) إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش ٣٥ جنيهاً فما ثمن ٩ أمتار من نفس النوع من القماش ؟

ثمن القماش =

(٧) يوفر (أمجد) ٥ ورقات فئة الـ ١٠ جنيهاً من راتبه الشهرى فكم يوفر فى ٧ شهور ؟ ما يوفره (أمجد) =

(٨) إذا كان فريق كرة السلة يتكون من ٦ لاعبين فكم عدد اللاعبين فى ١٢٠ فريق ؟ عدد اللاعبين =

(٩) يسير (أشرف) كل يوم مسافة ١٥٥٠ متر فما المسافة التى يقطعها فى ٦ أيام ؟ المسافة =

(١٠) إذا كان ثمن ٤ كيلو جرامات من المانجو ١٢٠ جنيهاً فكم ثمن الكيلو جرام الواحد ؟ ثمن الكيلو جرام الواحد =

(١١) مع (محمد) ٤ ورقات فئة الـ ٢٠٠ جنيهاً وخمس ورقات فئة الـ ١٠٠ جنيهاً وعشرة ورقات فئة الـ ٥٠ جنيهاً اشترى تليفون محمول بسعر ١٢٥٠ جنيهاً فكم يتبقى معه ؟

ما مع (محمد) =

الباقى مع (محمد) =

قطر الندى

المراجعة العامة

مراجعة الوحدة الثانية

أولاً : أجب عما يأتي :

(١) محيط المربع = طول الضلع ×

(٢) محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

(٣) احسب محيط المربع الذي طول ضلعه ٦ سم .

المحيط =

(٤) احسب محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ١٠ سم ، ٧ سم ، ٥ سم .

المحيط =

(٥) احسب طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم .

طول الضلع =

(٦) احسب طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع محيطه ٢٤ سم .

طول الضلع =

(٧) احسب محيط المستطيل الذي طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم .

المحيط =

(٨) مستطيل طوله ٣ م وعرضه ٢٠٠ سم . احسب محيطه .

المحيط =

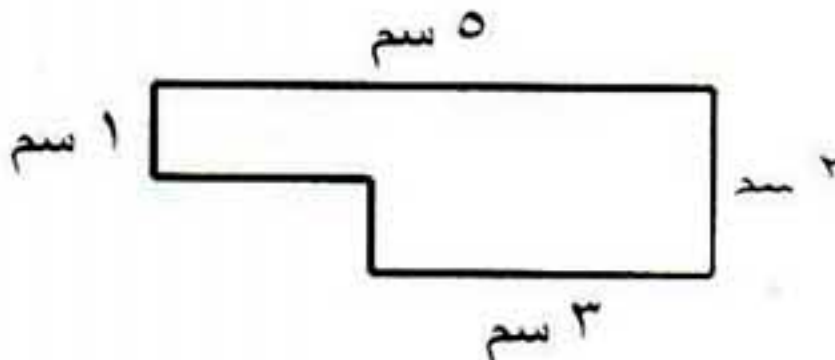
(٩) مستطيل طوله ٣٤٠ سم وعرضه ٣ م . احسب محيطه .

المحيط =

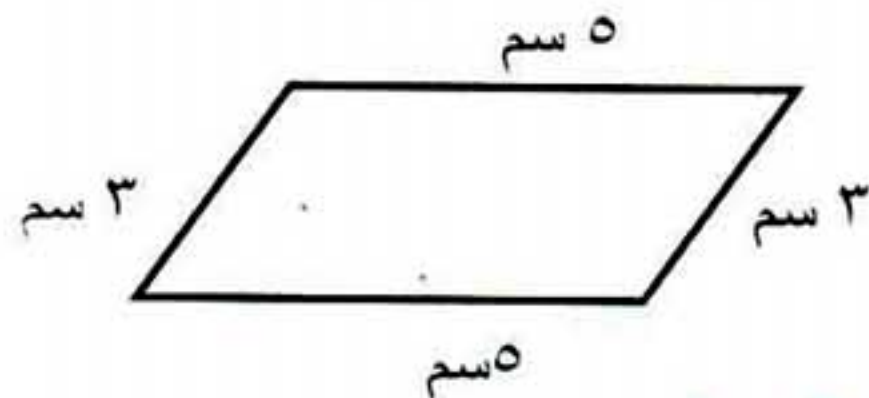
(١٠) مربع محيطه ٤٠ سم احسب طول ضلعه .

طول الضلع =

ثانياً : احسب محيط الشكل :



المحيط =

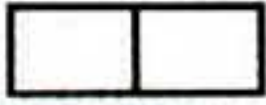
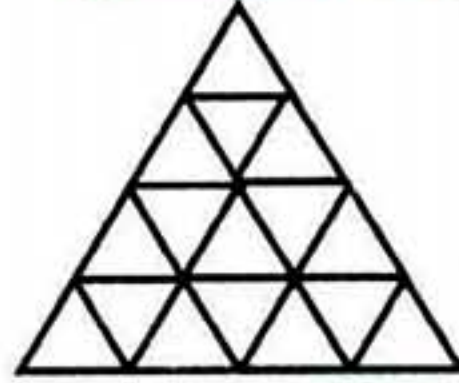
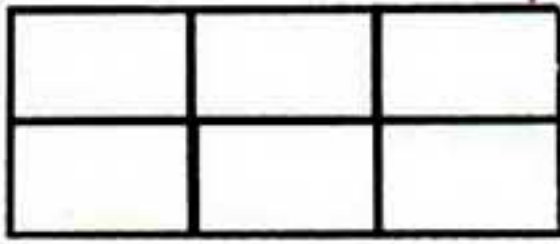


المحيط =

قطر الندى

المراجعة العامة

ثالثاً : احسب مساحة الشكل :

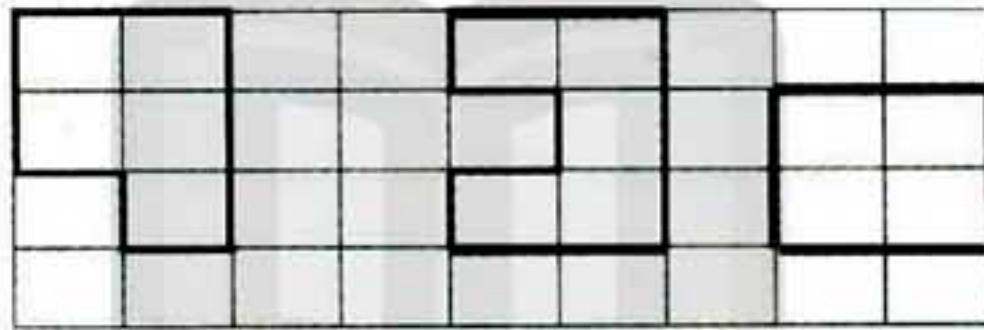


المساحة =



المساحة =

رابعاً : احسب مساحة كل شكل ومحيطه :



وحدات



المحيط =

المساحة =

وحدات



المحيط =

المساحة =

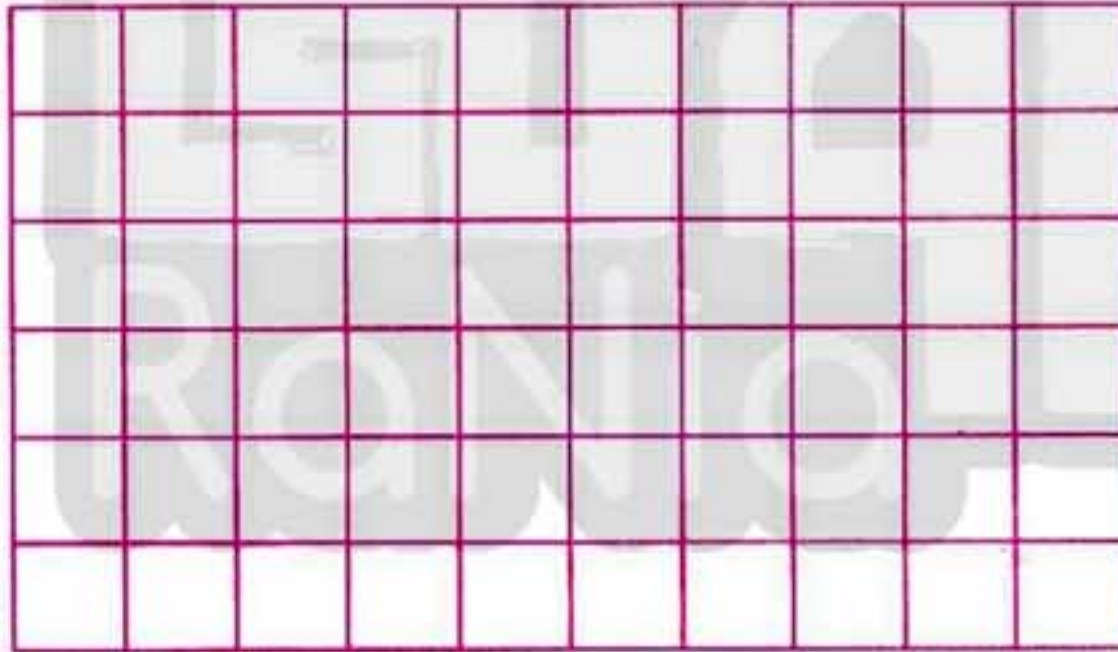
وحدات



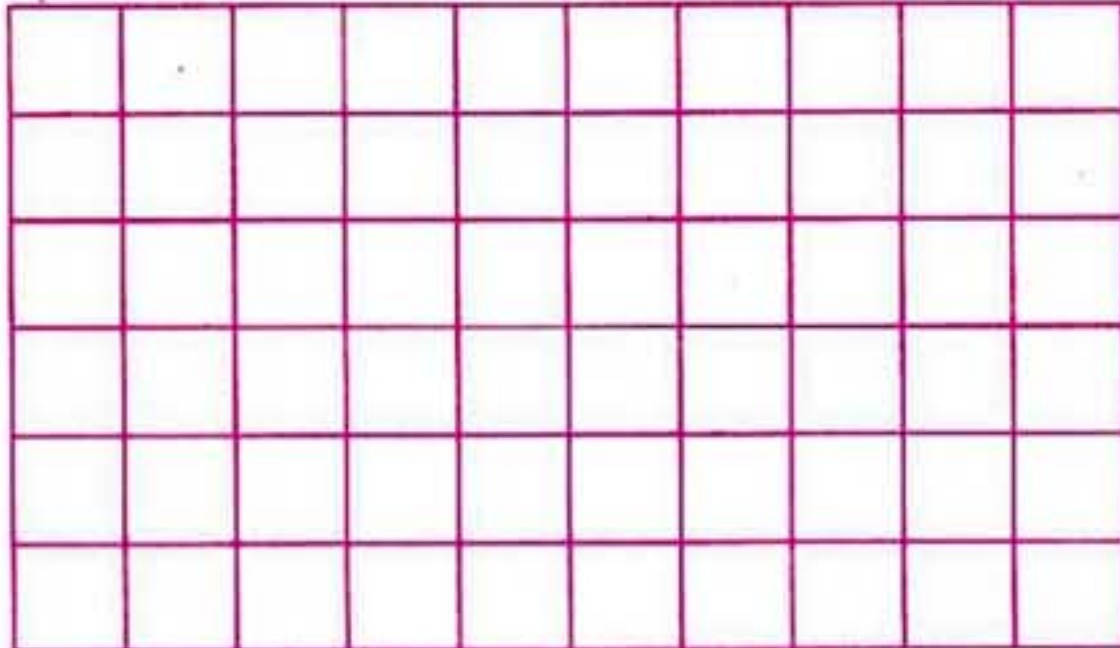
المحيط =

المساحة =

خامساً : ارسم شكلاً مساحته ١٠ وحدات .



سادساً : ارسم شكلاً محيطه ١٠ وحدات.



قطر الندى

المراجعة العامة

مراجعة الوحدة الثالثة

أولا : أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} - \frac{4}{9} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{6} - \frac{5}{6} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{11} - \frac{6}{11} \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{13} - 1 \quad (8)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{10} + \frac{7}{10} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{9} + \frac{4}{9} \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} + \frac{3}{9} \quad (7)$$

ثانيا : أكمل ما يأتي :

$$\frac{1}{7} = \frac{3}{7} - \dots\dots\dots \quad (2)$$

$$\frac{5}{9} = \dots\dots\dots - 1 \quad (4)$$

$$\frac{2}{5} = \dots\dots\dots - 1 \quad (6)$$

$$\frac{3}{9} = \dots\dots\dots - \frac{8}{9} \quad (8)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{7} = \frac{12}{28} \quad (10)$$

$$1 = \dots\dots\dots + \frac{4}{5} \quad (1)$$

$$1 = \frac{3}{8} + \dots\dots\dots \quad (3)$$

$$\frac{9}{10} = \frac{4}{10} + \dots\dots\dots \quad (5)$$

$$\frac{13}{13} = \frac{4}{13} + \frac{6}{13} + \dots\dots\dots \quad (7)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{24} = \frac{5}{6} \quad (9)$$

ثالثا : ضع علامة < أو > أو = :

$$\frac{13}{20} \square \frac{17}{20} \quad (4)$$

$$\frac{4}{4} \square \frac{11}{12} \quad (3)$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{4}{7} \quad (2)$$

$$\frac{6}{9} \square \frac{6}{7} \quad (1)$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{3} \quad (8)$$

$$\frac{11}{17} \square \frac{12}{17} \quad (7)$$

$$1 \square \frac{9}{9} \quad (6)$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4} \quad (5)$$

رابعا : بسط كلا من الكسور الآتية :

$$\dots\dots\dots = \frac{30}{40} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{16}{24} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{12} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{10}{100} \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{200}{400} \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{12}{48} \quad (4)$$

الصف الثالث فـ ٢

١٣٦

قطر الندى

المراجعة العامة

خامسا : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, 1)$

$(\frac{8}{18}, \frac{8}{9}, \frac{6}{9})$

$(\frac{5}{8}, \frac{4}{8}, \frac{7}{8})$

$(1) \frac{3}{5} < \dots\dots\dots$

$(2) \frac{1}{9} + \frac{7}{9} = \dots\dots\dots$

$(3) \frac{3}{8} - 1 = \dots\dots\dots$

سادسا : ضع علامة (\) أو علامة (x) أمام ما يأتي :

$() \frac{6}{15} < \frac{7}{15} (2)$

$() 1 = \frac{1}{13} + \frac{4}{13} (4)$

$() \frac{6}{7} = \frac{12}{16} (6)$

$() \frac{1}{9} = \frac{8}{9} - 1 (8)$

$(1) \frac{3}{4} < \frac{3}{7} (1)$

$(3) 1 = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} (3)$

$(5) \frac{8}{21} = \frac{4}{7} (5)$

$(7) \frac{4}{4} - 1 = \text{صفر} (7)$

سابعا : رتب تصاعديا :

الترتيب /

$(1) \frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{2}{9}, \frac{6}{9}$

الترتيب /

$(2) \frac{7}{9}, \frac{7}{12}, \frac{7}{10}, \frac{7}{13}, \frac{7}{15}$

الترتيب /

$(3) 1, \frac{4}{6}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}$

ثامنا : رتب تنازليا :

الترتيب /

$(1) \frac{9}{10}, \frac{5}{10}, \frac{1}{10}, \frac{3}{10}$

الترتيب /

$(2) 1, \frac{4}{11}, \frac{7}{11}, \frac{9}{11}$

الترتيب /

$(3) 1, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{3}$

تاسعا :

(١) ما الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{2}{3}$ كان الناتج ١ ؟(٢) ما الكسر الذى إذا طُرِحَ منه $\frac{2}{9}$ كان الناتج $\frac{2}{9}$ ؟

قطر الندى

المراجعة العامة

مراجعة الوحدة الرابعة

أولاً : اكمل :

- (١) ٧ متر = سم
(٢) ٩ كيلو جرام = جرام
(٣) ٧٢ متر = سم
(٤) ٣ كيلو جرام = جرام
(٥) ٩٠٠٠ متر = كم
(٦) ٢٠٠٠ سم = متر
(٧) ٣ شهور = يوم
(٨) ٧٠ ساعة = دقيقة
(٩) ٤ سنوات ونصف = شهر
(١٠) يومان وربع = ساعة
(١١) سنة وشهرين = شهر
(١٢) ٧٠ دقيقة = ساعة و دقائق
(١٣) درجة حرارة الإنسان العادى =
(١٤) وحدة قياس المسافات الطويلة هى
(١٥) وحدة قياس درجات الحرارة هى
(١٦) ٥ شهور = أسبوع
(١٧) شهر يناير = يوم
(١٨) شهر إبريل = يوم
(١٩) ٧ أيام = أسبوع
(٢٠) شهران = يوم

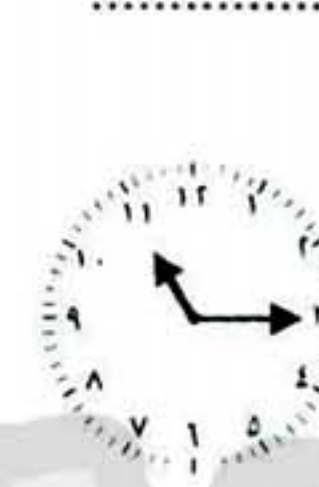
ثانياً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) طول الحجرة =
(٢) ارتفاع المنزل =
(٣) وزن الخروف =
(٤) وزن الخاتم =
(٥) ٣ أيام ونصف = ساعة
(٦) ٣ شهور = يوم
(٧) ٤ أسابيع = شهر
(٨) يوم ونصف = ساعة
(٩) ٤٨ شهر = سنوات
(١٠) ٨٠٠٠ متر = كم
(١١) ٥ أمتار ، ٥ سم ، ٥ كم
(١٢) ١٥ متر ، ١٥ سم ، ١٥ كم
(١٣) ٦٠ كيلو جرام ، ٦٠ كيلو متر ، ٦٠ جرام
(١٤) ٧ كيلو جرام ، ٧ جرام ، ٧ متر
(١٥) (٨٤ ، ٧٥ ، ٧٢)
(١٦) (٩٠ ، ٤٥ ، ١٥٠)
(١٧) (١ ، ٤ ، ٣٠)
(١٨) (٤٨ ، ٣٦ ، ١٥٠)
(١٩) (٦ ، ٣ ، ٤)
(٢٠) (٨ ، ٧ ، ٨٠)

قطر الندى

المراجعة العامة

ثالثاً : اكتب الساعة تحت الصورة :



رابعاً : ارسم العقربين حسب الساعة :



٦ : ٠٠

٢ : ١٠

١٥ : ٠٠

٧ : ٢٥

١٣٩

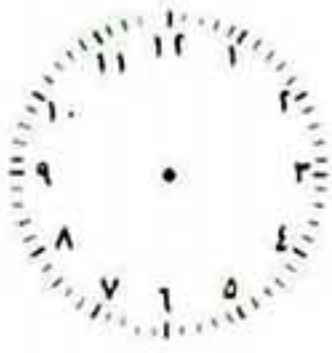
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

٢٠

الصف الثالث

قطر الندي

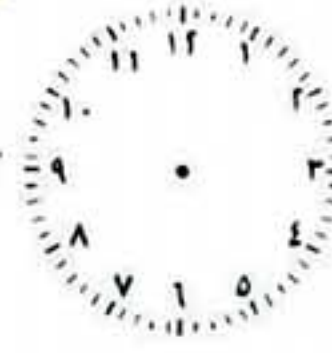
المراجعة العامة



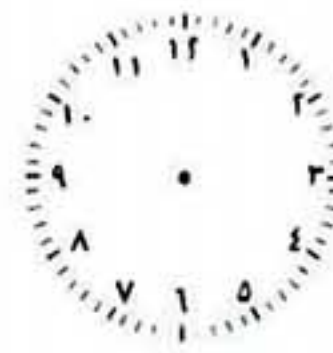
٣ : ٢٥



٨ : ١٥



١١ : ٣٠



١٠ : ٠٥

خامساً : ارسم العقربين ثم أكمل الناقص :



..... :

الثامنة



٩ : ١٠

.....



..... :

الرابعة و عشرة



٥ : ١٥

.....



..... :

العاشرة



٧ : ٢٠

.....



..... :

الثانية عشر



٣ : ٠٥

.....

قطر الندى

المراجعة العامة

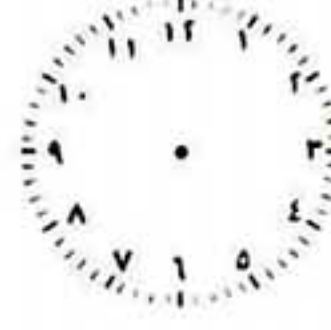
سادساً : ارسم عقرب الساعات :



الثانية



الثامنة وثلاث



الواحدة إلا خمسة



الرابعة



السادسة



التاسعة وثلاث



الحادية عشر



الواحدة والنصف

سابعاً : ارسم عقرب الدقائق :



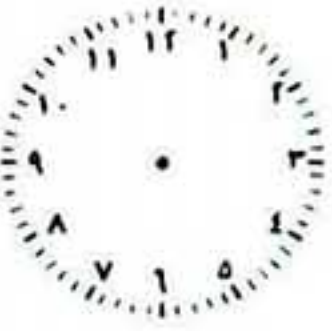
الثانية



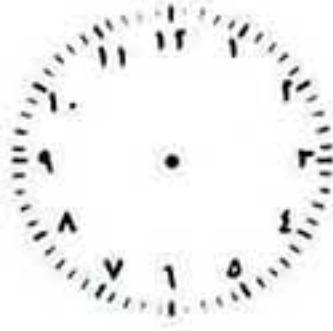
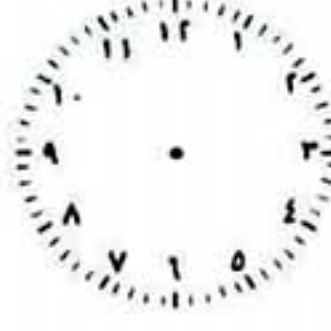
الثامنة وربع



الواحدة والثلاث

الخامسة
إلا عشر دقائق

الثامنة

السابعة ونصف
إلا خمسة

العاشرة



الرابعة والنصف

قطر الندى

المراجعة العامة

مراجعة الوحدة الخامسة

(١) كانت درجات الحرارة المسجلة في أحد الأسابيع كالآتي :

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
درجة الحرارة	٢٢°	٢٣°	٢١°	١٨°	١٩°	٢٠°	٢١°

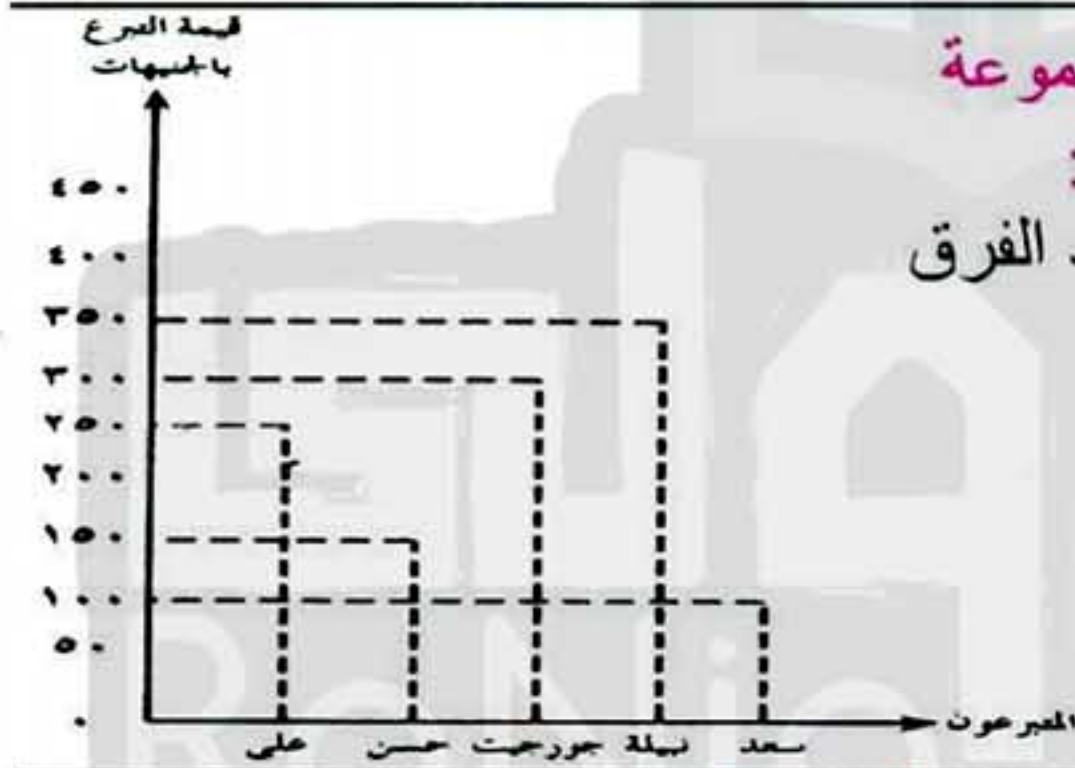
اجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) في أي يوم كانت درجة الحرارة أعلى ؟

 (ب) في أي يوم كانت درجة الحرارة أقل ؟

 (ج) في أي يومين كانت درجات الحرارة متساوية ؟

 (د) ما نوع الملابس التي تنصح بها في هذه الأيام ؟



(٢) يبين الشكل التالي قيمة تبرعات مجموعة

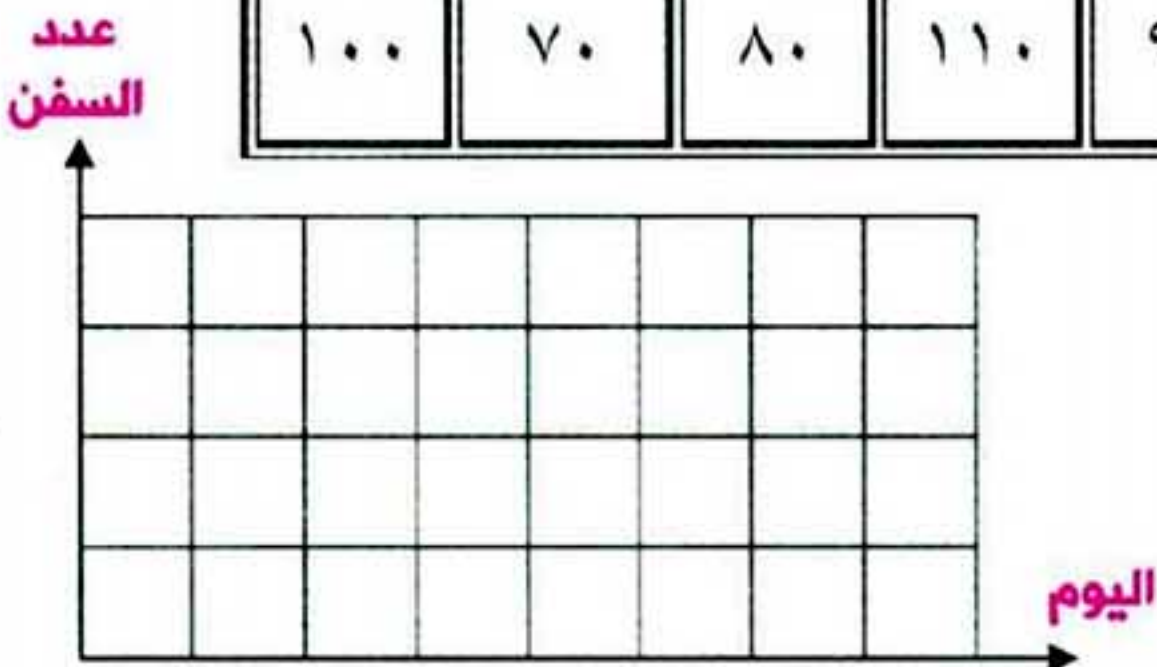
من المواطنين لأحد ملاجئ الأيتام :

- سجل هذه البيانات في جدول ، ثم أوجد الفرق بين أقل وأكبر تبرع بالجنيهاً .

(٣) سجلت هيئة قناة السويس حركة السفن في أحد الأسابيع كما يلي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد السفن والناقلات	٦٠	٧٠	٩٠	١١٠	٨٠	٧٠	١٠٠

- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .



الصف الثالث ف٢

١٤٢

قطر الندى

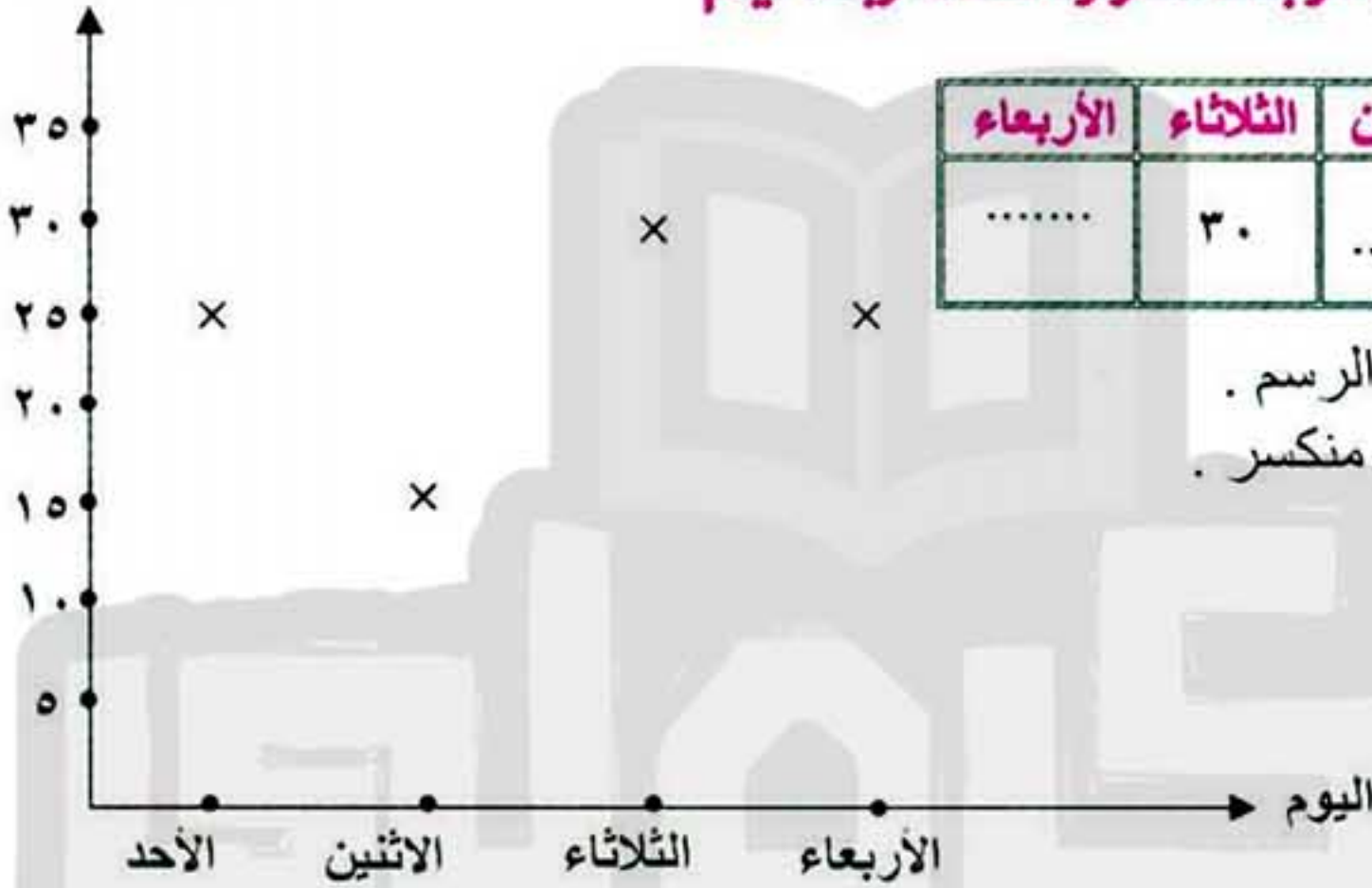
المراجعة العامة

(٤) يبين الجدول التالي العدد التقريبي لسكان إحدى قرى جمهورية مصر العربية بالآلاف في الأعوام من ١٩٥٠ إلى ٢٠٠٠ .
مثل هذه البيانات بالخط المنكسر :

اليوم	١٩٥٠	١٩٦٠	١٩٧٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
عدد السكان بالآلاف	٢٠	٢٥	٤٠	٥٠	٥٥	٧٠

درجة الحرارة

(٥) الجدول الآتي يبين درجات الحرارة لمدة أربعة أيام

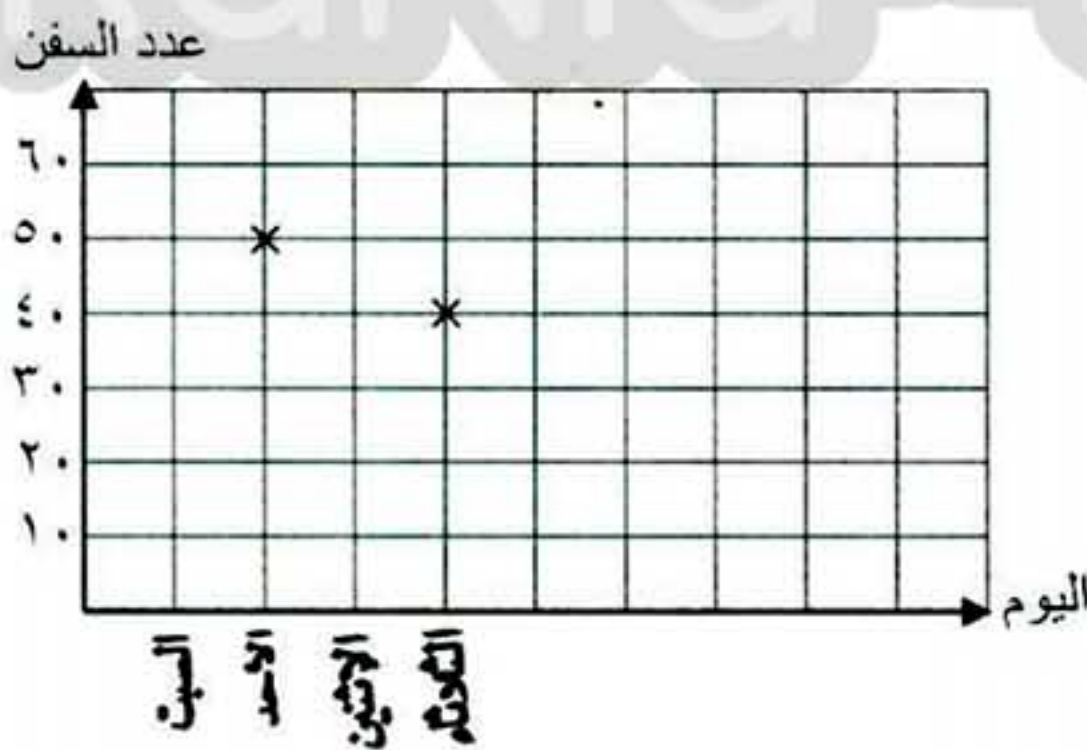


اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٢٥	.....	٣٠	.....

(أ) أكمل الجدول من الرسم .

(ب) مثل البيانات بخط منكسر .

(٦) سجلت هيئة قناة السويس حركة السفن في أربعة أيام من أيام الأسبوع كما هو موضح بالجدول الآتي والرسم



اليوم	عدد السفن
السبت	٣٠
الأحد	.....
الاثنين	٢٠
الثلاثاء	.....

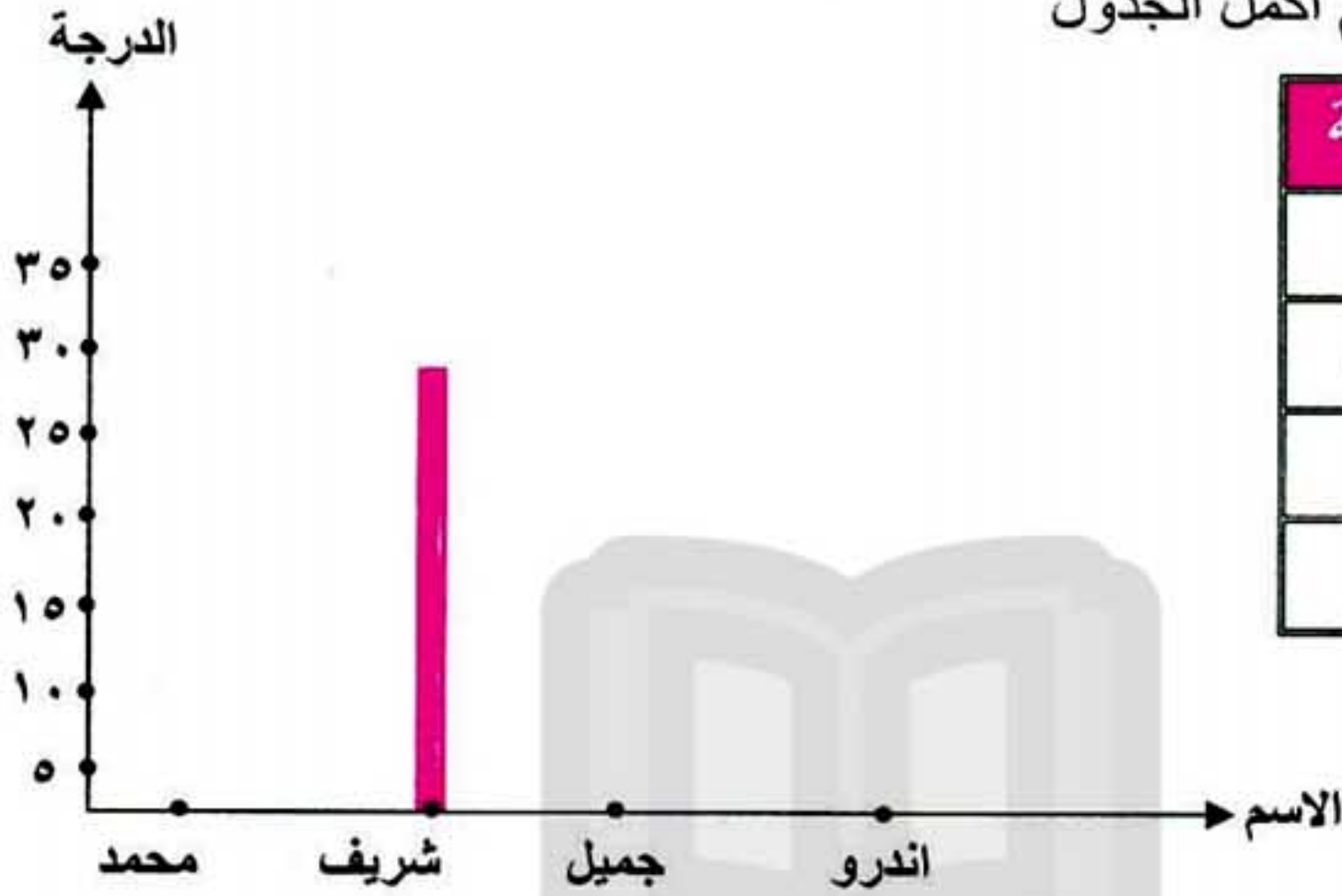
(أ) أكمل الجدول السابق من الرسم

(ب) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

قطر الندى

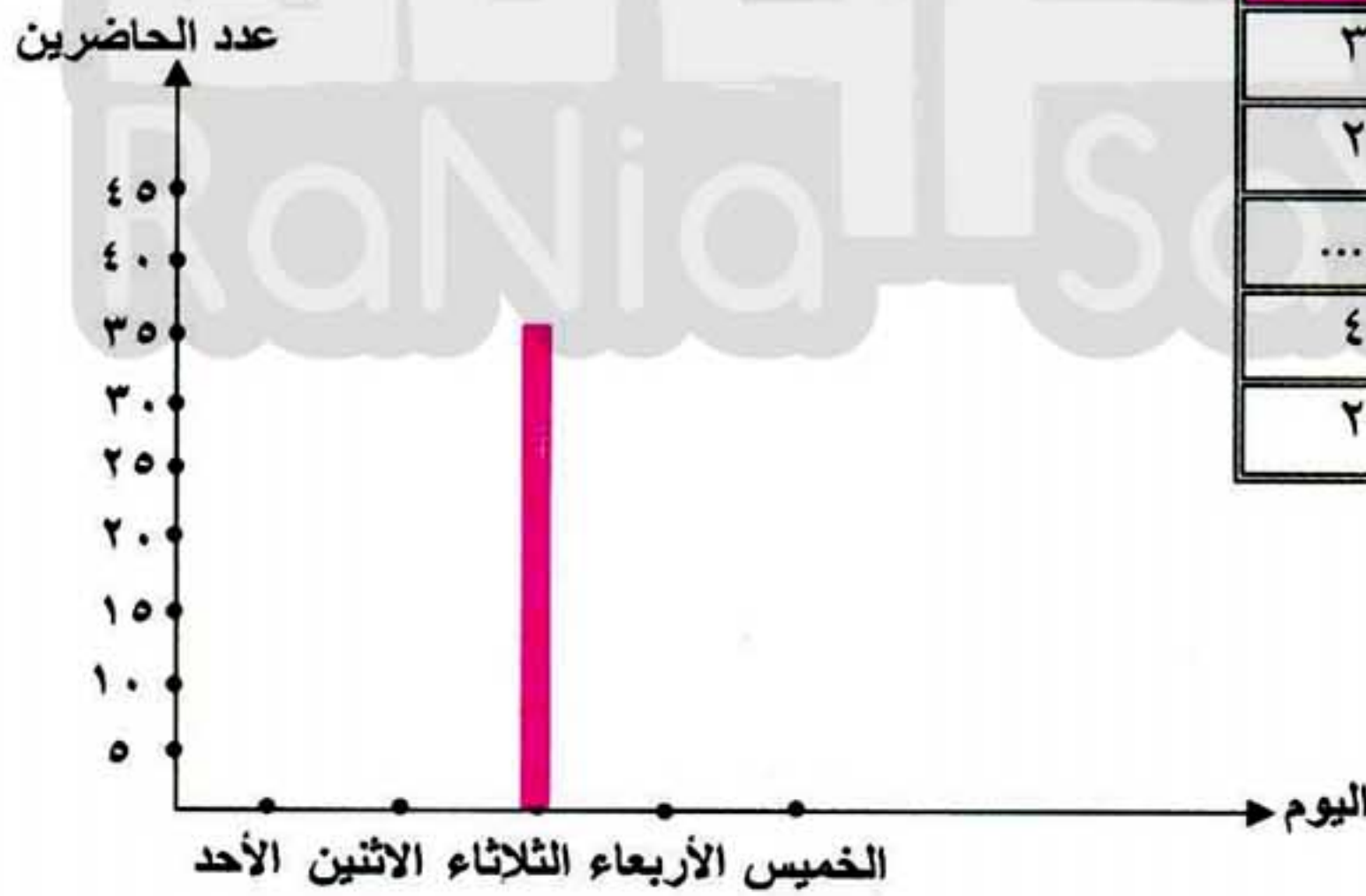
المراجعة العامة

(٧) الجدول التالي يبين درجات بعض التلاميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات مثل ذلك بالأعمدة ثم أكمل الجدول



الاسم	الدرجة
محمد	٢٠
شريف	.....
جميل	١٥
اندرو	٣٠

(٨) الجدول الآتي والشكل البياني المقابل يوضحان عدد التلاميذ الحاضرين خلال أسبوع في أحد الفصول بإحدى المدارس



اليوم	الحاضرين
الأحد	٣٠
الاثنين	٢٠
الثلاثاء	.....
الأربعاء	٤٠
الخميس	٢٥

أكمل الجدول والرسم البياني .

قطر الندى

المراجعة العامة

(٩) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (أ) احتمال ظهور العدد ٨ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
 (ب) أن تشرق الشمس من الشرق حدث
 (ج) من أن تمطر السماء غدًا
 (د) عند إلقاء عملة معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة =
 (هـ) من أن يطير الفيل
 (و) أن تمطر السماء ذهبًا حدث
 (ز) احتمال ظهور العدد ٥ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
 (ح) سيصبح لون شعري أخضر حدث
 (ط) احتمال ظهور نقطة واحدة على وجه زهر الطاولة عند إلقائه =
 (١٠) أكمل ما يأتي :
- (أ) احتمال الحدث المستحيل =
 (ب) احتمال ظهور العدد ٤ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
 (ج) صندوق به ١٠ كرات متشابهة ٥ منها بيضاء والباقي حمراء فإذا سحبنا كرة عشوائية من الصندوق فإن احتمال أن تكون الكرة حمراء =
 (د) كيس به ١٥ كرة متساوية ، منها ٥ خضراء وباقي الكرات زرقاء فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء هو
 (هـ) احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٢ عند إلقاء زهر النرد مرة واحدة =

والآن مع اختبارات الكتاب المدرسي والإدارات التعليمية

قطر الندي

الاختبارات

النموذج الأول

كتاب مدرسي / محاب عنه

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ٥ عشرات = ٥ × (١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

(٢) خمسة أسداس $\frac{6}{6}$ (> ، = ، <)

(٣) أي من الأعداد الآتية يمثل عدد فردي ؟ (٥٣٦٦ ، ٥٣٦٢ ، ٥٣٦١)


(٤) أي الكسور الآتية يمثل $\frac{1}{4}$ ؟ ()

(٥) = $\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$ ($\frac{1}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، ١)

(٦) الوحدة المناسبة لقياس طول القلم الرصاص هي (المتر ، السنتيمتر ، الكيلو متر)

(٧) طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم (١٠ ، ٨٠ ، ٥)

(٨) بين أي الأعداد الآتية الذي يمثل عدد زوجي (٤ عشرات + مائة ، ٣ ÷ ٣٦٣ ، ١١٥ × ٣٢٥)

(٩) مساحة الشكل =  (٦ ، ٤ ، ٣)

(١٠) العدد الذي إذا ضرب في ٢١٣ كان الناتج ٢١٣٠٠ هو (١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

(١١) أراد أب توزيع ١٨٣ قطعة شيكولاته على أبنائه الثلاثة

فإن نصيب كل ابن = قطعة (٢٦ ، ٦١ ، ١٦)

(١٢) درجة حرارة الشخص العادي = ° (٣٧ ، ٣٠ ، ٧٠)

(١٣) إذا كان ٢ × ٢٠٦ = ٤١٢ فإن ٤١٢ ÷ ٢٠٦ = (١٠ ، ٣ ، ٢)

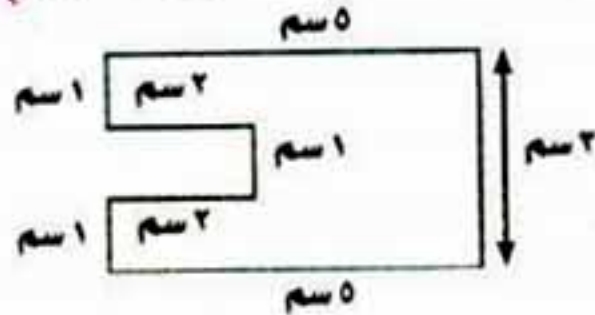
(١٤) أراد أحمد شراء ١٣٥ كشكول فإذا كان ثمن الكشكول الواحد ٨ جنيهاً

فإن جملة ما يدفعه أحمد للتاجر تتطلب عملية (جمع ١٣٥ + ٨ ، ضرب ١٣٥ × ٨ ، قسمة ١٣٥ ÷ ٨)

(١٥) الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{4}{6}$ كان الناتج واحد صحيح هو ($\frac{4}{6}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{4}{6}$)

(١٦) قراءة الساعة التالية هي 

(١٧) محيط الشكل المقابل يساوي (السادسة ، السادسة إلا خمس دقائق ، السادسة وخمس دقائق)



(١٠ سم ، ١٥ سم ، ٢٠ سم)

الصف الثالث

ذاكرولو

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr3

١٤٦

قطر الندى

الاختبارات

- (١٨) احتمال ظهور عدد فردى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
- (١٩) احتمال الحدث المستحيل =
- (٢٠) سنتان وشهر = شهر
- (١ ، نصف ، صفر)
- (١ ، نصف ، صفر)
- (١٢ ، ٢٤ ، ٢٥)

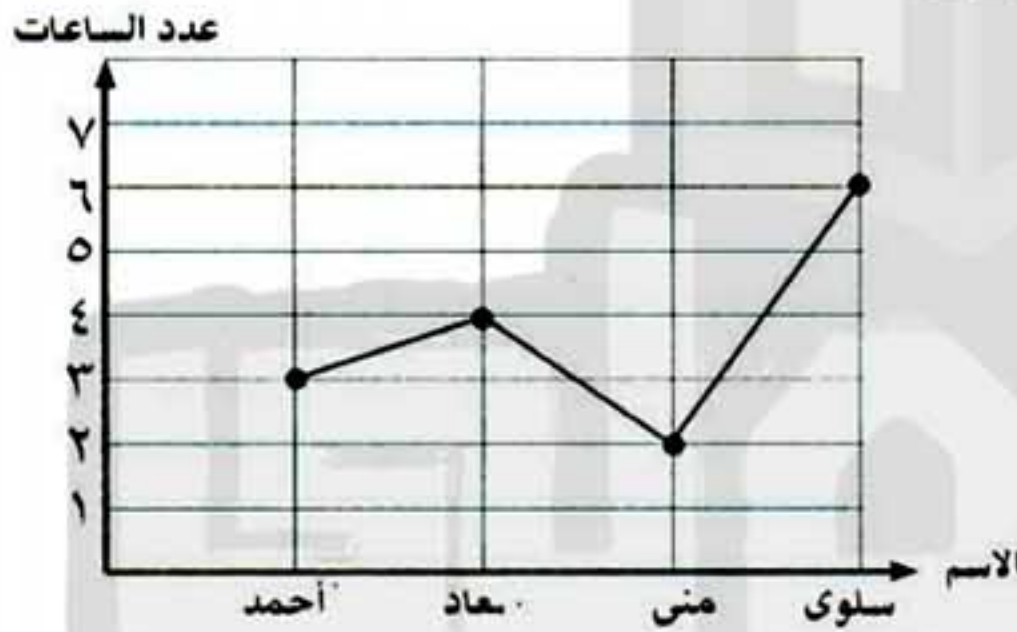
ثانياً : أكمل ما يأتى :

$$\frac{4}{....} = \frac{16}{24} \quad (١)$$

$$(٢) \quad ٥ \text{ كيلو جرامات} + ٢٧٥ \text{ جراماً} = \text{ جراماً}$$

$$(٣) \quad ٣٠٠ ٤٠٠ - (٢٠ \times ١٠)$$

- (٤) يبين الشكل التالى عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ . ادرس الشكل ثم بين اسم التلميذ الذى يذاكر أكبر عدد من الساعات



$$(٥) \quad = ٤ \times ٢٣٦$$

$$(٦) \quad ، ، ٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤ \quad (\text{بنفس التسلسل})$$

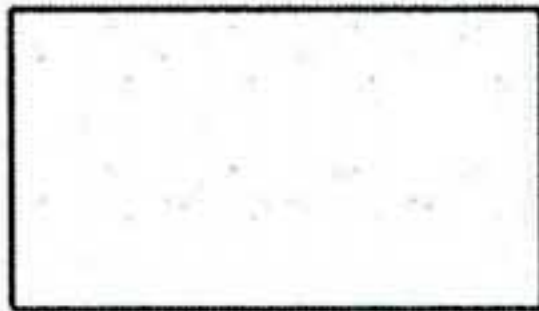
$$(٧) \quad \text{الترتيب التصاعدي للكسور الآتية : } (\frac{1}{5} ، \frac{1}{6} ، \frac{2}{8} ، \frac{1}{2})$$

الترتيب : ، ، ،

$$(٨) \quad \text{مثلث أضلاعه متساوية طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه} = \text{ سم}$$

ثالثاً :

- (١) لون ربع الزهور فى الشكل الذى أمامك :



- (٢) اشترى (عمرو) ٤ جواكت ثمن الواحد منها ٣٧٥ جنيهاً . أوجد ما دفعه (عمرو) .
ما دفعه (عمرو) = = جنيهاً

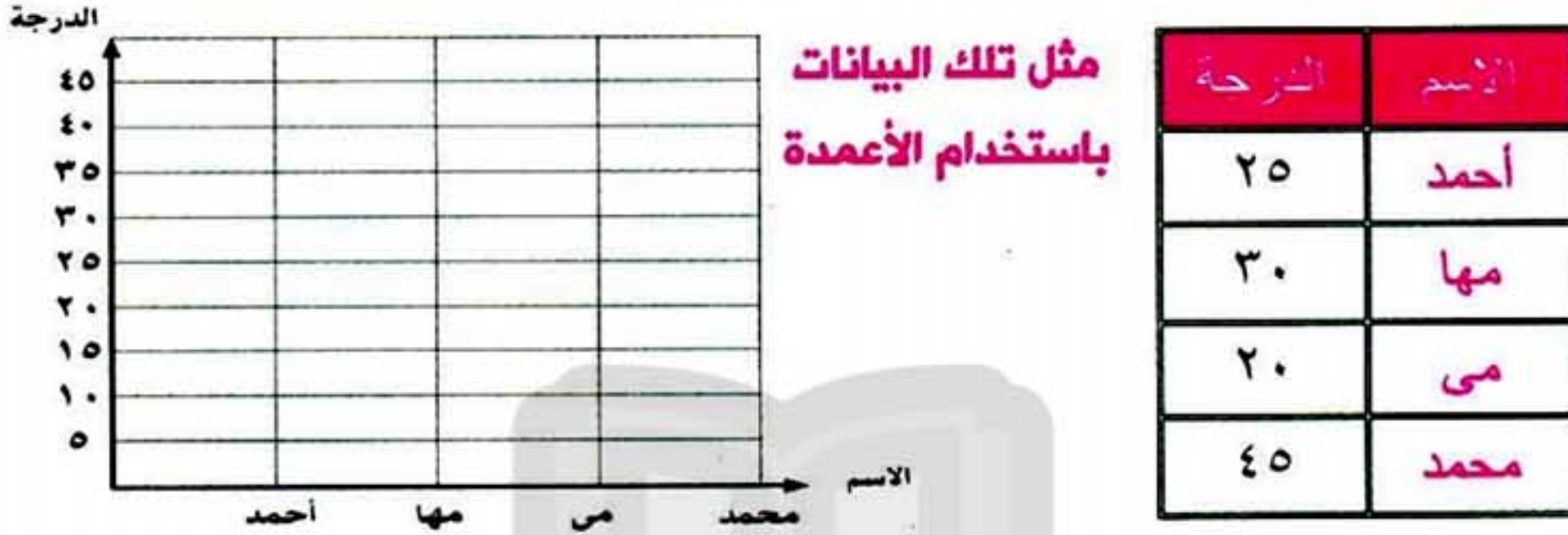
قطر الندى

الاختبارات

(٣) رتب ما يأتي تصاعدياً : (يومان وساعتان ، ٤٨ ساعة ، ٥ أيام)

الترتيب : ، ،

(٤) الجدول الآتي يبين درجات بعض التلاميذ في مادة الرياضيات في أحد الشهور :



كتاب مدرسي / محاب عنه

النموذج الثاني

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) $1 - \frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \dots$ ($\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{5}{6}$)

(٢) صندوق به ١٠ كرات متشابهة ٥ منها بيضاء والباقي حمراء فإذا سحبنا كرة

عشوائية من الصندوق فإن احتمال أن تكون الكرة حمراء = ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$)

(٣) يومان وساعتان = ساعة (٤٠ ، ٥٠ ، ٩٦)

(٤) أي الكسور الآتية مرتبة ترتيباً تصاعدياً :

(أ) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$

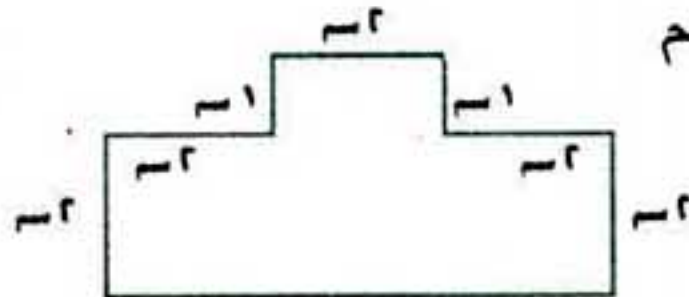
(٥) $136 \times 100 = \dots$ (٣٦٠ ، ١٣٦٠٠ ، ١٣٦٠٠٠)

(٦) درجة حرارة الشخص العادي = ° (٣٧ ، ٣٠ ، ٧٣)

(٧) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠ هو (٩ ، ٦ ، ٢)

(٨) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل بالنسبة للشكل $\frac{2}{8}$ = ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{8}$)

(٩) محيط الشكل المقابل = سم (١٠ ، ١٨ ، ١٦)

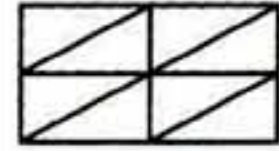
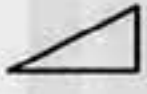


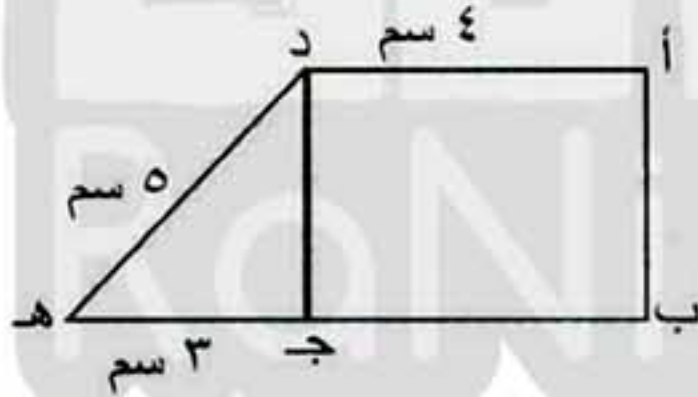
الصف الثالث ف٢

١٤٨


قطر الندى

الاختبارات

- (١٠) أراد معلم توزيع ٢٠٦ قلم على اثنان من التلاميذ .
فإن نصيب كل تلميذ = قلم
- (١١) الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{1}{4}$ كان الناتج $\frac{2}{4}$ هو
- (١٢) احتمال الحدث المؤكد =
- (١٣) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{5}$ $(> , = , <)$
- (١٤) أى الأعداد الآتية ليس عددًا زوجيًا ؟
(١٥) ٣ عشرات + = ٣٣
(١٦) الوحدة المناسبة لقياس طول فصلك هي
(١٧) مساحة الشكل  = 
(١٨) أرادت (سها) شراء ٨١٣ كشكول وكان سعر الكشكول الواحد ٦ جنيهاً
فإن السعر الكلى يتطلب عملية
(١٩) ٣ منات ٤ منات - (٢٠ × ١٠)
(٢٠) فى الشكل المقابل أ ب ج د مربع ، أ ب = ٤ سم ، د ه = ٥ سم ، ج ه = ٣ سم
فإن محيط الشكل = سم



ثانياً : أكمل ما يأتى :

- (١) العدد الذى إذا ضرب فى ٦١٥ كان الناتج ٦١٥٠٠٠ هو
- (٢) أكمل ليصبح الناتج عدد فردى ٢١٤ +
- (٣) قراءة الساعة  هي
- (٤) مع (حسام) ٦ ورقات من فئة الـ ١٠٠ جنيه و ٤٠ ورقة من فئة الـ ١٠ جنيه .
فإن جملة ما مع (حسام) = = جنيهًا
(٥) ١٢ ، ٣٦ ، ١٠٨ ، ، (بنفس التسلسل)

قصر الاسد

الاختبارات

(٦) الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها بعض التلاميذ في المذاكرة فإن الفرق بين أكبر عدد ساعات للمذاكرة وأقل عدد ساعات =

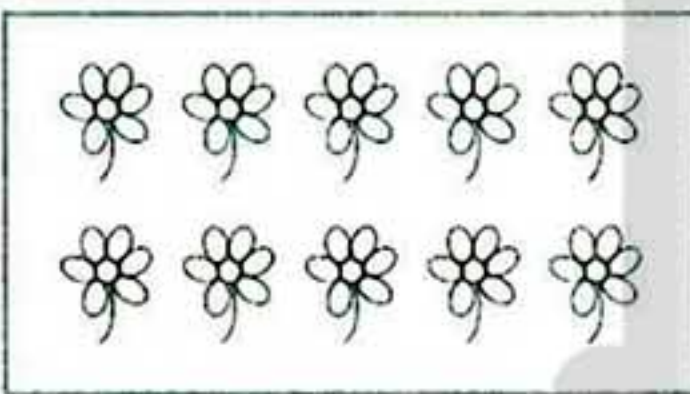
الاسم	منى	أحمد	سلمى	محمد
عدد الساعات	٦	٨	٤	٥

(٧) العدد الذى إذا قسم على ٨ كان الناتج ١٦ هو

(٨) ٦ كيلو جرام و ٢٥٠ جرام = جرام

$$(٩) \frac{١٢}{٢٧} = \frac{٤}{....}$$

ثالثًا : اجب عما يأتى :



(١) لون خمس الزهور فيما يلى .

(٢) اشترى (حسام) ٦ أحذية فإذا كان ثمن الحذاء الواحد ٩٥ جنيهاً .

فكم دفع (حسام) ثمنها لها ؟

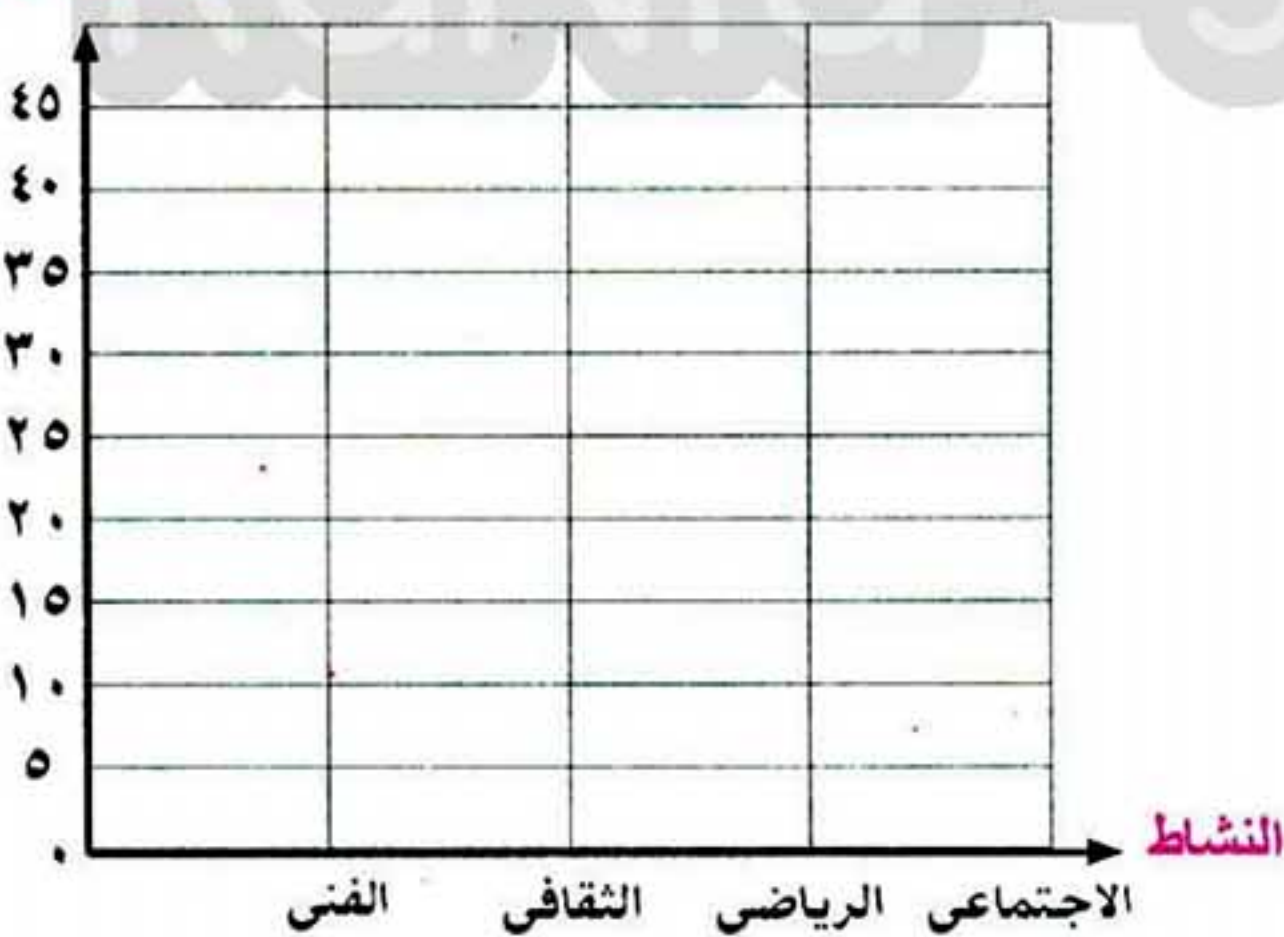
ثمن الأحذية جميعاً = جنيهاً

(٣) وزع رجل ٩٦٣ جنيهاً . على أولاده الثلاثة بالتساوى . فما نصيب كل منهم ؟

نصيب الولد الواحد = جنيهاً

(٤) الجدول التالي يبين عدد التلاميذ المشاركين فى الأنشطة المدرسية فى إحدى المدارس ،

- مثل تلك البيانات باستخدام الخط المنكسر .



النشاط	عدد التلاميذ
الفنى	٢٥
الثقافى	١٥
الرياضى	٣٥
الاجتماعى	١٠

قطر الندى

الاختبارات

كتاب مدرسي (مجاب عنه)

النموذج الثالث

٣

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١٥ ، ١٤ ، ١٣)

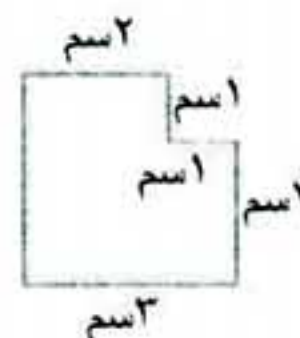
$$\frac{5}{8} = \frac{5}{24}$$

(٢) ظهور كتابة عند إلقاء قطعة النقود المعدنية مرة واحدة هو حدث

(مؤكد ، ممكن ، مستحيل)

(١٢ ، ٩ ، ٦)

(٣) محيط الشكل = سم



(١٠٠ ، ١٠ ، ١)

$$200 = \dots \times 20$$

(> ، = ، <)

(٥) أربعة أسداس $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$

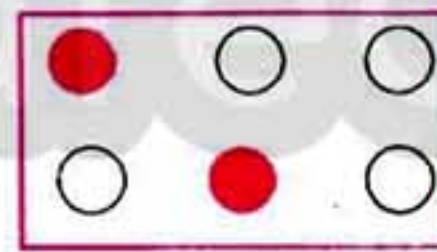
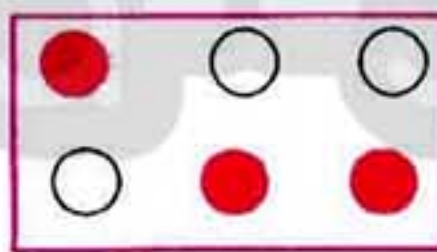
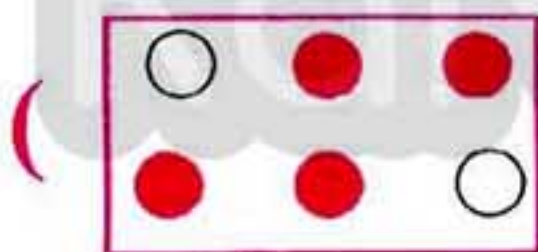
(١٥ ، ١٤ ، ١٢)

(٦) سنة وربع السنة = شهر

(المتر ، الترمومتر ، السنتيمتر)

(٧) تقاس درجة حرارة الإنسان بواسطة

(٨) في أى الأشكال الآتية تمثل الدوائر الملونة النصف ؟

(٩) أكمل بوضع العلامة المناسبة فيما يلي : ١٥٤ : ١٠٠ $10400 = 100 \dots$ (÷ ، × ، +)

(١٥ ، ٥١ ، ٥)

(١٠) العدد الذي إذا ضرب في ٥ كان الناتج ٢٥٥ هو

(١١) كيس به ١٠ كرات متساوية ، ٥ كرات منها حمراء والباقي بيضاء .

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$)

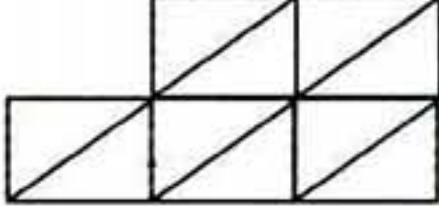
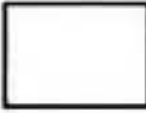
فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء هو

(١٠٠ ، ١٠ ، ١)

(١٢) ٥ عشرات + = ٥١

قطر الندى

الاختبارات

(١٣) مساحة الشكل  =  (٢، ١٠، ٥)

(١٤) اشترى معلم ٤٠٢ كشكول لتوزيعها على التلاميذ فإذا كان سعر الكشكول الواحد


٤ جنيهات فإن حساب السعر الكلي يتطلب عملية (جمع، ضرب، قسمة)


(١٥) بين أى الأعداد الآتية يمثل عدد فردى

(١٦) وزع رجل ٦٠٣ جنيهًا على أولاده الثلاثة بالتساوى .

فإن نصيب كل ولد = جنيهًا (١٠١، ١٠٢، ٢٠١)

(١٧) الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{5}{7}$ كان الناتج واحد صحيح هو ($\frac{1}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{7}{7}$)

(١٨) قراءة الساعة  هي (السابعة والرابع، الثالثة والنصف وخمسة، السابعة)

(١٩) محيط الشكل  ٢ سم = سم (١٠، ٩، ٦)

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

(١) الترتيب التصاعدي للكسور الآتية : ($\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$)

الترتيب : ، ، ،

(٢) مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم، ٥ سم، ٧ سم فإن محيطه = سم

(٣) العدد الذى إذا قسم على ٦ كان الناتج ١٣ هو

(٤) ٦، ١٢، ٢٤، ، ، (بنفس التسلسل)

(٥) ٢٠٠٠ جرامًا = كيلو جرام

(٦) إذا كانت درجات الحرارة لإحدى المدن خلال ستة أيام على التوالى هي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٥٣٠	٥٢٩	٥٣٢	٥٣٩	٥٣٦	٥٣١

فإن أكثر الأيام حرارة هو يوم

(٧) من الأعداد الآتية أكمل : (٦٣٧٤، ٨٦٥١، ٤٢٠٥، ١٣٥٢)

الأعداد الفردية هي

قطر الندى

الاختبارات

(٨) قسم حوض زرع إلى ٩ قطع متساوية فزرع في ثلاث أجزاء منه .

الكسر الذى يمثله الورد الأحمر بالنسبة لحوض الزرع = $\frac{\dots}{\dots}$

(٩) $2154 \times 3 = \dots$

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) مع (سميرة) ٢٠ ورقة فئة الـ ١٠٠ جنيه ، ٣ ورقات فئة الـ ٢٠٠ جنيه .
فأوجد جملة ما مع (سميرة) .

جملة ما مع (سميرة) =

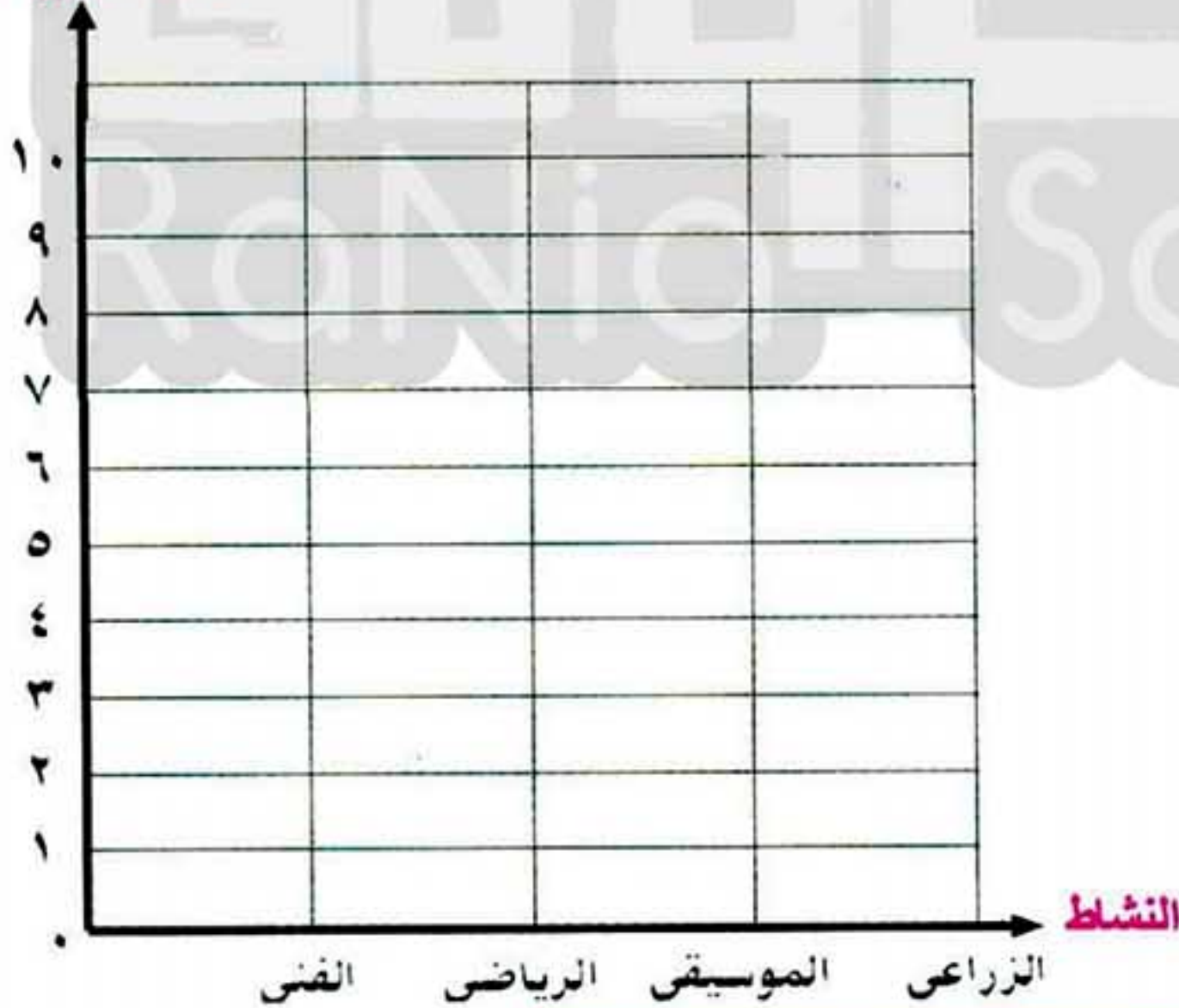
(٢) رتب ما يأتى ترتيباً تنازلياً : (شهر ، ٢٤ يوم ، ٢٤ ساعة)

الترتيب هو :

(٣) اشترت (سلوى) ٦ شنت ، ثمن الشنطة الواحدة ١٧٥ جنيهاً . فكم دفعت (سلوى) ؟
ما دفعته (سلوى) =

(٤) الجدول التالى يبين عدد المشاركين من التلاميذ فى بعض الأنشطة فى إحدى المدارس
مثل تلك البيانات باستخدام الخط المنكسر .

عدد التلاميذ



النشاط	عدد التلاميذ
الفنى	٥
الرياضى	٨
الموسيقى	١٠
الزراعى	٣

والآن مع اختبارات الإدارات التعليمية

١٥٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

الصف الثالث ف٢

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الثالث الابتدائى

قطر الندى فى الرياضيات

قطر الندى

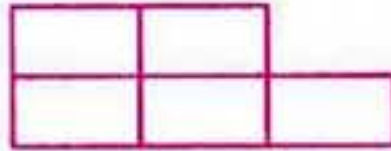
الاختبارات

إدارة الساحل التعليمية

محافظة القاهرة

جديد ٢٠١٧

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) ٤ أسابيع = يوم
(٢) أى من الأعداد الآتية زوجى ؟
(٣) خمسة وأربعون عشرة =
(٤) ٢٥٠ جرام ربع كيلو جرام
(٥) عدنان فرديان متتاليان مجموعهما ١٠٠ هما
(٦) ساعة ٢٥ دقيقة ١٤٥ دقيقة
(٧) احتمال أن أشاهد التلفزيون ٤ مرات أسبوعياً حدث
(٨) ٥ كيلو متر = متر
(٩) $\frac{3}{5}$ =
(١٠) احتمال ظهور عدد زوجى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(١١) $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$
(١٢) المسافة بين القاهرة وجدة تقاس بوحدة
(١٣) ستة أخماس =
(١٤) محيط المربع الذى طول ضلعه ١ سم = سم
(١٥) $\frac{9}{27} = \frac{1}{.....}$
(١٦) مساحة الشكل المقابل = 
(١٢، ٣، ٥)

ثانياً : أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

$$..... = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} \quad (٢)$$

$$\frac{2}{3} = \frac{....}{6} \quad (١)$$

قطر الندى

الاختبارات

(٣) احتمال الحدث المستحيل =

(٤) $\frac{4}{12} = \frac{\dots}{\dots}$ (في أبسط صورة)

(٥) الوحدة المناسبة لقياس وزن المشغولات الذهبية هي

(٦) ٢ ، ٤ ، ٨ ، (بنفس التسلسل)

(٧) الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{3}{4}$ كان الناتج واحد صحيح هو(٨) $1 - \frac{1}{2} = \dots$

ثالثاً :

(١) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً : $(\frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10})$

الترتيب :

(٢) علبة جبن بها ٨ قطع متساوية . ماذا تمثل كل قطعة بالنسبة للعلبة ؟
ما تمثله كل قطعة =

(٣) سجلت هيئة قناة السويس حركة السفن فى بعض الأيام كما يلى :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد السفن	٤٠	٨٠	.....

- أكمل الجدول من الرسم ومثل البيانات بالأعمدة

عدد السفن



قطر الندى

الاختبارات

إدارة العجمى التعليمية

محافظة الإسكندرية

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

أولاً : أكمل ما يأتي :

$$(١) \text{ نصف } = \frac{\dots}{\dots}$$

$$(٢) \dots = \frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$$

$$(٣) \text{ ساعتان } = \dots \text{ دقيقة}$$

$$(٤) \text{ ضع في أبسط صورة } \frac{٣}{٣٠} = \dots$$

$$(٥) ٢٥ \text{ متر} = \dots \text{ سنتيمتر}$$

$$(٦) \text{ عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة } = \dots$$

$$(٧) \dots = ١ - \frac{١}{٥}$$

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(١) \frac{\dots}{٥} = \frac{٦}{١٠} \quad (٢, ٣, ٤)$$

$$(٢) \text{ محيط المستطيل الذي طوله ١ سم وعرضه ٢ سم } = \dots \text{ سم} \quad (٥, ٦, ٧)$$

$$(٣) \dots = ٣ \div ٣٩٦ \quad (٧, ١٢٣, ١٣٢)$$

$$(٤) \dots = \frac{١}{٧} + \frac{٣}{٧} \quad (\frac{١}{٧}, \frac{٢}{٧}, \frac{٤}{٧})$$

$$(٥) \text{ احتمال الحدث المستحيل } = \dots \quad (\frac{١}{٢}, ١, \text{ صفر})$$

$$(٦) \text{ درجة حرارة الإنسان العادي } = \dots^\circ \quad (٤٢, ٣٧, ٣٢)$$

$$(٧) \text{ مساحة الشكل التالي } = \dots \quad (٤, ٥, ٦)$$

$$(٨) \text{ من } \dots \text{ أن يحصل الطالب على الدرجة النهائية}$$

$$(\text{المؤكد}, \text{الممكن}, \text{المستحيل})$$

الصف الثالث

١٥٦

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الثالث الابتدائى

قطر الندى فى الرياضيات

قطر الندى

الاختبارات

(١٢ ، ١٤ ، ٢٤)

(٩) سنة وشهرين = شهر

(> ، = ، <)

(١٠) $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$

(٢٩ ، ٢٥ ، ٢٦)

(١١) يوم واحد + ٥ ساعات = ساعة

($\frac{2}{10}$ ، $\frac{1}{5} - 1$ ، $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$)(١٢) $\frac{4}{5}$ =

(١٣) الوحدة المناسبة لقياس وزن طفل عمره ٦ سنوات هي

(الجرام ، الكيلو جرام ، الكيلو متر)

($\frac{2}{9}$ ، $\frac{6}{9}$ ، $\frac{1}{9}$)(١٤) $\frac{2}{9} - \frac{4}{9}$ =

(١٥) احتمال ظهور العدد ٧ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =

($\frac{1}{7}$ ، ١ ، صفر)

(٣ ، ٢ ، ٤)

(١٦) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٠ ، ٢٠ هو

(> ، = ، <)

(١٧) ٤ كيلو جرام + ٥٠ جرام ٤٥٠ جرام

($\frac{5}{4}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{1}{5}$)

(١٨) أى من الكسور الآتية يمثل الواحد الصحيح ؟

(١١ ، ١٤ ، ١٠)

(١٩) محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٧ سم = سم

ثالثاً :

(١) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٥٠ متر فإذا علمت أن طول ضلعين منها

١٣٠ متر . فما طول الضلع الثالث ؟

طول الضلع الثالث =

(٢) رتب الكسور الآتية تصاعدياً : ($\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{5}{8}$)

الترتيب التصاعدي : ، ،

قطر الندى

الاختبارات

إدارة بليون التعليمية

محافظة الغربية

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٥٧٠٠ ، ٧٥٠٠ ، ٧٥)

(١) ٧٥ متر = سنتيمتر

(٩٠ ، ٩٠٠٠ ، ٩)

(٢) ٩٠٠٠ جرام = كيلو جرام

(٢٤٠٠٠ ، ٤٢٠ ، ٤٢٠٠)

(٣) ٤٢ متر = سم

(٤٥ ، ٣٠ ، ١٥)

(٤) ربع ساعة = دقيقة

(٤٨ ، ٧٢ ، ٢٤)

(٥) يومان = ساعة

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$)

(٦) $\frac{4}{8}$ =

(٧) فصل به ٤٨ تلميذاً حصل ٦ تلاميذ منهم على الدرجة النهائية في جميع المواد الدراسية . الكسر الذي يعبر عن عدد التلاميذ الذين حصلوا على الدرجة النهائية

($\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{2}$)

بالنسبة لعدد تلاميذ الفصل هو

(سم ، كيلومتر ، متر)

(٨) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينتين هي الـ

(٤٨ ، ٣٠ ، ٥٤)

(٩) يومان + ٦ ساعات = ساعة

(مؤكد ، ممكن ، مستحيل)

(١٠) احتمال أن تمطر السماء ذهاباً حدث

(٧ ، ٩ ، ١٤)

(١١) الأسبوع = أيام

(١٢ ، ١١ ، ١٨)

(١٢) السنة = شهراً

(ديسمبر ، يناير ، فبراير)

(١٣) السنة الميلادية تبدأ بشهر

(٧٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٧)

(١٤) ٧٤٨٠ متر = كيلو متر + ٤٨٠ متر

(٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠)

(١٥) ٥ كيلو جرام = جرام

(١٨ ، ٢٧ ، ٨١)

(١٦) $\frac{16}{9}$ =

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{4}$)

(١٧) $\frac{1}{4}$ - ١ =

قطر الندى

الاختبارات

(١٨) الكسر المعبر عن اليوم الواحد بالنسبة لعدد أيام الأسبوع هو

$$\left(\frac{5}{7}, \frac{1}{7}, \frac{3}{7} \right)$$

(١٩) ٩ كيلو جرامات + ربع كيلو جرام = جرام (٩٢٠٥ ، ٩٢٥٠ ، ٢٩٥٠)

(٢٠) ساعة وثلاث الساعة = دقيقة (٩٠ ، ٧٥ ، ٨٠)

ثانياً : أكمل ما يأتي :

(١) يوم واحد + ٦ ساعات = ساعة

(٢) الشهر الذي يسبق شهر مارس مباشرة هو شهر

(٣) سنة وشهران = شهراً

(٤) الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{3}{9}$ كان الناتج واحد صحيح هو

(٥) احتمال الحدث المؤكد =

(٦) عدد الدقائق في ٣ ساعات = دقيقة

ثالثاً :

(١) مدرسة بها ٨ فصول متساوية العدد . فإذا كان عدد التلاميذ الكلي ٤٠٠ تلميذاً

فما عدد تلاميذ كل فصل ؟

عدد تلاميذ الفصل الواحد = ÷ = تلميذاً

(٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٥ سم ، ٩ سم

محيط المثلث = + + = سم

(٣) من الرسم المقابل أكمل الجدول :

الاسم



الاسم	ما ادخره
أحمد	.....
علي	.....
باسم	٤٠

قطر الندى

الاختبارات

إدارة طوخ التعليمية

محافظة القليوبية

٧

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٠ ، ٣٠ هو (٦ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)
- (٢) = $8080 \div 8$ (١٠١٠ ، ١٠١ ، ١١١)
- (٣) طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم (١٠ ، ٥ ، ٨ ، ٢٠)
- (٤) السنة الميلادية = شهر (٦٠ ، ٣٠ ، ١٢ ، ٢٤)
- (٥) احتمال ظهور العدد ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$)
- (٦) أى من الكسور الآتية يمثل الواحد الصحيح ؟
($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{4}$)
- (٧) $231 \times \dots = 2079$ (٧ ، ٩ ، ٥ ، ٦)
- (٨) يوم وساعتان = ساعة (٢٦ ، ٣٠ ، ٢٤ ، ١٢)
- (٩) ٥ عشرات + = ٥١ (١ ، ٢ ، ٥ ، ٦)
- (١٠) من الأعداد الفردية (١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٠)
- (١١) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم (١٠ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٠)
- (١٢) ٦٠٠٠ جرام = كيلو جرام (٥ ، ٦ ، ٩ ، ٨)
- (١٣) $3 \times 7 = 20 + \dots$ (٣ ، ١ ، ٤ ، ٥)
- (١٤) $\frac{2}{7} \dots \frac{3}{7}$ ($>$ ، $=$ ، $<$)
- (١٥) ٧ أمتار = سم (٧٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٧ ، ٧٠٠٠)
- (١٦) = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ (٢ ، ٣ ، ١ ، ٤)
- (١٧) أن تمطر السماء نقودًا حدث (مؤكد ، مستحيل ، ممكن ، غير ذلك)

الصف الثالث

١٦.

قطر الهندى

الاختبارات

$$\left(\frac{4}{6}, \frac{2}{6}, \frac{6}{5}, \frac{5}{6} \right)$$

(١٨) أربعة أسداس =

(الجرام ، الكيلو جرام ، الكيلومتر ، غير ذلك)

(١٩) وزن الخاتم يقدر بـ

$$(23275, 26426, 26264, 375)$$

$$(20) 7 \times 3752 = \dots\dots\dots$$

ثانياً : أكمل ما يأتى :

$$(1) \text{ سبعة أثمان } = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$(2) \dots\dots\dots = 6 \div 30.36$$

$$(3) \text{ أى عدد زوجى } + 2 = \text{ عدد } \dots\dots\dots$$

$$(4) 21 = 5 \div \dots\dots\dots$$

(٥) احتمال الحدث المؤكد يساوى

(٦) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة =

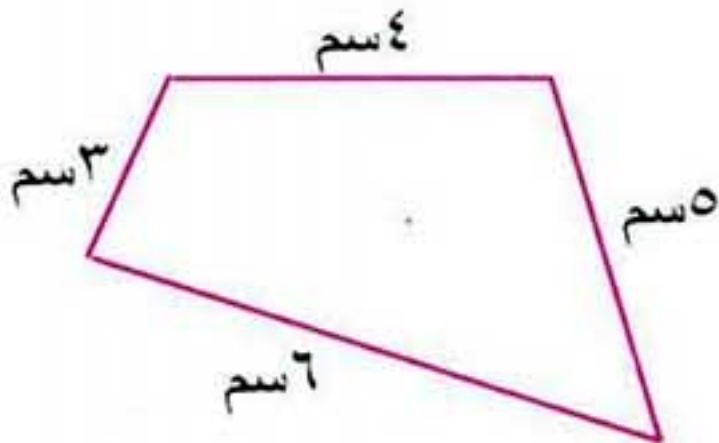
$$(7) \frac{1}{\dots\dots} = \frac{5}{15}$$

(٨) وزع رجل ٩٦٣ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوى . فما نصيب الولد الواحد ؟

نصيب الولد الواحد = = جنيهاً

(٩) بالاستعانة بأطوال الأضلاع المبينة على الشكل . احسب محيطه :

محيط الشكل = = سم




تابع جريد زاكروولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

الاختبارات

محافظة الدقهلية إدارة غرب المنصورة التعليمية

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى الشكل هو  هو

$$\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3} \right)$$

$$\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4} \right)$$

(٢) فى الواحد الصحيح أرباع

(القلم ، المنقلة ، المتر)

(٣) من وحدات قياس الأطوال

(٢٣ ، ٢١ ، ١٤)

(٤) ٣ أسابيع ويومين = يوم

(يناير ، فبراير ، ديسمبر)

(٥) الشهر التالى لشهر نوفمبر هو شهر

$$\left(٢, \frac{1}{2}, \frac{1}{4} \right)$$

$$\frac{3}{4} = \dots + \frac{1}{2}$$

(٨ ، ٧ ، ٦)

(٧) العدد الفردى المحصور بين ٥ ، ٩ هو

(١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

(٨) ٣ كيلو جرام = (..... × ٣) جرام

(٥ ، ١٠ ، ١٥)

(٩) ٧٠ دقيقة = ساعة + دقائق

(٣٥٣٥ ، ٣٥٠٥ ، ٣٥٠٣٥)

$$\dots = ٧ \times ٥٠٥$$

(٨ ، ٦ ، ١٢)

(١١) مساحة الشكل  = 

(٦ ، ١٢ ، ٤)

(١٢) مربع محيطه ٢٤ سم ، فإن طول ضلعه = سم

(٣٨ ، ١٧ ، ١٠٧)

$$\dots = ٦ \div ٦٤٢$$

(زوجى ، فردى ، حل آخر)

(١٤) أى عدد فردى + ٢ = عدد

(٦ ، ٥ ، ٤)

$$\frac{4}{\dots} = \frac{2}{3}$$

$$\left(\frac{5}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7} \right)$$

(١٦) كسران مجموعهما $\frac{6}{7}$ ، فإذا كان أحدهما $\frac{1}{7}$ ، فإن الآخر =

(> ، = ، <)

(١٧) احتمال الحدث المستحيل احتمال الحدث المؤكد

(الجمعة ، السبت ، الخميس)

(١٨) اليوم السابق ليوم السبت هو

قطر الندى

الاختبارات

 $(> , = , <)$ $(١٩) \frac{9}{9} \dots\dots ١$

ثانياً : أكمل ما يأتي :

(١) وزعت فطيرة من البيتزا على ٤ أشخاص بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يمثل الفطيرة .

(٢) $٨٠٤ \div ٤ = \dots\dots\dots$

(٣) $٧ \times ٣ = \dots\dots\dots$

(٤) ساعة وربع = دقيقة

(٥) احتمال الحدث المؤكد =

(٦) مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٦ سم ، فإن محيطه = سم

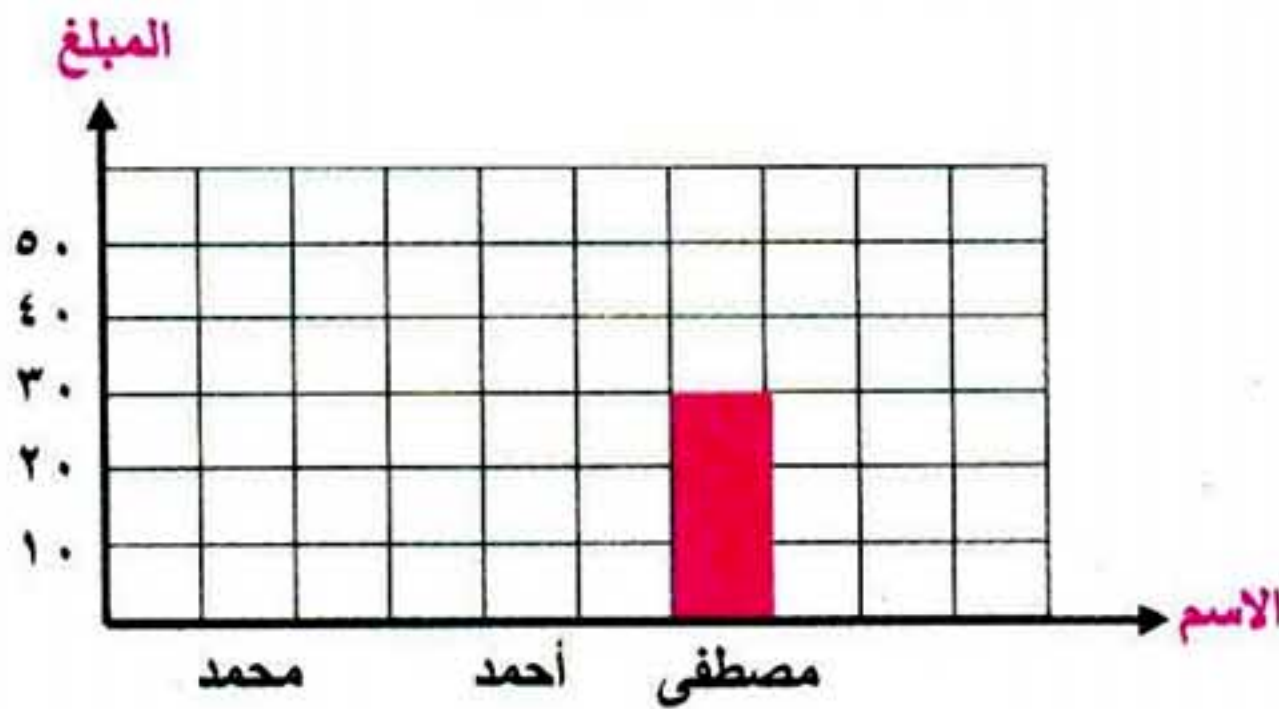
(٧) $١ = \dots\dots\dots + \frac{٣}{٨} + \frac{١}{٨}$

ثالثاً :

(١) فصل به ٤٠ تلميذاً ، فإذا كان عدد الأولاد ٢٠ فإن عدد البنات يمثل عدد التلاميذ

(٢) الجدول الآتي يبين مدخرات (محمد وأحمد ومصطفى) بالجنيهات في أحد الشهور أكمل الجدول والرسم .

الاسم	محمد	أحمد	مصطفى
المبلغ بالجنيه	٥٠	٤٠	.....



قطر الندى

الاختبارات

محافظة المنوفية إدارة بركة السبع التعليمية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) احتمال الحدث المؤكد = (١ ، صفر ، $\frac{1}{2}$)

(٢) = $5 \div 6000$ (١٠٠٠ ، ١١٠٠ ، ١٢٠٠)

(٣) ٣٠٠٠ جرام = كيلو جرام (١ ، ٢ ، ٣)

(٤) = 4×321 (١٢٨٤ ، ٨١٢٤ ، ١٤٨٢)

(٥) احتمال ظهور كتابة عند إلقاء قطعة نقود = (١ ، صفر ، $\frac{1}{2}$)

(٦) = $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$ ($\frac{4}{7}$ ، ١ ، $\frac{3}{7}$)

(٧) $\frac{30}{\dots} = \frac{5}{6}$ (٦ ، ٣٦ ، ١٨)

(٨) ٤ كيلو جرامات و ٢٤٠ جرام = جرام (٤٠٠٠ ، ٤٢٤٠ ، ٢٤٠٤)

(٩) العدد الذي إذا قسم على ٨ كان الناتج ٢ هو (٢ ، ٣ ، ١٦)

(١٠) إذا كان $421 \times 5 = 2105$ فإن $2105 \div 5 = \dots$ (٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٢١)

(١١) = 5×999 (٤٩٩٣ ، ٤٩٩٤ ، ٤٩٩٥)

(١٢) سنة وشهر = شهر (٧ ، ٢٥ ، ١٣)

(١٣) درجة حرارة الإنسان العادى = ° (٣٦ ، ٣٥ ، ٣٧)

(١٤) ٢٠٠ سم = متر (٢ ، ٣ ، ٤)

(١٥) العدد الفردى من بين هذه الأعداد هو (١١٦ ، ١١٠ ، ١٠١)

(١٦) مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٧ سم ، ٥ سم فإن محيطه = سم (١٢ ، ١٧ ، ٢٤)

(١٧) الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{5}{8}$ ليكون الناتج واحد صحيح هو ($\frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$)

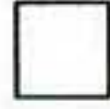
قطر الندى

الاختبارات

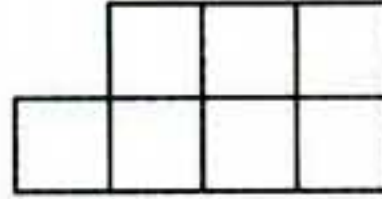
(١٥ ، ٢٤ ، ٢٥)

(١٨) سنة وربع السنة = شهرًا

(١٢ ، ٧ ، ١٠)



..... =



(١٩) مساحة الشكل

ثانيًا : أكمل ما يأتي :

(١) ساعة وعشرة دقائق = دقيقة

(٢) شروق الشمس من الشرق حدث

(٣) = $3 \div 9.3$

(٤) ١٦ ، ٨ ، ٤ (أكمل بنفس التسلسل)

(٥) = $\frac{5}{8} - 1$ (٦) = $\frac{2}{9} - \frac{7}{9}$ (٧) $\frac{8}{\dots} = \frac{2}{3}$

ثالثًا : أجب عما يلي :

(١) تم توزيع مبلغ ١٢٦٩ جنيهاً على ثلاثة من الأفراد ، فإن :

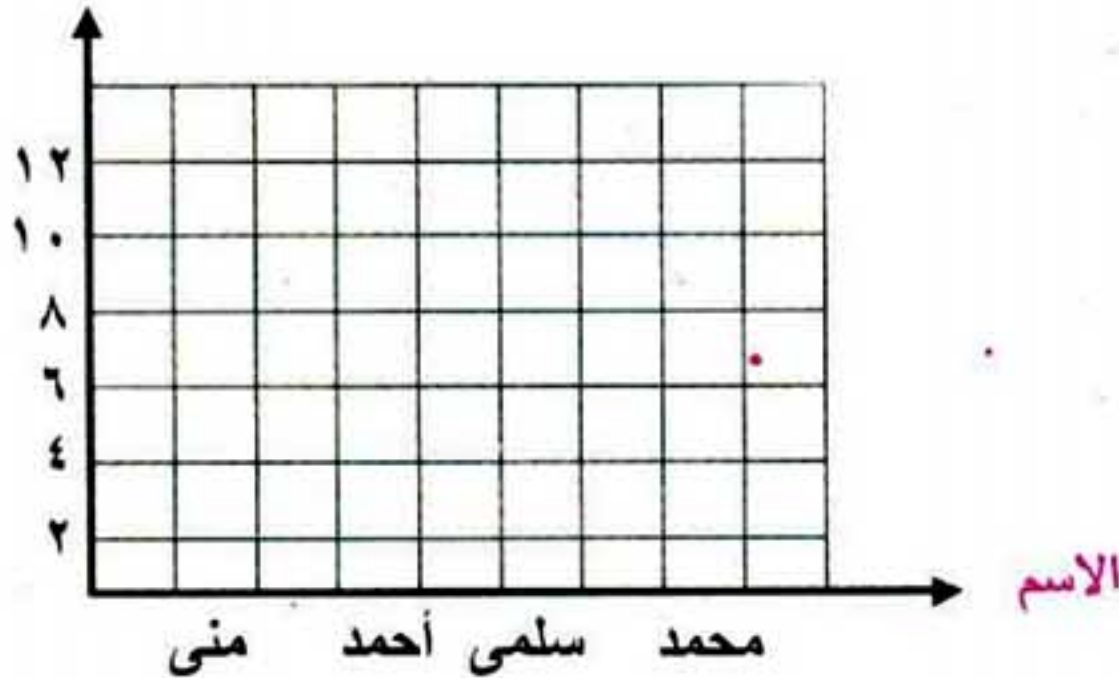
نصيب كل فرد = ÷ = جنيهاً

(٢) الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها بعض التلاميذ في المذاكرة .

الاسم	منى	أحمد	سلمى	محمد
عدد الساعات	٦	٨	٤	٦

- مثل البيانات السابقة بالخط المنكسر

عدد الساعات



قطر الندى

الاختبارات

إدارة המחمودية التعليمية

محافظه البحيرة

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(1) \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{5}{4}, \frac{4}{5}, \frac{4}{10} \right)$$

$$(2) \quad \text{درجة حرارة الإنسان العادى} = \dots\dots\dots$$

$$(42, 37, 35)$$

$$(3) \quad \dots\dots\dots = \frac{6}{7} - 1$$

$$\left(\frac{1}{7}, \frac{1}{5}, \frac{7}{5} \right)$$

$$(4) \quad \text{مساحة الشكل} = \dots\dots\dots$$

$$(8, 6, 3)$$

$$(5) \quad \text{مستطيل طوله 7 سم ، وعرضه 3 سم يكون محيطه} = \dots\dots\dots \text{سم}$$

$$(21, 20, 10)$$

$$(6) \quad \text{مثلث متساوى الأضلاع محيطه 9 سم يكون طول ضلعه} = \dots\dots\dots \text{سم}$$

$$(27, 4, 3)$$

$$(7) \quad \text{تشرق الشمس من الشرق يسمى حدث} \dots\dots\dots$$

$$(\text{مستحيل}, \text{ممكن}, \text{مؤكد})$$

$$(8) \quad \text{محيط أى مضلع} = \dots\dots\dots \text{أطوال أضلاعه}$$

$$(\text{مجموع}, \text{فرق}, \text{ضرب})$$

$$(9) \quad \text{الكسر} \frac{6}{12} = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right)$$

$$(10) \quad \text{احتمال الحدث المستحيل} = \dots\dots\dots$$

$$(2, 1, \text{صفر})$$

$$(11) \quad \frac{5}{10} \dots\dots\dots \frac{7}{10}$$

$$(<, >, =)$$

$$(12) \quad 4 \text{ كجم} + 500 \text{ جرام} = \dots\dots\dots \text{جرام}$$

$$(4500, 400, 54)$$

$$(13) \quad \text{احتمال الحدث المؤكد} = \dots\dots\dots$$

$$(\text{صفر}, 1, 2)$$

$$(14) \quad \text{مساحة الشكل تقدر بعدد} \dots\dots\dots \text{المكونة لهذا الشكل}$$

$$(\text{الأضلاع}, \text{الزوايا}, \text{الوحدات})$$

$$(15) \quad \text{من وحدات قياس الطول} \dots\dots\dots$$

$$(\text{الجرام}, \text{المتر}, \text{الدقيقة})$$

$$(16) \quad \dots\dots\dots = 3 \div 369$$

$$(331, 321, 123)$$

$$(17) \quad \text{مربع طول ضلعه 6 سم يكون محيطه} = \dots\dots\dots \text{سم}$$

$$(24, 20, 25)$$

قطر الندى

(٣٠ ، ٢١ ، ٧)

(١٣٥ ، ١٢٥ ، ١٢٠)

الاختبارات

(١٨) ٣ أسابيع = يوم

(١٩) ساعتان وربع = دقيقة

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

ثانياً : أكمل ما يأتي :

$$(١) \frac{1}{7} = \dots - \frac{5}{7}$$

(٢) عدد زوجي - ١ = عدد

(٣) = ٥ × ٣٦٤

$$(٤) \frac{\dots}{7} = \frac{6}{21}$$

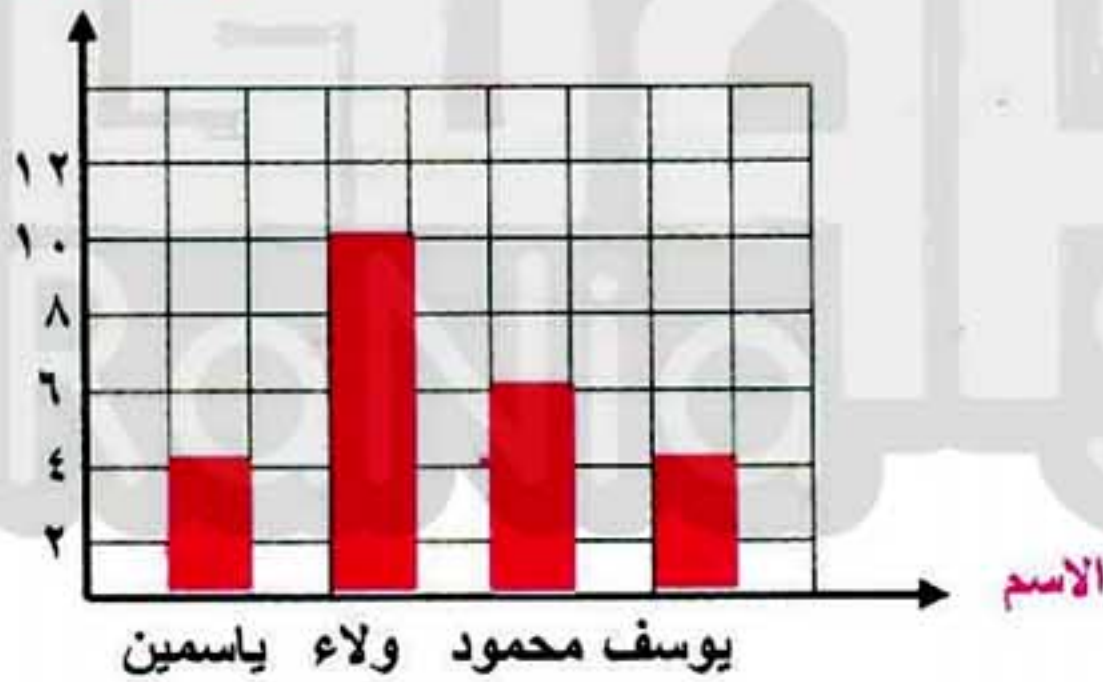
(٥) صندوق به ٢٠ كرة متشابهة ٧ منهم صفراء والباقي خضراء فإذا سحبت كرة بطريقة عشوائية من الصندوق . فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =

(٦) يبين الشكل التالي عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ ادرس الشكل جيداً

ثم أكمل :

- التلميذ الذي يذاكر أكبر عدد من الساعات هو

عدد الساعات



ثالثاً : أجب عما يلي :

(١) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ٣٠٠ متر ، إذا علمت أن مجموع طولى ضلعين

منها ٢٣٠ متراً . فأوجد طول ضلعها الثالث .

طول الضلع الثالث = = متراً

(٢) وزع رجل مبلغ ٤٠٨ جنيهاً على أبنائه الأربعة فما نصيب كل ابن منهم ؟

نصيب كل ابن = = جنيهاً

قطر الندى

الاختبارات

إدارة كفر سعد التعليمية

محافظة دمياط

أولاً : اكمل ما يأتي :

(١) $24 \div \dots = 4$

(٢) $\dots = 10 \times 7 \times 4$

(٣) $5 \times 8 = \dots \times 5$

(٤) مثلث أطوال أضلاعه (٥ سم ، ٦ سم ، ٢ سم) فإن محيطه = سم

(٥) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ، (بنفس التسلسل)

(٦) مجموع أطوال أضلاع المضلع يسمى المضلع

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٥ ، ٤ ، ٧)

(١) $\dots \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7$

(٨٥٠٠ ، ٨٥٠ ، ٨٥)

(٢) ٨٥٠ عشرة = مائة

(زوجي ، فردي ، متماثل)

(٣) $23 + 15$ يكون الناتج عدد

(٨ ، ٦ ، ٤)

(٤) $81 = \dots \div 648$

(٥ ، ٧ ، ٩)

(٥) $\dots + 4 \times 7 = 5 \times 7$

(١٠٠١ ، ١١٠ ، ١٠١)

(٦) $\dots = 9 \div 9009$

(> ، = ، <)

(٧) $3 \div 435 \dots 3 \times 435$

(٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

(٨) ٩ عشرات $\div 3 = \dots$

(٢٥٠٠٠ ، ٢٥٠٠ ، ٢٥٠)

(٩) ٢٥ متر = سم

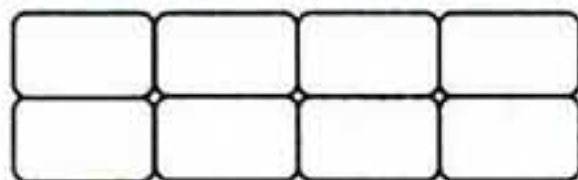
(> ، = ، <)

(١٠) ٦ كيلو جرام ٥٨٠٠ جرام

ثالثاً :

(١) في الشكل المقابل باعتبار طول ضلع المربع الصغير وحدة للأطوال ، ومساحته

وحدة المساحات . أكمل :



(أ) محيط الشكل = وحدة طول



(ب) مساحة الشكل =

(٢) إذا كان ثمن قطعة الحلوى ٥ جنيهاً ، فكم يكون ثمن ٧٩٥ قطعة من نفس النوع ؟

ثمن الحلوى = جنيهاً

قطر الندى

الاختبارات

إدارة شمال التعليمية

محافظة بورسعيد

أولاً : أكمل ما يأتي :

(١) أسبوع و ٥ أيام = يوم

(٢) $1 = \frac{\dots}{9} + \frac{5}{9}$

(٣) ٧٠٠٠ جرام = كيلو جرام

(٤) $7 \div (7 \times 7) = \dots$

(٥) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي =

(٦) $8 \times 5 = \dots \times 8 = 8 \times \dots$

(٧) الجدول التالي يبين عدد التلاميذ الناجحون في الرياضيات في ٣ شهور متتالية :

الشهور	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
عدد التلاميذ	١٢	١٨	١٥

- الشهر الذي به أقل عدد من التلاميذ الناجحين هو

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) محيط الشكل المقابل = وحدة طول

(٢) $\frac{5}{7} = \dots + \frac{1}{7}$

(٣) ٥ كيلو جرام ٤٠٠٠ جرام

(٤) $8 \div 4 = \dots \times 2$

(٥) أن تمطر السماء أسماك حدث

(٦) $618 \times 4 = \dots$

(٧) $\frac{\dots}{40} = \frac{1}{8}$

قطر الندى

الاختبارات

- (٨) مثلث أطوال أضلاعه ٤ ، ٥ ، ٧ سم فإن محيطه = سم (١٦ ، ١٢ ، ١١)
- (٩) الكيلو متر = متر (١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)
- (١٠) محيط المستطيل الذي طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم = سم (١٦ ، ١٧ ، ١٥)
- (١١) عدد أشهر السنة = شهراً (١٢ ، ٢٤ ، ٧)
- (١٢) من وحدات قياس الوقت (الكيلو جرام ، المتر ، الساعة)
- (١٣) فصل به ٥٠ تلميذ عدد البنات ٣٠ ، وعدد البنين ٢٠ الكسر الذي يعبر عن عدد البنات بالفصل = ($\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$)
- (١٤) = $6 \div 6 \cdot 6$ (١٠٠١ ، ١٠١٠ ، ١٠)
- (١٥) عند إلقاء قطعة نقود فإن احتمال ظهور صورة = ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$)
- (١٦) مربع محيطه ٣٢ سم فإن طول ضلعه = سم (٧ ، ٨ ، ٦)
- (١٧) يومان = ساعة (٤٨ ، ٣٦ ، ٢٤)
- (١٨) $5 \times 4 = 3 \times 4 + 4 \times \dots$ (٥ ، ٢ ، ١)
- (١٩) أى من الأعداد الآتية فردى ؟ (٣٠ ، ٤٣ ، ٣٤)

ثالثاً :

(١) رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

$$\left(\frac{4}{7} , \frac{1}{7} , \frac{6}{7} , \frac{3}{7} \right)$$

الترتيب : ، ، ،

(٢) مربع محيطه ٤٠ سم . احسب طول ضلعه .

طول الضلع = = سم

المحيط الثالث

١٧٠

قطر الندى

الاختبارات

إدارة بليس التعليمية

محافظة الشرقية

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(= , > , <) \quad \frac{7}{8} \dots\dots \frac{5}{8} \quad (1)$$

$$(= , > , <) \quad 25 \div 25 \dots\dots 5 \div 25 \quad (2)$$

$$(= , > , <) \quad 9 \times 2161 \dots\dots 9 \div 2061 \quad (3)$$

$$(= , > , <) \quad 6 \times 666 \dots\dots 7 \times 777 \quad (4)$$

$$(= , > , <) \quad 3 \text{ كجم} \dots\dots 3500 \text{ جرام} \quad (5)$$

$$(= , > , <) \quad \text{إذا كان } 2 \times 206 = 412 \text{ فإن } 412 \div 2 = \dots\dots (6)$$

$$(412 , 206 , 2) \quad (7) \text{ ستة أخماس} = \dots\dots$$

$$(\frac{2}{6} , \frac{6}{5} , \frac{5}{6}) \quad (8) 3 = 12 \div \dots\dots$$

$$(4 , 6 , 3) \quad (9) 404 \div 4 = \dots\dots$$

$$(4 , 101 , 11) \quad (10) \text{ يوم} + 4 \text{ ساعات} = \dots\dots \text{ساعة}$$

$$(28 , 24 , 25) \quad (11) \text{ إذا كان عدد تلاميذ الفصل الواحد } 50 \text{ تلميذ فإن عدد التلاميذ في}$$

$$(300 , 150 , 50) \quad 3 \text{ فصول} = \dots\dots \text{تلميذ}$$

$$(300 , 150 , 50) \quad (12) \text{ سنة ونصف} = \dots\dots \text{شهرًا}$$

$$(20 , 81 , 18) \quad (13) \text{ الوحدة المناسبة لقياس طول حمام سباحة هي الـ} \dots\dots$$

$$(\text{كم} , \text{متر} , \text{سم}) \quad (14) \text{ مثلث أطول أضلاعه } 3 , 4 , 5 \text{ سم فإن محيطه} = \dots\dots \text{سم}$$

$$(12 , 11 , 10) \quad (15) \text{ احتمال الحدث المستحيل} = \dots\dots$$

$$(12 , 11 , 10) \quad (16) \text{ تشرق الشمس من الشرق حدث} \dots\dots$$

$$(\text{واحد} , \text{نصف} , \text{صفر}) \quad (17) \text{ مؤكد} , \text{ممكن} , \text{مستحيل}$$

$$(\text{مؤكد} , \text{ممكن} , \text{مستحيل})$$

قطر الندى

الاختبارات

(١٧) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم

(١٨) $125 \times 5 = \dots\dots\dots$

(١٠، ١١، ١٢)

(٥٠٠، ٦٢٥، ١٠٠٠)

ثانيًا : اكمل ما يأتي :

(١) $1 - \frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \dots\dots\dots$

(٢) $\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

(٣) الكسر الذي يضاف إلى $\frac{2}{5}$ ليكون الناتج واحد هو

(٤) $45 = 5 + (8 \times \dots\dots\dots)$

(٥) الجزء المظلل يمثل الشكل

(٦) اكمل ليصبح الناتج زوجي $512 + \dots\dots\dots$ 

ثالثًا : أجب عما يلي :

(١) صندوق به ٤ كرات بيضاء ، ٨ كرات حمراء سحب كرة عشوائيًا فإن :

(أ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =

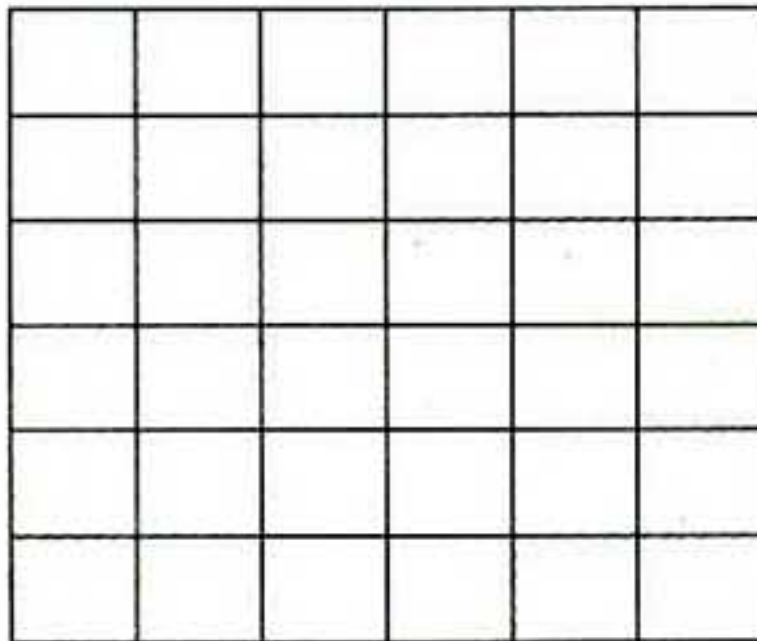
(ب) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء =

(٢) اشترت سلوى ٦ شنت ثمن الشنطة الواحدة ١٧٥ جنيهاً فإن :

ثمن الشنط = \times = جنيهاً

(٣) على الشبكة التربيعية ارسم شكلاً مساحته ١٦ وحدة مربعة

(اعتبر مساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات)



قطر الندى

الاختبارات

إدارة بلطيم التعليمية

محافظة كفر الشيخ ١٤

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) محيط مربع طول ضلعه ٤ سم = سم (١٢ ، ١٦ ، ١٤)
- (٢) محيط المستطيل الذي طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم = سم (١٦ ، ١٤ ، ١٢)
- (٣) طول ضلع المربع الذي محيطه ٤ سم = سم (٥ ، ٤ ، ١)
- (٤) ٥٠ عشرة ÷ ٥ = (٣٠ ، ٢٠ ، ١٠٠)
- (٥) أربعة أخماس = ($\frac{٥}{٤}$ ، ٤٥ ، $\frac{٤}{٥}$)
- (٦) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل =  ($\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$)
- (٧) من وحدات قياس المسافة (الجرام ، الترمومتر ، الكيلو متر)
- (٨) أن تشرق الشمس من الشرق حدث (ممكن ، مستحيل ، مؤكد)
- (٩) ستة أخماس = ($\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٦}{٥}$ ، ٥)
- (١٠) = ٣ ÷ ٣٠٠٦ (١٠٠٢ ، ١٠١ ، ١٠٢)
- (١١) أن تمطر السماء ذهباً حدث (ممكن ، مستحيل ، مؤكد)

ثانياً : أكمل ما يأتي :

- (١) ٥ كجم = جرام
- (٢) ٤٥٠٠ جرام = كجم و جرام
- (٣) سنة وثلاثة شهور = شهر
- (٤) يومين وساعة = ساعة
- (٥) ٢ كيلو متر و ٣٠٠ متر = متر
- (٦) ١٨ ÷ = ٩
- (٧) ٣٠ ساعة = يوم ، ساعات
- (٨) ٥ كيلو متر = متر
- (٩) ٧ = ٧ ÷ (٩)
- (١٠) ١ - $\frac{٥}{٨}$ =

قطر الندى

الاختبارات

ثالثاً :

(١) $7 \div 21 = \dots\dots\dots$

(٢) خمسة أسداس = $\dots\dots\dots$

(٣) $4 \times 321 = \dots\dots\dots$

(٤) $\frac{4}{9} - \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

(٥) رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة : $(\frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10})$ الترتيب التصاعدي : $\dots\dots\dots$ الترتيب التنزلي : $\dots\dots\dots$ (٦) قارن باستخدام إحدى العلامات ($<$ أو $>$ أو $=$) :

(أ) $\frac{2}{9} \square \frac{7}{9}$

(ب) $\frac{4}{7} \square \frac{3}{7}$

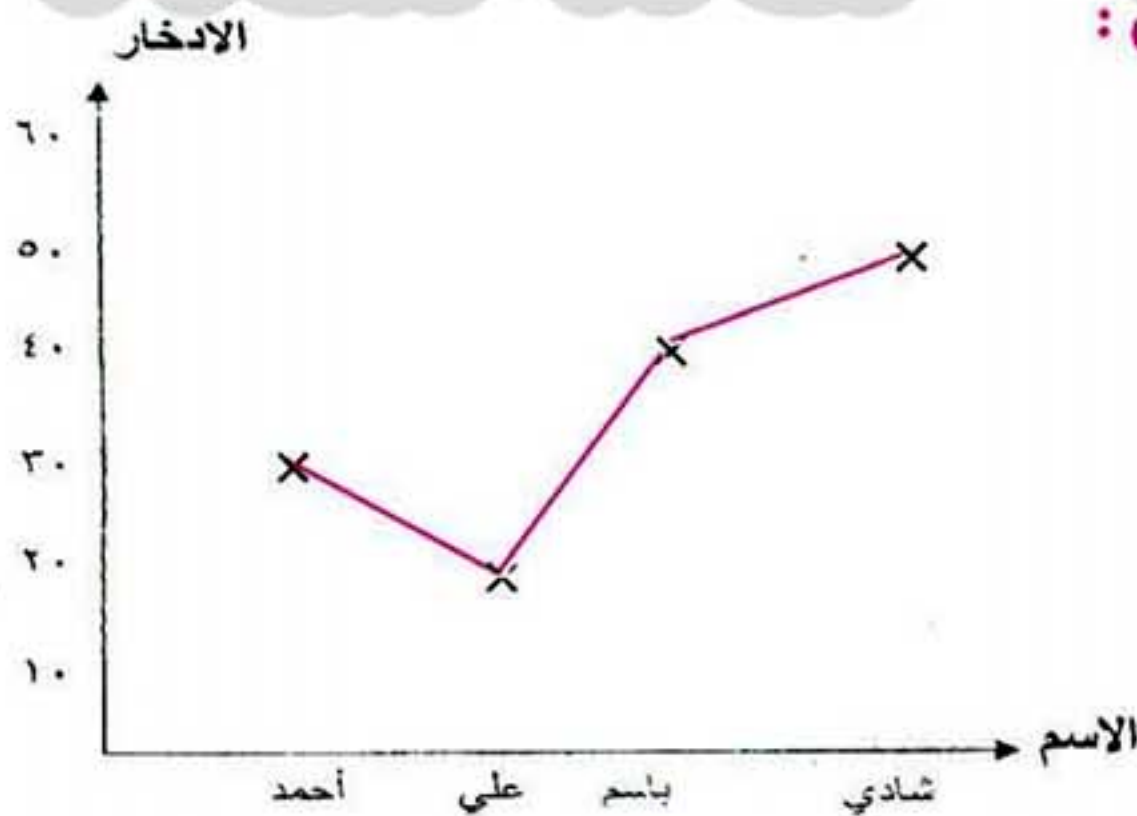
(٧) احسب محيط مثلث أطوال أضلاعه ٦ ، ٨ ، ١٠ من السنتيمترات .

المحيط = $\dots\dots\dots$ سم

(٨) وزع رجل مبلغ ٢٧٠ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوي . فما نصيب كل منهم ؟

نصيب الولد الواحد = $\dots\dots\dots$ جنيهاً

(٩) من الرسم المقابل أكمل الجدول :



الاسم	الادخار
أحمد
علي
باسم
شادي

قطر الندى

الاختبارات

إدارة إطسا التعليمية

محافظة الفيوم

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أى من الأعداد الآتية ليس زوجيًا ؟
 (٢) $606 \div 2 = \dots\dots\dots$
 (٣) $286 \times 3 \dots\dots 200 \times 4$
 (٤) العدد التالى فى التسلسل ٥ ، ٢٥ ، ١٢٥ ،
 (٥) عدد الأعداد الفردية المحصورة بين ٥ ، ٢٥ هو
 (٦) إذا كان $312 = 3 \times 104$ فإن $312 \div 3 = \dots\dots\dots$
 (٧) $3752 \div 7 \dots\dots 3752 \times 7$
 (٨) $47 = 4 + 7 + (\dots\dots \times 4)$
 (٩) درجة حرارة الإنسان العادى = °
 (١٠) $1 - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$
 (١١) سنة وشهران = شهر
 (١٢) محيط المثلث المتساوى الأضلاع = طول ضلعه $\times \dots\dots\dots$
 (١٣) أن تشرق الشمس من الغرب حدث
 (١٤) صندوق به ١٠ كرات متشابهة ٥ منها بيضاء والباقى حمراء . فإذا سحب كرة عشوائيًا فإن احتمال ان تكون الكرة حمراء =
 (١٥) محيط المربع الذى طول ضلعه ٣ سم = سم
 (١٦) من أن يطير الفيل
 (١٧) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$
 (١٨) $\frac{3}{12} = \dots\dots\dots$
 (١٩) ٢٩ شهرًا = سنتان + أشهر

قطر الندي

الاختبارات

ثانيًا : أكمل ما يأتي :

(١) ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ، ، (بنفس التسلسل)

(٢) $\frac{3}{8} - 1 = \dots\dots\dots$

(٣) $\frac{4}{\dots\dots\dots} = \frac{16}{24}$

(٤) $\dots\dots\dots = 4 \times 255$

(٥) $\dots\dots\dots = 5 \div 1200$

(٦) $\dots\dots\dots + 550 = 352 + 250$

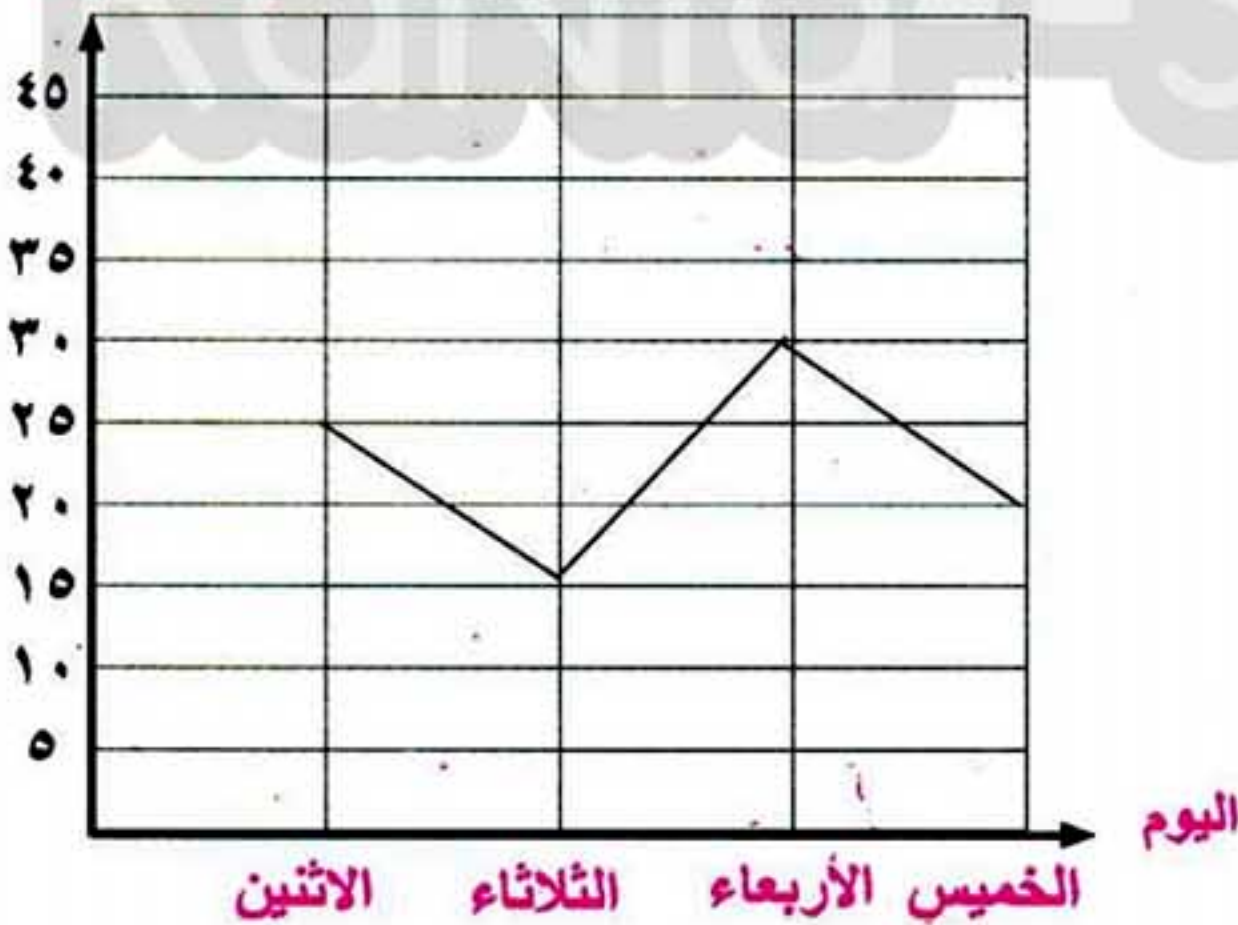
ثالثًا :

(١) قطعة أرض مثلثة الشكل مجموع طولي ضلعين منها ٢٨٠ مترًا ، ومحيطها ٤٨٠ مترًا . فما طول الضلع الثالث ؟

طول الضلع الثالث = - = مترًا

(٢) الجدول الآتي يبين درجات الحرارة لمدة أربعة أيام . أكمل الجدول من خلال الرسم :

درجة الحرارة



اليوم	درجة الحرارة
الاثنين	٢٥
الثلاثاء	.....
الأربعاء	٣٠
الخميس	.....

قطر الندى

الاختبارات

إدارة بنى مزار التعليمية

محافظة المنيا

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ثلاثة أرباع = $(\frac{4}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{3})$

(٢) $12 = \dots \times 4$ $(2, 4, 3)$

(٣) ٣ عشرات + ٤ عشرات = $(7 \text{ عشرات}, 3 \text{ عشرات}, 4 \text{ عشرات})$

(٤) $150 \div 3 = \dots$ $(15, 50, 5)$

(٥) عدد أيام الأسبوع = $(6 \text{ أيام}, 7 \text{ أيام}, 8 \text{ أيام})$

(٦) $5 \div 5 = \dots$ $(2, 1, 3)$

(٧) كم ربع فى الواحد الصحيح ؟ $(4, 3, 2)$

(٨) درجة حرارة الإنسان العادى = $(47, 37, 70)$

(٩) أى من الأعداد الآتية فردياً ؟ $(5, 4, 2)$

(١٠) ٣ كيلو جرام = جرام $(30, 300, 3000)$

(١١) من وحدات قياس الطول $(\text{الجرام}, \text{الكيلو جرام}, \text{السنتمتر})$

(١٢) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots$ $(\frac{3}{7}, \frac{7}{7}, \frac{5}{7})$

(١٣) يومان = ساعة $(48, 24, 12)$

(١٤) $8 \times \text{صفر} = \dots$ $(\text{صفر}, 8, 1)$

(١٥) احتمال أن تمطر السماء هدايا حدث $(\text{مؤكد}, \text{ممكن}, \text{مستحيل})$

(١٦) مربع طول ضلعه ٢ سم فإن محيطه = سم $(12, 6, 8)$

(١٧) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة = $(\frac{1}{2}, 1, 0)$

(١٨) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى الشكل = $(\frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{4}{8})$

(١٩) مساحة الشكل = $(7, 5, 4)$

(٢٠) العدد الفردى التالى مباشرة للعدد ٥١ هو $(61, 53, 55)$

قطر الندى

الاختبارات

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

ثانياً : أكمل ما يأتي :

$$(1) \quad \frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \quad \frac{\dots\dots}{8} = \frac{1}{4}$$

$$(3) \quad \frac{\dots\dots}{5} + \frac{2}{5} = 1$$

$$(4) \quad \text{احتمال الحدث المستحيل} = \dots\dots\dots$$

$$(5) \quad 8 = \dots\dots\dots \div 40$$

$$(6) \quad 18 \text{ شهرًا} = \text{سنة} + \dots\dots\dots \text{شهور}$$

$$(7) \quad \dots\dots\dots = 3 \div 30$$

$$(8) \quad 4 = \dots\dots\dots \div 8$$

ثالثاً : أجب عما يلي :

(1) تم توزيع 60 قلمًا على 3 فصول . فكم يكون نصيب كل فصل ؟
 نصيب كل فصل = = قلم

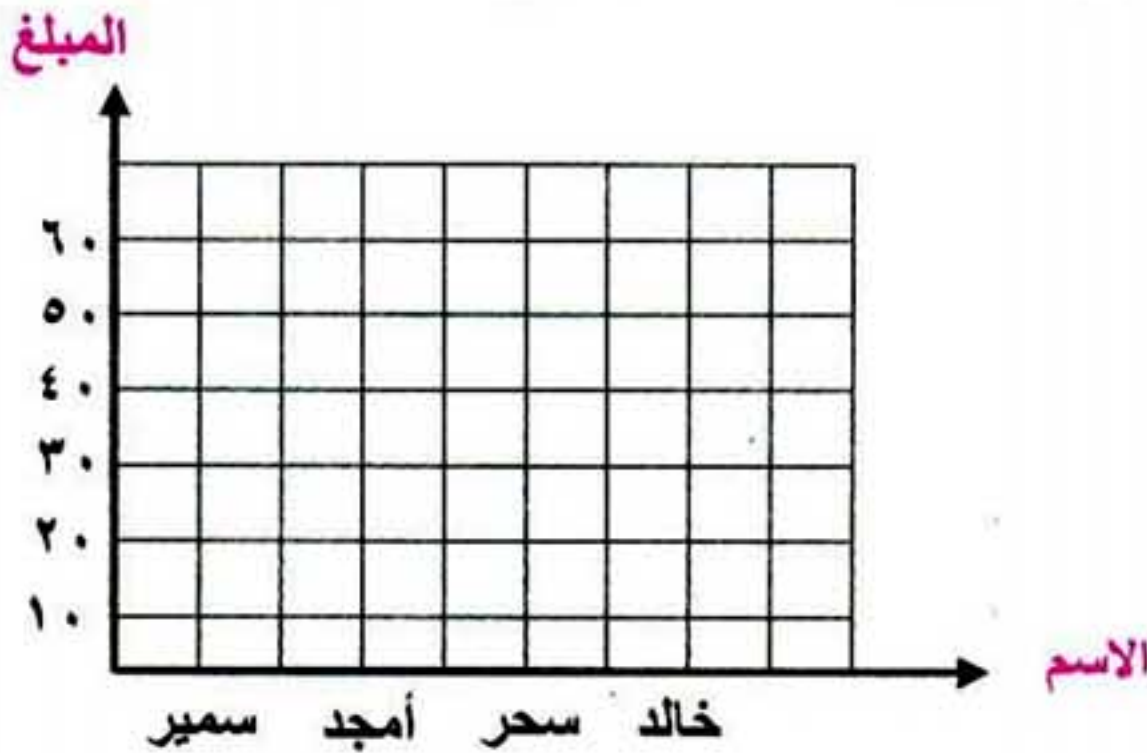
(2) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً : $(\frac{7}{9}, \frac{1}{9}, \frac{5}{9}, \frac{3}{9})$

الترتيب : ، ، ،

(3) حضر 3 تلاميذ من مجموعتك المكونة من 8 تلاميذ . اكتب الكسر الذي يعبر عن

الحاضرين من مجموعتك = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

(4) الجدول التالي يمثل المبالغ التي تبرع بها بعض التلاميذ لصالح الأعمال الخيرية
 مثل ذلك بالأعمدة :



الاسم	المبلغ
سمير	٢٠
أمجد	٤٠
سحر	٣٠
خالد	٦٠

قطر الندى

الاختبارات

إدارة أبو تيج التعليمية

١٧

محافظة أسيوط

أولاً : أكمل ما يأتي :

$$\begin{aligned} (٢) \quad & \dots = 6 \div 18 \\ (٤) \quad & 3 = \dots \div 27 \\ (٦) \quad & 77 = \dots \times 11 \\ (٨) \quad & 900 = \dots \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (١) \quad & \dots = 5 \times 2 \\ (٣) \quad & \dots = 5 \div 20 \\ (٥) \quad & 4 \times \dots = 5 \times 4 \\ (٧) \quad & 9 \times \dots = 3 \times 3 \\ (٩) \quad & 750 = \dots + 650 \end{aligned}$$

$$\dots = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \quad (١٠)$$

ثانياً : اخت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) $900 \times 10 \dots 400 \times 2$
- (٢) من وحدات قياس الوزن \dots
- (٣) احتمال أن تشرق الشمس من الشرق حدث \dots
- (٤) محيط مثلث أطوال أضلاعه ٤ سم ، ٦ سم ، ٣ سم = \dots سم
- (٥) ٩ عشرات $\div 3 = \dots$
- (٦) $3006 \div 3 = \dots$
- (٧) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = \dots سم
- (٨) ثلاثة أخماس = \dots
- (٩) أي الأعداد الآتية زوجي ؟ \dots
- (١٠) $14 \div 2 = \dots$
- (١١) عشرين + ٥ عشرات = \dots
- (١٢) $\frac{1}{\dots} = \frac{9}{27}$
- (١٣) المسافة بين القاهرة وأسيوط تقاس بـ \dots
- (١٤) احتمال الحدث المستحيل = \dots
- (١٥) السنة = \dots شهراً
- (١٦) $\frac{\dots}{5} = 1$
- (١٧) محيط أي مضلع = مجموع أطوال \dots

١٧٩

الصف الثالث ف٢

قطر الندى

الاختبارات

(١٨) عددان فرديان متتاليان مجموعهما ١٠٠ هما
 ((٥٢، ٤٨)، (٥١، ٤٩)، (٥٠، ٥))

(١٩) مساحة الشكل \triangle = \triangle
 (٤، ٣، ٢)
 (٢٠) وزن الخروف = (٦٠ كيلو جرام، ٦٠ كيلو متر، ٦٠ جرام)

ثالثاً :

(١) مدرسة بها ٩ فصول متساوية العدد . فإذا كان عدد التلاميذ الكلى ٣٦٠ تلميذاً
 فما عدد تلاميذ كل فصل ؟
 عدد تلاميذ الفصل الواحد = = تلميذاً
 (٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٥ سم ، ٩ سم
 محيط المثلث = = سم

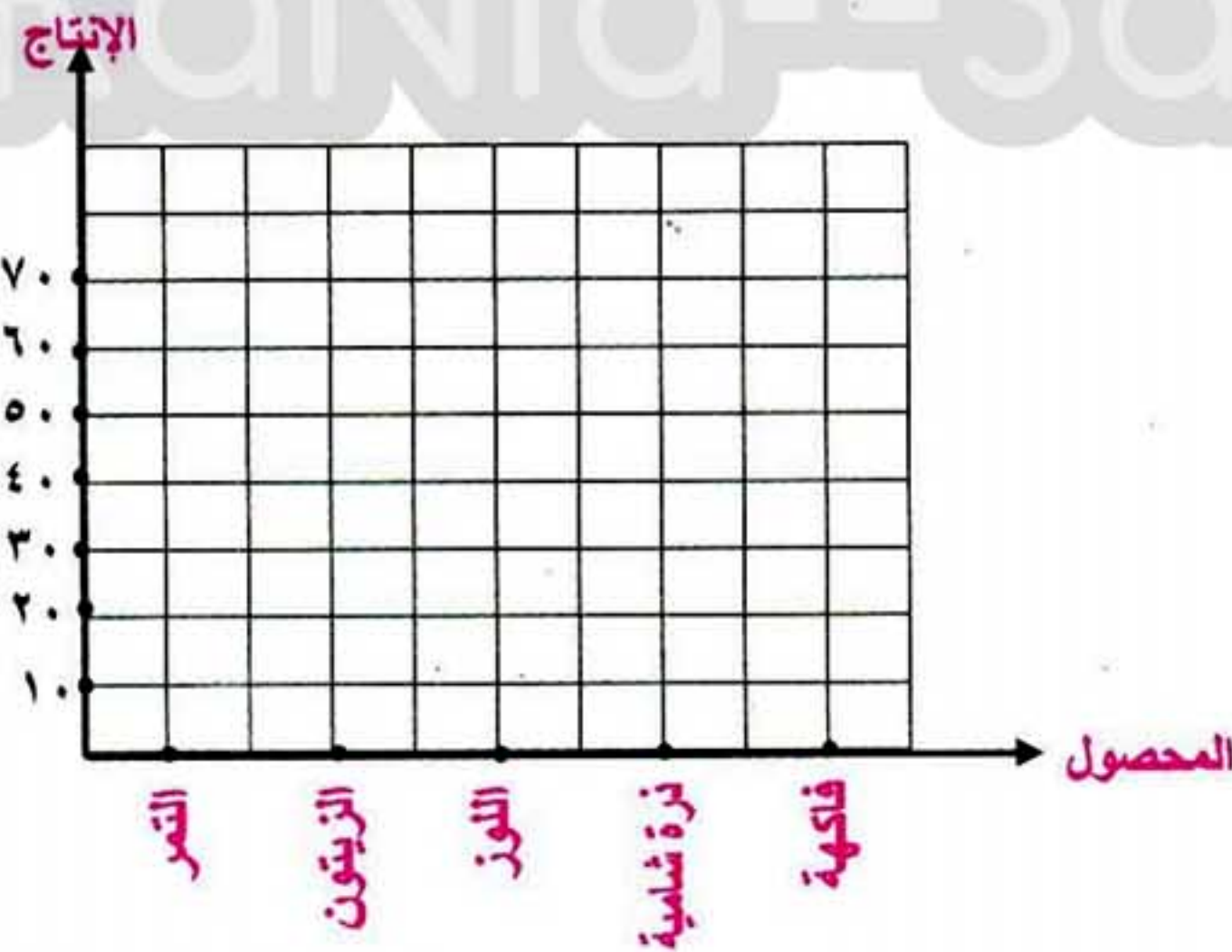
(٣) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً : $(\frac{7}{7}, \frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{2}{7})$

الترتيب : ، ، ،

(٤) الجدول التالى يبين إنتاج بعض المحاصيل التى تشتهر بها المحافظات الصحراوية

المحصول	التمر	الزيتون	اللوز	ذرة شامية	فاكهة
الإنتاج (بالطن)	٧٠	٥٠	٦٠	٥٠	٢٠

- مثل هذه البيانات بالأعمدة .



الصف الثالث ف٢

١٨٠

قطر الندى

الاختبارات

إدارة فرشوط التعليمية

محافظة قنا

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أربعة أخماس =
(٢) $21 = \dots \times 7$
(٣) مربع محيطه ٢٨ سم فإن طول ضلعه = سم
(٤) $180 \div 3 = \dots$
(٥) عدد أيام الأسبوع =
(٦) $8 \div 8 = \dots$
(٧) كم ربع في الواحد الصحيح ؟
(٨) درجة حرارة الإنسان العادى =
(٩) أى من الأعداد الآتية فردياً ؟
(١٠) $\frac{4}{\dots} = \frac{16}{24}$
(١١) من وحدات قياس الطول
(١٢) $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \dots$
(١٣) ٣ أيام = ساعة
(١٤) $5 \times \text{صفر} = \dots$
(١٥) احتمال أن تمطر السماء ذهباً حدث
(١٦) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم
(١٧) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة =
(١٨) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل في الشكل  =
(١٩) مساحة الشكل  =
(٢٠) العدد الزوجى السابق مباشرة للعدد ٣٨ هو
- (٤ ، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{4}{5}$)
(٢ ، ٤ ، ٣)
(٩ ، ٧ ، ٤)
(١٦ ، ٦٠ ، ٦)
(٦ أيام ، ٧ أيام ، ٨ أيام)
(٢ ، ١ ، ٣)
(٤ ، ٣ ، ٢)
(٤٧ ، ٣٧ ، ٧٠)
(٥ ، ٤ ، ٢)
(٨ ، ٦ ، ٤)
(الجرام ، الكيلو جرام ، السنتيمتر)
(١ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{9}$)
(٤٨ ، ٢٤ ، ٧٢)
(١ ، ٥ ، صفر)
(مؤكد ، ممكن ، مستحيل)
(١٢ ، ٦ ، ٩)
($\frac{1}{2}$ ، ١ ، ٠)
($\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{4}{8}$)
(٧ ، ٥ ، ٤)
(٣٩ ، ٤٠ ، ٣٦)

قطر الندى

الاختبارات

ثانياً : أكمل ما يأتي :

$$(١) \quad \frac{5}{8} - 1 = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad \frac{3}{7} = \frac{\dots\dots}{28}$$

$$(٣) \quad \frac{2}{9} + \frac{\dots\dots}{9} = 1$$

(٤) احتمال الحدث المستحيل =

$$(٥) \quad 5 = \dots\dots \div 30$$

$$(٦) \quad 15 \text{ شهراً} = \text{سنة} + \dots\dots \text{شهور}$$

$$(٧) \quad 8 = \dots\dots \div 32$$

$$(٨) \quad \text{صفر} \div 5 = \dots\dots$$

ثالثاً : أجب عما يلي :

(١) تم توزيع ٥٠ جائزة على ١٠ طلاب متفوقين . فكم يكون نصيب كل طالب ؟
نصيب كل طالب = = جوائز

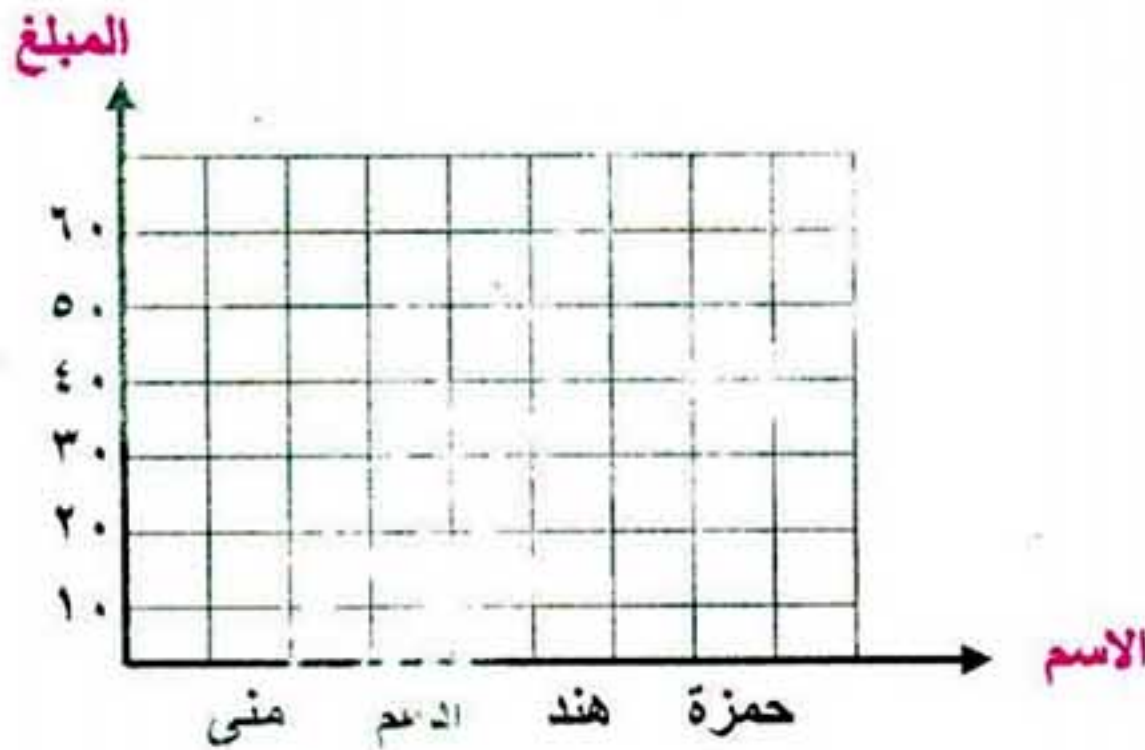
(٢) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً : $(\frac{5}{4}, 1, \frac{5}{3}, \frac{5}{6}, \frac{5}{2})$

الترتيب : ، ، ، ،

(٣) أكل (أمجد) ٤ تفاحات من طبق به ٩ تفاحات . اكتب الكسر الذي يعبر عن

$$\text{ما أكله (أمجد)} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

(٤) الجدول التالي يمثل المبالغ التي تبرع بها بعض التلاميذ لصالح الأعمال الخيرية مثل ذلك بالأعمدة :



المبلغ	الاسم
٣٠	منى
٢٠	أمجد
٥٠	هند
٦٠	حمزة

قطر الندى

الاختبارات

إدارة أحميم التعليمية

محافظة سوهاج

١٩

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أربعة أسداس $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ (= , > , <)

(٢) أى من الأعداد الآتية يمثل عدد فردى ؟ (١٤٦ , ٥٦٢ , ٣٦١)

(٣) مثلث أضلاعه متساوية . طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه = (١٥ سم , ١٨ سم , ١٢ سم)

(٤) الوحدة المناسبة لقياس طول القلم الرصاص هى (المتر , السنتيمتر , الكيلو متر)

(٥) طول ضلع المربع الذى محيطه ٢٠ سم = سم (١٠ , ٨ , ٥)

(٦) إذا كان $٤٨٠ \times ٤ = ١٩٢٠$ فإن $١٩٢٠ \div ٤ =$ (٤٨٠ , ٤٠٨ , ٨٤٠)

(٧) سنتان وشهر = شهر (٢٥ , ٢٤ , ١٢)

(٨) محيط المربع = طول الضلع \times (٣ , ٤ , ٥)

(٩) احتمال الحدث المستحيل = (١ , نصف , صفر)

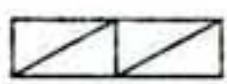

(١٠) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٢٠ , ٣٠ هو (٩ , ٦ , ٤)

(١١) $\frac{5}{8} = \frac{.....}{24}$ (١٥ , ١٤ , ١٣)

(١٢) العدد الذى إذا ضرب فى ٦ كان الناتج ٣١٨ هو (١٥ , ٥٣ , ٣٥)

(١٣) درجة حرارة الإنسان العادى = ° (٣٠ , ٣٧ , ٧٣)

(١٤) الوحدة المناسبة لقياس طول فصلك هى (المتر , السنتيمتر , الكيلو متر)

(١٥) مساحة الشكل  =  (٦ , ٤ , ٣)

(١٦) تقاس درجة حرارة الإنسان بواسطة (المتر , الترمومتر , السنتيمتر)

قطر الندى

الاختبارات

(١٧) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل $\square\square\square = \left(\frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$

(١٨) محيط المستطيل الذى طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم = سم (١٢، ١٤، ١٦)

(١٩) احتمال ظهور عدد فردى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(١، نصف، صفر)

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

(١) $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

(٢) ٥ كيلو جرامات + ٢٧٥ جرامًا = جرامًا

(٣) الكسر الذى يضاف إلى $\frac{1}{4}$ ليكون الناتج $\frac{2}{4}$ هو

١	٢	٣	٤
---	---	---	---

(٤) $325 \times 6 = \dots\dots\dots$

(٥) احتمال الحدث المؤكد =

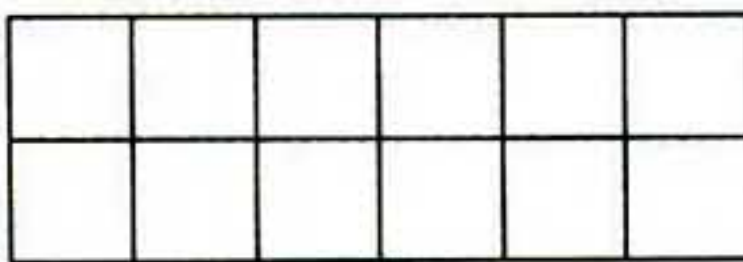
(٦) العدد الذى إذا قسم على ٧ كان الناتج ١٥ هو

(٧) تشرق الشمس من الشرق حدث

ثالثًا : أجب عما يلى :

(١) وزع رجل مبلغ ٩٦٣ جنيهاً على أولاده الثلاثة فما نصيب الولد الواحد ؟
نصيب الولد الواحد = جنيهاً

(٢) احسب مساحة الشكل الآتى :



مساحة الشكل = \square

قطر الندى

الاختبارات

إدارة الطود التعليمية

محافظة الأقصر

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) درجة حرارة الإنسان العادى = °
(٣٠ ، ٧٠ ، ٣٧ ، ٤٠)
- (٢) اليوم الواحد = ساعة
(٦٠ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ١٢)
- (٣) ٣ كيلو جرام = جرام
(٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠)
- (٤) العدد هو عدد زوجى
(١٣٢ ، ٧٣٥ ، ٦٤٣ ، ٥٥١)
- (٥) = $939 \div 3$
(٣١٣ ، ١٣١ ، ٣٣١ ، ٣٣٣)
- (٦) ١٢ متر = سم
(١٢٠٠٠ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠ ، ١٢)
- (٧) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
(٣٠ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٣٥)
- (٨) كم ثلثاً فى الواحد الصحيح ؟
(٣ ، ٥ ، ٦ ، ٤)
- (٩) = 3×424
(١٥٢٠ ، ١١٧٢ ، ١٢٦٢ ، ١٢٧٢)
- (١٠) 2×254 $2 \div 254$
(> ، < ، = ، غير ذلك)
- (١١) = $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$
($\frac{4}{5}$ ، ١ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{5}$)
- (١٢) $\times 18 = 18 \times 165$
(٤٢٥ ، ١٥٦ ، ١٦٥ ، ١٨)
- (١٣) احتمال الحدث المؤكد =
(٧ ، ٢ ، صفر ، ١)
- (١٤) مثلث أضلاعه ٥ سم ، ٤ سم ، ٣ سم فإن محيطه = سم
(١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٥)
- (١٥) $\frac{15}{25} = \frac{.....}{5}$
(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)
- (١٦) ٨ عشرات $\div 2 =$
(٤٠ ، ٤٠٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠)
- (١٧) أى عدد زوجى + ١ = عدد
(فردى ، زوجى ، صفر ، ١)
- (١٨) ساعة وربع = دقيقة
(٩٠ ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٨٥)
- (١٩) من وحدات قياس الوزن الـ
(متر ، سم ، جرام ، ثانية)

قطر الندى

الاختبارات

ثانياً : أكمل ما يأتي :

(١) محيط أى مضلع =

(٢) خمسة وأربعون عشرة =

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3(٣) $\sqrt{824} = 2 \dots\dots\dots$

(٤) (أكمل النمط) ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠

(٥) مستطيل طوله ٥ سم ، عرضه ٤ سم فإن محيطه = سم

(٦) تقاس درجة حرارة الإنسان باستخدام

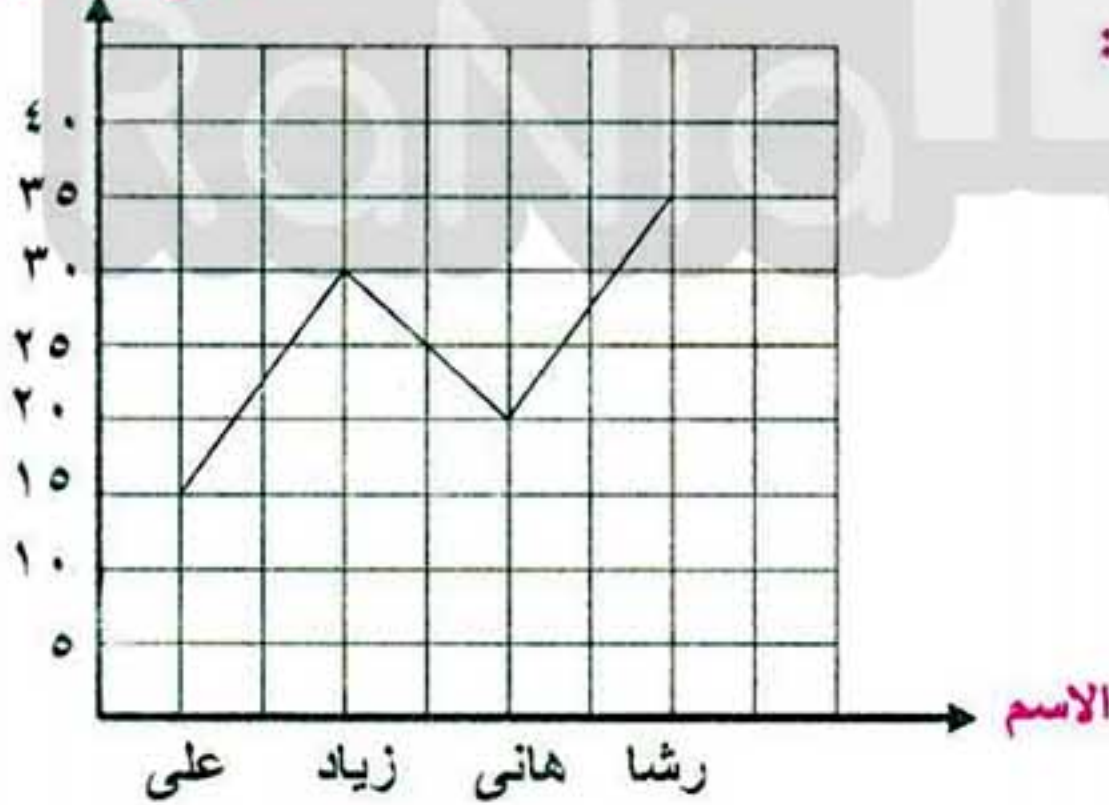
(٧) $10 \times \dots\dots\dots = 10 \times 7 \times 5$

ثالثاً : أجب عما يلي :

(١) وزع رجل مبلغ ٣١٢ جنيهاً على أبنائه الثلاثة فكم نصيب كل ولد ؟

نصيب الولد الواحد = = جنيهاً

مبلغ الادخار



(٢) من الرسم المقابل أكمل الجدول :

الاسم	ما ادخره
علي
زياد
هاني
رشا

والآن مع الإجابات النموذجية